

REVISTA *EDUCAÇÃO INCLUSIVA*

ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS

A REVISTA

A *Revista Educação Inclusiva* publica artigos inéditos, entrevistas e resenhas em português, nos domínios da Educação Inclusiva/Educação. Todos os trabalhos são alvo de um rigoroso processo de seleção e revisão.

A revista *Educação Inclusiva* encontra-se indexada na base de dados IBSS (International Bibliography of the Social Sciences).

SUBMISSÃO

1. ORIENTAÇÕES PARA AUTORES

- Título na língua do artigo (Português);
- Nome(s) do(s) autor(es);
- Endereço(s) institucional(ais) do(s) autor(es); e-mails de todos os autores e do autor escolhido para correspondência;
- Resumo e palavras-chave (seis no máximo) na língua utilizada no texto; o resumo não deve exceder 200 palavras;
- O texto deverá ser processado preferencialmente em **formato Word**, a **um espaço e meio**, com **margens de 3 cm** e caracteres **Calibri 12 pt**, não excedendo 3 000 (três mil) palavras (incluindo tabelas, referências bibliográficas, etc.);
- Os diversos momentos do artigo (caso existam) deverão ser precedidos por um curto subtítulo a **negrito/bold**;
- As tabelas, quadros, figuras e mapas serão mencionados no texto e intercaladas(os) no local mais conveniente, com as respectivas legendas. As **figuras/imagens devem ser submetidas num ficheiro em separado e deverão possuir elevada qualidade gráfica** de modo a permitir a sua reprodução, e eventual redução, sem perda apreciável de nitidez. A obtenção dos direitos de reprodução de quaisquer imagens utilizadas é da inteira responsabilidade do(s) autor(es);
- O número de notas de rodapé deverá ser reduzido ao mínimo;
- As referências bibliográficas ao longo do texto deverão apresentar-se conforme os exemplos seguintes: um autor (Malinowski, 1927), dois autores (Bogin e Malina, 2001) e (Smith et al., 2001) quando forem três ou mais colaboradores;
- O ponto e vírgula deve ser usado para separar duas ou mais obras (Waldron, 1994; Cockburn, 2000) ou trabalhos do mesmo autor com datas diferentes (Dias, 1998; 1999). Na eventualidade de utilização de elementos de autor(es) citado(s) em trabalho consultado, apenas este integrará a lista bibliográfica (Martín, 1901 in Neto, 1957);

– As referências bibliográficas serão ordenadas alfabeticamente no final do texto (exclusivamente as obras nele referidas) pelo apelido do primeiro autor, ano de publicação, título completo, volume e número de páginas, seguindo, obrigatoriamente, os critérios definidos nas **Normas APA (7.ª edição)** disponíveis em:

https://www.researchgate.net/publication/340429383_NORMAS_APA_7_EDICAO

As **provas tipográficas serão revistas pela Comissão Redatorial** que, em caso algum, acrescentará ou alterará o texto original.

Ao(s) autor(es) de cada artigo, resenha bibliográfica e entrevista, **serão oferecidos dois exemplares da revista**.

Os autores, individuais ou coletivos, dos artigos publicados **conferem à Educação Inclusiva o exclusivo de direito de publicação** sob qualquer forma.

2. CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. A contribuição é original e inédita.
 2. Os ficheiros para submissão encontram-se em formato Microsoft Word, OpenOffice ou RTF (desde que não ultrapassem 2MB)
 3. URLs para as referências serão fornecidas quando disponíveis.
 4. O texto segue os padrões de estilo e requisitos bibliográficos descritos no ponto Orientações para Autores
 5. Em caso de submissão com revisão por pares (ex.: artigos), as instruções disponíveis no ponto Revisão Cega por Pares, devem ser seguidas.
-

3. AVALIAÇÃO INICIAL

O ARTIGO passa por uma apreciação preliminar feita pelo Conselho Redatorial. O objetivo desta etapa inicial é avaliar se o manuscrito se enquadra nas diretrizes e objetivo da Educação Inclusiva, contribuindo para a construção de conhecimentos dentro desta área.

A partir dessa apreciação o Conselho Redatorial decide se uma avaliação/revisão cega por pares é justificada.

REVISÃO CEGA POR PARES

Os artigos recebidos para eventual publicação em *Educação Inclusiva* serão previamente avaliados pelo Conselho Redatorial.

Os aspetos que orientam a avaliação dos originais encaminhados aos pares para a análise são: conteúdo teórico e empírico, domínio da literatura científica, atualidade do tema, contribuição para a área de conhecimento específica, originalidade da abordagem, estrutura do texto e qualidade da redação.

Os avaliadores poderão recomendar a aceitação integral do texto, ou a sua recusa, ou ainda sugerir modificações para nova avaliação. O Conselho Redatorial poderá submeter as sugestões de reformulações ao autor e o artigo, já reformulado, retornará aos mesmos avaliadores para um parecer final.

De modo a assegurar a integridade da revisão por pares cega, para submissões à revista, devem-se tomar todos os cuidados possíveis para não revelar a identidade de autores e revisores entre os mesmos, durante o processo. Isto exige que autores, editores e revisores (passíveis de enviar documentos para o sistema, como parte do processo de revisão) tomem algumas precauções com o texto e as propriedades do documento:

1. Os autores do documento excluíram do texto nomes, substituindo com "Autor" e o ano em referências e notas de rodapé, em vez de nomes de autores, título do artigo, etc.
2. Em documentos do Microsoft Office, a identificação do autor deve ser removida das propriedades do documento (no menu Ficheiro > Propriedades), iniciando em Ficheiro, no menu principal, e clicando na sequência: Ficheiro > Guardar como... > Ferramentas (ou Opções no Mac) > Opções de segurança... > Remover informações pessoais do ficheiro ao guardar > OK > Guardar.
3. Em PDFs, os nomes dos autores também devem ser removidos das Propriedades do Documento, em Ficheiro no menu principal do Adobe Acrobat.

Lisboa, 08 de março de 2022

O Conselho Redatorial