PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

OUTUBRO 2017 N.º 111

Pró-Inclusão - ANDEE
2008/2018 - *10 anos ao serviço da inclusão*

Editorial

5 de outubro
Dia Mundial dos Professores

Este ano, no dia 5 de outubro, completam-se 51 anos que foi publicada pela UNESCO e OIT a Recomendação relativa à Condição Docente. Vale ainda hoje a pena reler os 146 artigos desta recomendação que, há já 51 anos, estabeleceu as bases para que a profissão docente fosse respeitada e sobretudo apoiada pelos sistemas educativos. Muitas destas recomendações mantêm ainda em Portugal e no mundo, uma pertinência resiliente mostrando que nenhum direito ou acordo é outorgado sem negociação ou deve ser considerado final ou perenemente adquirido.

Não temos hoje dúvidas pela investigação e pelo bom senso — aqui as duas perspetivas estão de acordo — que um bom professor é determinante para a qualidade dos sistemas educativos. É mesmo habitual dizer-se que "nenhum sistema educativo é melhor do que os seus professores". E aqui começam a desfilar as condições que se consideram essenciais para que um professor possa estar à altura de ser a peça chave da Educação, ela própria considerada a peça chave do Desenvolvimento, da Sustentabilidade e da Justiça Social. Deste desfile de condições de sucesso — estavelmente descritos na literatura de especialidade — chamaria a atenção para três deles: o conhecimento, a comunicação e o compromisso.

Precisamos de professores com conhecimento. O conhecimento que o professor precisa de ter é muito alargado: precisa de conhecer — entre outras áreas — o que ensinar (e não só o que vem nos manuais escolares), precisa de conhecer o aluno (e sobretudo a forma como ele aprende melhor), precisa de conhecer capazmente o meio sociocultural onde está a sua escola e os seus alunos. Outra condição imprescindível é a comunicação. Um professor é um profissional cujo sucesso está muito dependente da interação que ele estabelece com os outros. Paulo Freire ensinou-nos que "… os homens educam-se entre si, mediatizados pelo mundo". Os professores estão mergulhados nesta dinâmica de intensas interações com os alunos, com os seus colegas, com as famílias. A capacidade de comunicar, de encontrar as formas mais eficazes que conduzam ao estabelecimento de relações respeitosas, de aprendizagem, positivas e frutuosas são uma parte imprescindível do seu trabalho. Por fim, precisamos de professores que se sintam atores implicados na Educação. Profissionais motivados, que tenham e alimentem elevadas expectativas sobre a importância da sua ação, sobre a imprescindibilidade da Educação e a obrigação de "não deixar nenhum aluno para trás".

Editorial *(cont.)*

Para disporem destas condições de sucesso, os professores têm que afastar algumas ameaças que pairam sobre a sua profissão. Precisamos que os professores mantenham e desenvolvam a sua autonomia como profissionais com possibilidade de gerir o currículo. Se o currículo for espartilhado e uniformizado, certamente que o professor verá o seu conhecimento muito restringido. Não seria mais que um "dador de aulas" que outras pessoas conceberam. Se o professor não tiver tempo e espaço para usar múltiplas formas de comunicação e representação do conhecimento, ele vai certamente tornar-se obsoleto e cumprir a profecia da sua irrelevância. Se o professor não dispuser de ambientes positivos, de confiança, de apoio e de segurança, que lhe permitam fundamentar o seu compromisso, ele será um profissional burocrático e incapaz de ter ou transmitir esperança no resultado do seu trabalho.

Os professores têm, no meio de tantas vicissitudes, conseguido manter uma postura de grande dignidade e relevância social. São eles que, na trincheira da frente, são os elementos essenciais para a construção do conhecimento, para o estabelecimento de relações humanas justas e equilibradas; são eles que constituem a alavanca que multiplica e amplifica sonhos e saberes. E, no entanto, muito se fala das fraquezas dos professores. Quase toda a gente está disponível para dizer aos professores o que eles deveriam fazer. A essas pessoas os professores recomendam que antes de falar "caminhem nos nossos sapatos", verão o quão desgastante e exigente é o nosso quotidiano.

Nos 51 anos da publicação da Recomendação sobre a Condição Docente, é, mais uma vez, o tempo de a sociedade mostrar aos professores que estes são imprescindíveis, e o quanto deve valorizá-los e apoiá-los, enquanto trave-mestras na preparação do futuro dos nossos alunos.

Irina Bokova, Diretora-Geral da UNESCO, saudou em 2012 o Dia Mundial dos Professores com estas palavras "Neste dia apelamos para que os professores disponham de ambientes de apoio, de formação adequada, bem como garantias sobre os seus direitos e responsabilidades. Esperamos muito dos professores e eles, em troca, têm o direito de esperar muito de nós."

Talvez seja isto que os professores gostariam de ouvir da Sociedade no seu Dia Mundial: "Esperamos muito de vocês e podem contar connosco para vos apoiarmos o melhor que pudermos e soubermos".

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão – ANDEE

Lurdes Figueiral
Presidente da APM

Carlos Gomes
Presidente da ANPEVT

Manuela Encarnação
Presidente da APEM

Alberto Gaspar
Presidente da APPI

Notícias da ANDEE

Vai acontecer...

CENTRO DE FORMAÇÃO

Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Ciclo de Sábados
"Falando com quem faz..."

XIX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Viana do Castelo - De 7 out 2017 a 17 fev 2018 - 10h/13h

Av. Capitão Gaspar de Castro - Apartado 513, 4901-908 Viana do Castelo

Formadoras/Coordenadoras responsáveis: Alcinda Almeida & Olga Margarida Sá

PROGRAMA

2017

7 de outubro - ***Inclusão - das opções e traduções de uma lei*** - Joaquim Colôa

28 de outubro - ***As dinâmicas compensatórias na Dislexia*** - Alcinda Almeida

25 de novembro - ***Transição para a Vida Pós-escolar - Portaria n.º 201-C/2015*** - João Adelino dos Santos

2018

20 de janeiro - ***Intervenção Precoce*** - ELI do Porto - Ana Amaral & Ana Massa

17 de fevereiro - ***Cooperação e Parcerias*** - Iris Inclusiva

---

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricao_xixcsviana.html

VALORES E MODO DE PAGAMENTO:
Associados: **GRATUITO*** | Não associados: **50,00€*/**ciclo completo ou **15,00€/**sessão.
**Para beneficiar da acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€, devendo assistir a, pelo menos, 4 sessões.*
Efetuar o pagamento por transferência bancária, para o IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4,
Enviar o respetivo comprovativo, devidamente identificado, para o e-mail: cfproandee@gmail.com

Mais informações em: **http://cfpinandee.weebly.com/programacsvianadocastelo.html**

Lembramos que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas onde e quando os nossos sócios considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

Como?
1– Pedido de realização da ação enviado através do e-mail cfproandee@gmail.com
2– Confirmação da disponibilidade do formador
3– Estabelecimento de um Protocolo de Cooperação entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/ Instituição,
4– Definição do calendário
Para mais informações sobre as vantagens para a escola/instituição anfitriã, contacte o Centro de Formação.

Consulte o Plano de Formação 2017 disponível na página Web do Centro de Formação, em:
http://cfpinandee.weebly.com/plano-de-formaccedilatildeo-2017.html

Notícias da ANDEE

ELEIÇÕES PARA OS ÓRGÃOS SOCIAIS
Triénio 2018 / 2021

Caros associados,

Damos início ao **Processo Eleitoral** com vista à eleição dos **Órgãos Sociais da Pró-Inclusão, Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE), para o triénio 2018/2021.

Calendário eleitoral:

ATOS	DATAS
Fecho da entrada nos cadernos	6 de outubro de 2017
Afixação dos cadernos eleitorais	9 de outubro de 2017
Reclamação sobre cadernos	10 a 16 de outubro de 2017
Decisões sobre reclamações de cadernos	17 de outubro de 2017
Apresentação de listas	20 outubro de 2017
Verificação de listas	23 e 24 de outubro de 2017
Resolução de irregularidades	25 e 26 de outubro de 2017
Sorteio e publicação das listas	27 de outubro de 2017
Envio de boletins de voto	30 de outubro de 2017
Eleições	25 de novembro de 2017
Reclamações	26 e 27 de novembro de 2017
Tomada de posse	12 janeiro de 2018

IMPORTANTE

Lembramos que, tal como previsto nos Estatutos da Associação e no Regulamento Eleitoral (disponíveis em http://proandee.weebly.com/):

1– **Apenas os sócios com as cotas atualizadas** poderão exercer o direito de voto.

2– O artigo 23.º dos Estatutos da Associação, prevê o exercício do direito de **voto por correspondência** para o qual será enviada a documentação necessária.

Nota: Confirme, por favor, se a sua morada se encontra corretamente registada.

Presencialmente ou por correio, a sua participação é imprescindível!

CONTAMOS CONSIGO, CONTE CONNOSCO!

Notícias dos Outros

Jornada Nacional
"Criar Pontes para a Inclusão – Os desafios e as perspetivas na (D)Eficiência"

17 e 18 de novembro de 2017
Instituto Piaget de Viseu

Organização:
- Instituto Piaget [Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Viseu (ESS) e
- Instituto de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu (ISEIT)], a
- Associação de Paralisia Cerebral de Viseu (APCV) e a
- RECI – IPiaget.

A comissão organizadora convida à **participação e submissão dos seus resumos**.

Dar-se-á prioridade a trabalhos de investigação ou divulgação de boas práticas, no âmbito dos seguintes temas:

- Autodeterminação e Vida independente;
- Neurociência, Neuroplasticidade e Sistema Nervoso a favor da reabilitação;
- Reabilitar e participar - Intervenção e capacitação na deficiência;
- Gerontologia integrativo
- Desenvolvimento Tecnológico ao serviço da inclusão
- Sexualidade e Intimidade
- Inclusão e Formação de Autorrepresentantes

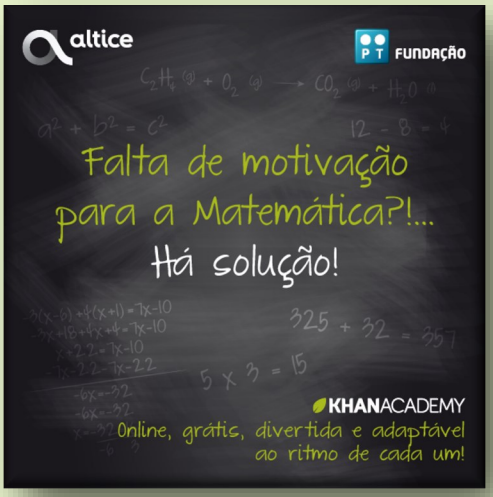
Consultar normas em https://www.ipiaget.org/criar-pontes-inclusao/resumos.php

Consulte também o programa e as condições de inscrição:

Programa: https://www.ipiaget.org/criar-pontes-inclusao/programa.php
Inscrições: https://www.ipiaget.org/criar-pontes-inclusao/inscricoes.php

Notícias dos Outros (Recursos)

A **plataforma educativa Khan Academy** em português europeu integra mais de 1 000 vídeos explicativos e 12 500 exercícios interativos de Matemática, do 1.º ao 9.º ano de escolaridade que podem ser explorados livremente pelos alunos ou utilizados de forma integrada ou em suplemento às atividades letivas. A Direção-Geral da Educação apoia diretamente o desenvolvimento desta plataforma, no âmbito de um protocolo estabelecido com a Fundação Portugal Telecom.



A plataforma permite que os alunos aprendam Matemática de forma divertida e ao seu ritmo. Esta plataforma é de fácil navegação e pode também ser utilizada por professores e encarregados de educação, disponibilizando relatórios de progresso e permitindo a monitorização das aprendizagens. Pode conhecer todas as funcionalidades desta plataforma passo a passo neste **vídeo** ou no site da **Fundação Portugal Telecom**, onde são também disponibilizados outros recursos de apoio à utilização da plataforma destinados a professores.

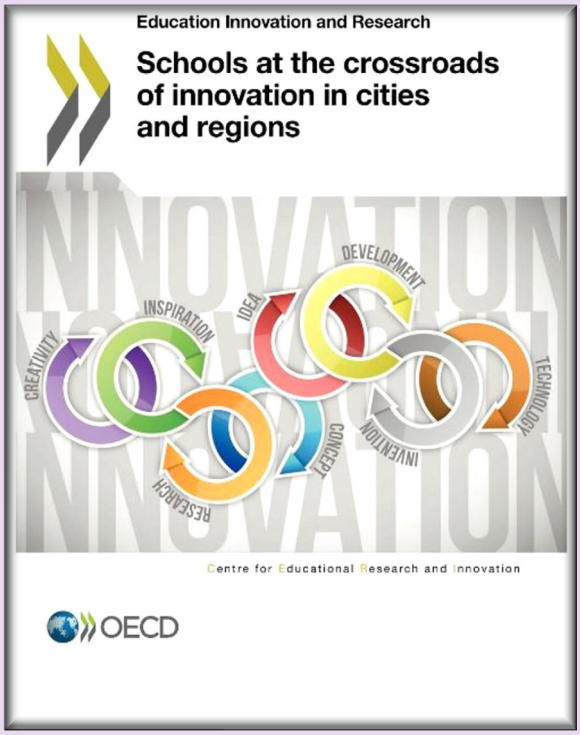
As escolas podem solicitar workshops gratuitos a serem realizados pela Fundação Portugal Telecom através do preenchimento deste **formulário**.

SOFTWARE e RECURSOS LIVRES
NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
https://freewareneesite.wordpress.com/sobre/
(este website resultou da atualização de http://freewarenee.weebly.com/)

Espaço criado como repositório de software e recursos livres para as necessidades educativas especiais. Os recursos e ferramentas foram enquadrados nas seguintes categorias para facilidade de navegação:

Acessibilidade – aplicações de acesso ao computador e configurações de acessibilidade dos sistemas operativos.
Ampliador – aplicações de ampliação de ecrã para a baixa visão.
Apps – aplicações para as tecnologias móveis (Android e Apple) bem como widgets.
Braille – aplicações e recursos para limitações de visão.
CAA Símbolos – aplicações para a comunicação aumentativa e alternativa.
Dislexia – recursos para dificuldades de aprendizagem da leitura (dislexia).
Diversos – repositórios de recursos educativos e ferramentas livres, repositórios de imagens, de música e sons e de vídeo clips gratuitos, bem como guias de tecnologias de apoio.
Leitor de ecrã – aplicações de leitor de ecrã para os problemas de visão.
Língua gestual – recursos sobre a língua gestual.
Repositório – Repositórios de software e recursos para as necessidades especiais.
Sintetizador – aplicações de sintetizadores de fala, de reconhecimento de voz e narrador para dificuldades de comunicação, de leitura e escrita.

Sugestão de Leitura Especializada



(clicar sobre a imagem para aceder ao documento)

SCHOOLS AT THE CROSSROADS OF INNOVATION IN CITIES AND REGIONS

Centre for Educational Research and Innovation

OCDE
25sep2017

ISSN: 2076-9679 (ONLINE)
ISSN: 2076-9660 (PRINT)

Muitas pessoas não consideram as escolas entre as instituições mais inovadoras das sociedades modernas. Essa perceção não é inteiramente precisa, uma vez que a educação tem vindo a inovar de diversas maneiras para responder às exigências das economias e sociedades do século XXI.

Mas professores e escolas não podem fazê-lo sozinhos. Eles devem ser vistos como atores e parceiros em ecossistemas mais amplos de inovação e aprendizagem ao nível local e regional. As escolas são organizações de redes, fazendo importantes contribuições para a economia regional e a comunidade local. Empresas, indústria, organizações e comunidades podem ajudar e apoiar as escolas, e também podem beneficiar dos seus papéis na aprendizagem, desenvolvimento de conhecimento e inovação.

Este relatório serve como relatório de fundo para a terceira Global Education Industry Summit, que se realizou nos dias 25 e 26 de setembro de 2017, no Luxemburgo.

Com base na análise recente da OCDE, este relatório discute a inovação na educação, as escolas que impulsionam o progresso e o bem-estar nas comunidades, o papel da indústria e dos empregadores no apoio às escolas e sugere políticas para melhores ecossistemas de aprendizagem e inovação. O relatório defende uma melhor criação de redes e parcerias entre escolas, indústrias regionais e comunidades locais.

Saber mais em: **http://www.oecd-ilibrary.org/**

Sugestão de Leitura Especializada

JOGANDO COM AS DIFERENÇAS

Autora: *Rosilene Moraes Diehl*
Editora: Phorte Editora (2008)
Coleção: Expo Money

ISBN: 9788576551584

Este livro foi concebido para servir de instrumento orientador aos académicos e profissionais do campo da Atividade Motora Aplicada. Como suporte teórico e prático, pretende oferecer subsídios para um maior conhecimento desta área ainda nova e pouco explorada. Desejo que o conteúdo deste livro possa auxiliar na qualidade das aulas de Educação Física Adaptada ou orientar profissionais quanto a situações de inclusão. Espero que profissionais da área da Ama possam propor atividades, para essas crianças e jovens, que saiam de uma visão clínica para uma visão pedagógica. Divido com o leitor parte do que estudo e vivencio, com o propósito de desenhar o "rosto do futuro sem lágrimas em seus olhos" e traçar caminhos para um mundo mais solidário e capaz. Desejo um corpo alegre e cheio de vida para todos, crianças, jovens e adultos com deficiência ou não.

Rosilene Moraes Diehl

"O professor de Educação Física deverá estar atento à metodologia adotada, que deve corresponder à necessidade de crianças e jovens envolvidos, sejam eles com ou sem deficiência, em situação de inclusão ou em grupos específicos." (p.109)

Nota: Disponível para consulta e/ou requisição no Centro de Recursos da Pin-ANDEE.

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia!) inclui o envio mensal da *Newsletter* e semestral da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

http://proandee.weebly.com/novos-soacutecios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!