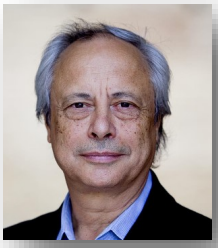
PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

MARÇO 2020 N.º 131



Editorial

Caros sócios e amigos,

Vale bem a pena andar perto de nós e caminhar connosco. A Pró-Inclusão, à entrada da sua dúzia de anos, continua longe de procurar a cadeira para descansar os pés. Pelo contrário estamos cada vez mais empenhados em não ser surpreendidos pela mudança, mas fazer parte das forças que não só a acompanham, mas que também a influenciam.

Como afirmou Luzia Lima-Rodrigues numa recente ação de formação, a mudança não é uma pintura na pele: é uma tatuagem, algo que vai por dentro da pele porque tem de ser convicção, tem de ter convencimento. Não se trata de seguir "a lei" ou de seguir a moda: é indispensável que as mudanças que abraçamos estejam tatuadas na nossa pele pela firme convicção que é isso que está certo e deve ser feito.

Mas dizíamos que bom andar connosco para enquadrar e fortalecer a tão desejada e indispensável mudança. Não há muito tempo, um professor perguntava-me porque é que eu era tão apegado à mudança. Dizia-me ele que há coisas que é preciso não mudar. E talvez eu concorde. Há coisas que para não mudarem precisam de um entendimento diferente. E o exemplo é evidente: se a escola não mudar não pode ser inclusiva. Porque a escola não foi criada para ser inclusiva, ela tem é que se tornar inclusiva. E por isso é tão decisivo que mude: para enfim cumprir o seu desiderato, a sua missão de ser uma estrutura de apoio à realização dos Direitos Humanos.

É bom andar connosco porque estes valores estão sempre persentes no que fazemos e no que pensamos. Hoje, nesta newsletter, há novidades fresquíssimas e espetaculares: uma é a criação do Galardão de Compromisso com a Inclusão. Queremos suscitar um grande movimento de adesão a este projeto fantástico. Uma outra novidade é a nossa visita de trabalho ao País Basco – uma das regiões de Espanha mais interessantes em termos de políticas inclusivas em julho. Esperamos as vossas candidaturas.

Como dizia, é bom andar connosco e para nós é fantástico andar com vocês!

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

GCI
GALARDÃO de COMPROMISSO com a INCLUSÃO

GALARDÃO de COMPROMISSO com a INCLUSÃO

O reconhecimento de práticas inclusivas!

O ***Galardão de Compromisso com a Inclusão*** (GCI) é uma distinção enquadrada nos princípios de inclusão e de respeito pela diversidade que a Pró-Inclusão, Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, assume como os seus mais profundos alicerces.

Este **Galardão** foi criado com vista ao **reconhecimento** das Escolas/ Agrupamentos de Escolas que desenvolvem **práticas e projetos inclusivos** de forma sustentável.

Cada candidatura será feita com base na entrega de um **Relatório** a ser analisado pelo Júri do Galardão.

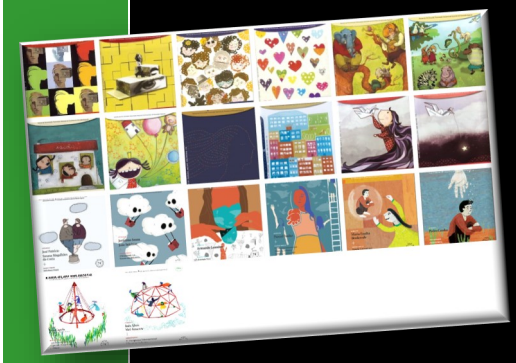
Às Escolas selecionadas, será atribuído um **prémio monetário**, uma **assinatura da Revista Educação Inclusiva** e a realização de uma **Ação de Curta Duração**.

Estrutura do Relatório:
1) Introdução; 2) Caracterização da instituição; 3) Descrição de práticas/projeto; 4) Impacto e sustentabilidade; 5) Proposta de melhoria e de disseminação.

Calendário para candidatura:
a) Entrega do Relatório - até 9 de junho de 2020
b) Divulgação dos resultados - até 30 de junho de 2020
c) Entrega dos prémios - 9 de setembro de 2020

O **Regulamento do GCI** estará **oportunamente disponível** no website da Associação!

Notícias da ANDEE



A **Revista Educação Inclusiva** é uma publicação semestral da Pró-Inclusão.
Esta publicação é enviada gratuitamente para os sócios da Pró-Inclusão, mas pode ser adquirida por qualquer pessoa ou entidade que nos faça chegar o seu pedido.

Dando resposta ao cada vez maior número de solicitações para subscrever uma **Assinatura Anual da Revista Educação Inclusiva** temos o prazer de anunciar que, a partir desta data, todos os que pretenderem, pessoas ou entidades, poderão também optar por essa modalidade de acesso à Revista. Para conhecer e saber mais sobre esta publicação e como adquirir ou subscrever a Assinatura Anual, consultar **AQUI**

EDIÇÕES PRÓ-INCLUSÃO

Caros associados e amigos,

O **grupo editorial da Pró-Inclusão** informa que se encontra disponível para **acolher obras de cariz científico e/ou pedagógico no domínio da Educação Inclusiva** para apreciação e seleção no âmbito da nossa Editora, durante o presente ano. **Contamos com a vossa participação!**

Para esclarecimentos adicionais, contactar a Associação através de:

E-mail: proandee@gmail.com

Tm: +351 927 138 331 / 964 502 105 (Almada) e +351 969 406 346 (Porto)

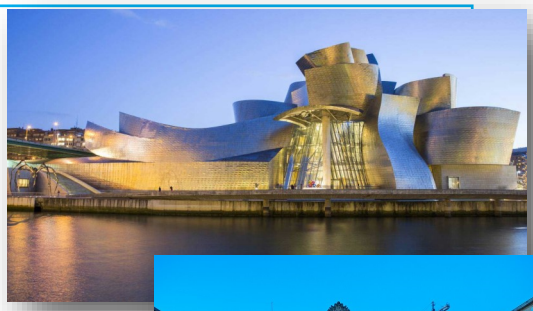
Mais informações sobre orientações/regulamento, consultar:

https://proandee.weebly.com/editoraproinclusao.html

O convite fica feito, contamos convosco! Um excelente ano para todos!

O Grupo Editorial das Edições Pró-Inclusão

VISITA PEDAGÓGICA a BILBAO, País Basco



A Pró-Inclusão está a organizar uma Visita Pedagógica a Bilbao, em parceria com a ***FEVAS Plena inclusión Euskadi*** **(https://fevas.org/)**, para os dias **2 a 5 de julho de 2020**.

Custo aproximado: 250€/300€ (voo e alojamento)

Pré-inscrição até 31/março **AQUI** | **Inscrições limitadas**

Programa provisório:

2 de julho – Viagem de **ida**
3 de julho – Seminário sobre **Perspetivas de Educação Inclusiva em Portugal e no País Basco**
4 de julho – Dia livre com visita ao **Museu Guggenheim** e cidade de **Bilbau**
5 de julho – Viagem de **regresso**

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

A FORMAÇÃO ATUAL AO ALCANCE DE UM CLICK!

Caros associados e amigos

O Centro de formação da PIN-ANDEE, continua a reforçar o seu Plano de Formação para 2020, em todo o país, de Norte a Sul de Portugal.

Nõ perca as atualizações diárias do nosso site, com propostas de formação novas, com a preocupação de responderem às exigências formativas do sistema atual.

É nosso compromisso incorporar conceitos como a inclusão, equidade e diversidade nas práticas educativas dos docentes , procurando **a construção de um sistema educativo que se preocupa e responda a todo e qualquer aluno,** observando as diferenças como oportunidades para democratizar e enriquecer a aprendizagem

Valorizar todos os alunos e reconhecer benefícios na diversidade, permite reduzir desigualdades, desenvolvendo no professor capacidades para uma melhor compreensão dos princípios da inclusão, uma nossa preocupação.

Solicitamos aos nossos sócios e amigos que consultem o site do Centro de Formação Pin-ANDEE amiúde, para terem conhecimento de todas as formações que vão sendo lançadas.
E-mail: cfproandee@gmail.com

Website: https://cfpinandee.weebly.com/

NÃO PERCA

Novas formações acreditadas

ATENÇÃO

A Pró-inclusão lamenta informar o **adiamento** de todas as **sessões de formação** a decorrer durante o **mês de março**, de acordo com as orientações emanadas pela Direção-Geral de Saúde, **Despacho n.º 2836-A/2020 de 2 de março**, no âmbito da **prevenção e controlo de infeção pelo novo Coronavírus (COVID-19)**.

Oportunamente, divulgaremos novas informações.

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Cursos de Formação (25h)

C10 - Práticas Pedagógicas na Sala de Aula Inclusiva: Aprendizagem Ativa Cooperativa e Promotora de Desenvolvimento Neuropsicológico dos Alunos

Registo: ***CCPFC/ACC-106431/19***

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial. Este curso é considerado na dimensão científica e pedagógica, para os efeitos previstos no artigo 9.º do RJFC.

Formadora: Carina Lobato Faria - *Psicóloga Clínica e da Saúde*

ESE de Lisboa

Nova CALENDARIZAÇÃO e INSCRIÇÕES em BREVE

Instituto Piaget - Almada

Nova CALENDARIZAÇÃO e INSCRIÇÕES em BREVE

___*_*_*_____*_*_*_____*_*_*_____*_*_*___

C13- Práticas Inclusivas em contexto de Pré-escolar

Registo de acreditação*: CCPFC/ACC-106777/19*

Destinatários: Educadores de Infância, Professores de Educação Especial

Formadoras: Carla Hébil, Dídia Lourenço & Helena Neves - *Mestres em Educação Especial*

ESE de Lisboa

CALENDARIZAÇÃO:

08 de maio de 2020: 17:00/21:00
09 de maio de 2020: 09:30/13:30
29 de maio de 2020: 17:00/21:00
05 de junho de 2020: 17:00/21:00
06 de junho de 2020: 09:30/13:30
19 de junho de 2020: 16:00/21:00

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Cursos de Formação (25h)

C9 - Educação Inclusiva e Diversidade em Sala de Aula

Registo de acreditação: *CCPFC/ACC-100934/18*
Destinatários: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial
Formador: Professor Doutor Marco Rosa - *Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade de Huelva; Mestre em Psicologia da Educação pela Universidade do Algarve; Docente de Educação Especial no Agrupamento de Escolas de Castro Marim*

Universidade Algarve

Calendarização

18 de março: 17:00/20:00 (sala 94)
18 de abril: 09:30/13:00 e 14:00/17:30 (sala 62)
22 de abril: 17:00/21:00 (sala 94)
09 de maio: 9:30/13:00 e 14:00/17:30 (sala 62)
14 de maio: 17:00 às 20:00 (sala 94)

ES Diogo Gouveia

Calendarização

15 abril: 17:00/21:00
23 de abril: 18:00/21:00
29 de abril: 17:00/21:00
6 maio: 17:00/21:00
16 maio: 10:00/13:00 e 14:00/17:00
20 maio: 17:00/21:00

———*—*—*————*—*—*————*—*—*————*—*—*———

C15 - Formar para a Vida Pós-escolar sob o novo paradigma da escola inclusiva (novo)

Registo de acreditação: *CCPFC/ACC-106782/19*
Destinatários: Professores dos Ensinos Básico (3.º Ciclo), Secundário e Professores de Educação Especial
Formadores: Luís Fânzeres & Maria do Rosário Ferreira - *Doutoramento em Estudos da Criança na especialidade em Educação Especial, Doutoramento em Estudos da Criança na especialidade em Educação Especial*

AE do Cerco - Porto

Calendarização

23 de abril de 2020: 18:30/22:00
24 de abril de 2020: 18:30/22:00
30 de abril de 2020: 18:30/22:00
28 de maio de 2020: 18:30/22:00
29 de maio de 2020: 17:30/21:30
30 de maio de 2020: 09:00/13:00 e 14:00/17:00

———*—*—*————*—*—*————*—*—*————*—*—*———

OF6 - Dislexia como barreira à aprendizagem e à inclusão

Registo de acreditação: *CCPFC/ACC-106912/20*
Destinatários: Professores dos GR 110, 200 e 910
Formadores: Maria da Conceição Farinha & Carlos Simões - *Mestrado em Educação Especial, Docente de Educação Especial (Coordenador de EMAEI)*

ESE de Santarém

Calendarização

07 de março de 2020: 10:00/13:00 e 14:00/17:00
14 de março de 2020: 09:30/13:30
28 de março de 2020: 10:00/13:00 e 14:00/17:00
04 de abril de 2020: 09:30/13:30

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

C12 - A Escola Inclusiva: Desenho Universal para a Aprendizagem e Aprendizagem Multinível - Estratégias apoiadas no desenvolvimento neuropsicológico

Registo: CCPFC/ACC-106587/19 (25h)

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário. Este curso é considerado na dimensão científica e pedagógica, para os efeitos previstos no artigo 9.º do RJFC.

Formadora: Carina Lobato Faria
Psicóloga Clínica e da Saúde

ESE Lisboa

Calendarização:

03, 05, 17, 24 e 26 de março: 17:30/20:30
14 de abril: 17:30/20:30
16 e 30 de abril: 17:30/21:00

Instituto Piaget

Calendarização:

05, 07, 19, 21, 26, 29 de maio de 2020: 17:30/ 20:30
02 e 04 de junho de 2020: 17:30/21:00

—*———*—*—*————————*—*—*————————*—*—*————————*—*—*————*—

C11 - O Telemóvel em sala de aula: Exemplos de Práticas e Aplicações

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-102723/19 (25h)

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário

Formador: João Mouro
Doutorado em Ciências da Educação

ESE Lisboa

Calendarização:

14, 21 e 28 de abril: 17:30/20:30
5, 12, e 19: 17:30/20:30
26 de maio: 17:30/21:00
2 de junho: 17:30/21:00

Instituto Piaget

Calendarização:

18 e 25 de março: 17:30/20:30
1, 15, 22 e 29 de abril: 17:30/20:30
6 e 13 de maio: 17:30/20:30

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

C11 - Educação inclusiva e gestão da diversidade

Registo de acreditação: ***CCPFC/ACC-106590/19*** (25h)

Destinatários: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Formador: José Correia Lopes - *Doutoramento em Psicologia - Tese "Educação Inclusiva – Indicadores sobre Sentimentos, Atitudes, preocupações e Autoeficácia dos Professores"*

AE Eixo - Aveiro

Calendarização:

28 de fevereiro de 2020: 18:00/20:30
29 de fevereiro de 2020: 09:30/12:30 e 14:00/17:00
13 de março de 2020: 18:00/20:30
14 de março de 2020: 09:30/12:30 e 14:00/17:00
20 de março de 2020: 18:00/20:30
21 de março de 2020: 09:30/12:30 e 14:00/17:00

ES Infante D. Henrique - Porto

Calendarização (C11):

22 de maio de 2020: 18:00/20:30
23 de maio de 2020: 09:30/12:30 e 14:00/17:00
05 de junho de 2020: 18:00/20:30
06 de junho de 2020: 09:30/12:30 e 14:00/17:00
26 de junho de 2020: 18:00/20:30
27 de junho de 2020: 09:30/12:30 e 14:00/17:00

EB Dr. Francisco Gonçalves Carneiro - Chaves

Calendarização:

2 de julho de 2020 : 09:00/13:00 e 14:00/18:00
3 de julho de 2020: 09:00/13:00 e 14:00/18:30
4 de julho de 2020: 09:00/13:00 e 14:00/18:30

__*__*__*__________*__*__*__________*__*__*__________*__*__*__

Música na Infância e Primeira Infância

NOVA MODALIDADE—25 horas

Registo de acreditação*: em processo de acreditação como ação de formação de 25 horas*

Destinatários: Educadores de Infância (GR100), Professores do 1.º ciclo do EB (GR110), Professores de Educação Musical (GR250), Professores de Música (GR610), Professores de Educação Especial (GR910)

Formador: João Reigado - *Doutoramento em Musicologia*

Calendarização em breve para ESE de Lisboa e Instituto Piaget

CALENDARIZAÇÕES EM BREVE

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

OF7- Construção de Recursos Educativos Inclusivos com o UDL: Novas formas de literacia digital

Registo de acreditação: *CCPFC/ACC-106794/19*

Destinatários: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Formador: Professora Doutora Maria Manuela Claro Alves - *Doutorada em Educação com o projeto de investigação* 'Criação e aplicação de recursos educativos digitais com com o Universal Design for Learning na promoção da inclusão'*; Mestre em Educação Especial com investigação em Transição para a Vida Pós-Escolar de alunos com NEE; Docente de Educação Especial e coordenadora da EMAEI no Agrupamento de Escolas de Tondela - Cândido de Figueiredo*.

ESE Lisboa

Calendarização (OF7):

09 de outubro de 2020: 17:30/20:30
10 de outubro de 2020: 10:00/13:00 e 14:00/17:30
23 de outubro de 2020: 17:30/20:30
24 de outubro de 2020: 10:00/13:00 e 14:00/17:30
07 de novembro de 2020: 10:00/13:00 e 14:00/17:00

Caros sócios, para além das formações aqui divulgadas, o Centro de formação Pin-ANDEE vai realizar ações em áreas de especial destaque, enquadradas nos **eixos temáticos Educação Inclusiva e Diversidade/acessibilidade**.
Todos os formadores têm uma formação especializada (pós-graduação, mestrado, doutoramento e/ou pós-doutoramento) nas áreas onde realizam as respetivas formações.

Áreas de destaque

- **Tecnologias acessíveis**
- **Modelos de funcionamento EMAEI**
- **Intervenção Precoce**

Lembramos a todos os docentes que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas a pedido, onde e quando considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

Como? (1) Contactar com o CF da Pró-Inclusão que (2) estabelece um Protocolo com o/a Agrupamento de Escolas/ Instituição; (3) confirma a disponibilidade do formador e (4) define o calendário.

Para mais informações, **contacte** o Centro de Formação através do e-mail: cfproandee@gmail.com ou **visite** a página Web do Centro de Formação: http://cfpinandee.weebly.com/

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO - *CICLOS DE SÁBADOS*

Programas disponíveis
Inscrições abertas!

Ciclo de Sábados:
Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Biblioteca Municipal Marquesa de Cadaval - **Almeirim**

Ciclo de Sábados:
Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti
Rua Gil Vicente, n.º 138, **Porto**

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Escola Superior de Educação de Lisboa
Campus de Benfica do IPL, 1549-003 **Lisboa**

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Escola Secundária Diogo de Gouveia - Beja
Rua Luís de Camões, 7800-508 Beja

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Escola Superior de Educação de Viana do Castelo - Viana do Castelo
Rua Escola Industrial e Comercial Nun'Alvares, nº 34, 4900-347 Viana do Castelo

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo - Chaves
Rua Fernão Lopes, 5400-244, Santa Maria Maior (Chaves)

Para mais informações visite o nosso site
https://cfpinandee.weebly.com/ciclodesabados.html!

Ciclo de Sábados | VALORES E MODO DE PAGAMENTO:

Associados: GRATUITO* | **Não associados:** 50,00€*/ciclo completo ou 15,00€/sessão.

*Para beneficiar da **acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€,** devendo assistir a, pelo menos, quatro sessões.

Pagamento por transferência bancária, para o **IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4**,
Enviar o comprovativo identificado, para o e-mail: **cfproandee@gmail.com**

Notícias dos Outros

XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Liberdade, Equidade e Emancipação

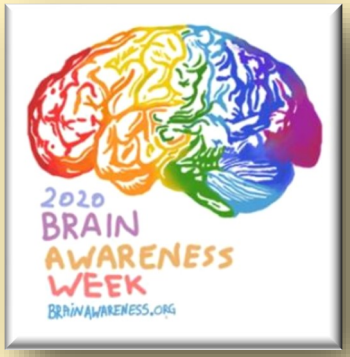
DATA: 16 a 18 de julho de 2020

LOCAL: instalações da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP) e da Escola Superior do Politécnico do Porto (ESE-PP)

Nova data para submissões: 8 de março

INSCRIÇÃO: https://congresso-spce.eventqualia.net/en/2020/inicio/registo/inscricao/

Mais informações em https://congresso-spce.eventqualia.net/en/2020/inicio/



CATÓLICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
LISBOA·PORTO·VISEU

O CÉREBRO NA CATÓLICA

Simpósio comemorativo da
Semana Internacional do Cérebro

De **16 a 22 de março de 2020,** comemora-se a **Semana Internacional do Cérebro - Brain Awareness Week – BAW**, uma iniciativa internacional, desde 1996, organizada pela Dana Alliance for Brain Initiatives – The Dana Foundation com o objetivo de divulgar junto do público os progressos e benefícios da investigação científica na área do cérebro.

O **Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa**, como parceiro oficial desta iniciativa, volta a organizar um **simpósio de divulgação científica**, no dia **18 de março**, dedicado a alguns dos domínios que se investigam na Universidade Católica Portuguesa.

18 março | 17h00 às 19h00 | Auditório 1, Edifício Antigo

Entrada Livre mediante inscrição prévia

PROGRAMA e **INSCRIÇÃO** em: https://ics.lisboa.ucp.pt/pt-pt/eventos/o-cerebro-na-catolica-simposio-comemorativo-da-semana-internacional-do-cerebro-18841

Notícias dos Outros

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO | UNIVERSIDADE LUSÓFONA

Estão a decorrer as candidaturas para o ano letivo 2020-2021

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR

Acreditado pela Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior (A3ES) - *aguarda publicação em DR*

O **Mestrado em Ciências da Educação - Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor** confere o grau de Mestre, tem a duração de dois anos letivos (4 semestres), e atribui 120 ECTS.

Integra a componente **Formação Especializada** (1º ano), numa área específica, de acordo com o Decreto -Lei 95/97, de 23 de abril.

Concede **12 créditos para progressão na carreira profissional**.

O **plano de estudos**, que se enquadra nos **princípios da Educação Inclusiva**, visa a aquisição de conhecimentos e de competências necessárias ao desempenho dos profissionais que atuam nesta área, bem como o desenvolvimento da investigação e da produção de conhecimentos na mesma.

CANDIDATURA On-Line (clicar para aceder ao formulário de candidatura) | **Informações AQUI**

ANVPC | Associação Nacional dos Professores Contratados

Pedido de colaboração

A **ANVPC - Associação Nacional dos Professores Contratados**, encontra-se a desenvolver uma plataforma digital (online) para a **divulgação e a disseminação de boas práticas educativas** desenvolvidas em todo o território nacional.

Este projeto, designado por ***"PLATAFORMA RELEVO - Comunidade Nacional de Boas Práticas Educativas"***, tem como documento orientador o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A etapa em que se encontra o projeto é o da aplicação de um **inquérito online** aprovado pela Direção Geral da Educação (DGE), designado por ***Inquérito por questionário - Boas Práticas Educativas*** e que tem como **público-alvo**, alunos (as) do ensino secundário, professores (as), pais e encarregados (as) de educação e diretores (as) e o acesso para preenchimento do inquérito é feito através da ligação, **www.anvpc.org/link**.

A colaboração pretendida é absolutamente voluntária e garantirá aos respondentes o seu anonimato.

A Direção da ANVPC agradece o apoio de TODOS na construção deste projeto de interesse comum!

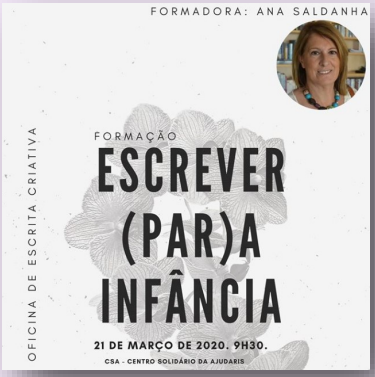
OFICINA DE ESCRITA CRIATIVA

Sábado, 21 de março de 2020 | 09:30 – 12:30

A AJUDARIS vai organizar a Oficina de Escrita Criativa **"Escrever par(a) infância"**, dinamizado por Ana Saldanha, que se realizará no dia **21 de março**, entre as 9h30m e as 12h30m

Local - Centro Solidário da Ajudaris - Rua de São Jorge, nº 144 - Bairro da Azenha, 4200-484 Porto.

INSCRIÇÃO AQUI

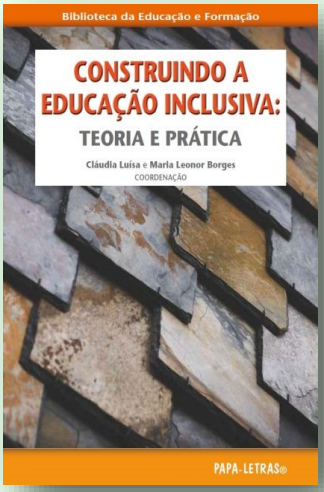


Sugestões de leitura

Revista *Escuela Inclusiva*

FEVAS Plena inclusión Euskadi

Disponível em https://fevas.org/?wpfb_dl=156



A escola de hoje tem por base uma corrente crítica da educação que foca a importância de criação de condições que promovam a formação pessoal e social, e que sejam promotoras de um desenvolvimento global. A importância do reconhecimento e da resolução das fragilidades que potenciam o insucesso educativo é uma prioridade de todos os professores, educadores e demais agentes educativos.

Assim, esta obra, escrita por vários autores, com diferentes experiências no campo da educação e do trabalho inclusivo, pretende ser uma orientação/ferramenta de trabalho para todos os que sintam necessidade de aprofundar os seus conhecimentos nas áreas da deficiência, educação, inclusão, estratégias de apoio no domínio motor, terapias inclusivas, entre outras.

Este livro destina-se a alunos e profissionais na área da educação, principalmente aos que se interessam pela temática da deficiência e da inclusão.

A audição é uma função sensorial de máxima importância no desenvolvimento da linguagem e na aprendizagem. É comum pensarmos que é apenas a deteção do som, mas ouvir é um ato muito mais complexo do que imaginámos. Atualmente uma avaliação auditiva completa poderá ajudar crianças com dificuldades de aprendizagem, erros na escrita, distração, dislexia e até no comportamento. Mas para isso é preciso conhecer o processamento auditivo, saber avaliar e intervir de forma adequada.

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€**) inclui dois números por ano, da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas iniciativas da associação ou nas quais seja parceira.

https://proandee.weebly.com/novossocios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!