PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

NOVEMBRO 2019 N.º 128

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ ANDEE

Há 11 anos que é assim…

O 6.º Congresso Internacional da Pró-Inclusão já terminou. Saldou-se por um grande êxito em que exaltamos os valores da Educação Inclusiva e trocamos experiências de como as escolas podem ir mais longe neste caminho. Não esquecemos também de enumerar – na linha do documento que produzimos em junho passado e que pode ser consultado na nossa página – deixar de identificar áreas em que nos parece essencial intervir para que a Inclusão seja uma realidade maior nas nossas escolas.

Estamos num tempo de aprofundamento da Educação Inclusiva. Sabemos o quão difícil é dispor de todos os recursos e organização que garanta a inclusão em 811 agrupamentos de escolas. Se se tratasse de colocar recursos em algumas escolas especiais, certamente que a tarefa seria mais fácil e suscitaria menos contestação. Mas não decidimos – e bem – fazer assim. Decidimos que todas as escolas se devem assumir como espaços inclusivos em que se acolham e atendam as necessidades educativas de toda a enorme diversidade de alunos. O caminho para suprir estas necessidades tem de ser intensificado. Recentemente muitas destas necessidades têm vindo a ser colocadas em relevo nomeadamente a carência de assistentes operacionais e a resposta insuficiente dos Centros de Recursos para a Inclusão (CRI's). Sabemos que muitas vezes as carências são pontuais e são tomadas como gerais e nacionais. Recentemente um nosso sócio nos perguntava o que se passa com o "caos" dos Centros de Recursos TIC para a Educação Especial - CRTIC's. Respondemos que só sabemos de um caso – entre 25 – que está inoperacional por carência de pessoal. Ressalvados estes casos de alarmismo, parece inquestionável que toda a nossa educação – e não só a Educação Inclusiva – precisa de um maior investimento. Este investimento é essencial porque as missões que estão confiadas à escola tornaram-se mais complexas e aumentaram em número e em extensão. Por outro lado, a Educação permanece o grande reduto de esperança na nossa sociedade. Sempre que se fala em melhoria ou mudança social, aí aparece a escola como a grande esperança para o nosso mundo, a nossa sociedade, o nosso país e a nossa comunidade fiquem melhores.

Estamos, pois, num tempo de aprofundamento da Educação Inclusiva. Não faz mais sentido convencer as escolas que devem ser inclusivas. Acho até que este convencimento é uma desconsideração para a escola. Seria como ir a um quartel de bombeiros convencelos que precisam de apagar fogos. Precisamos sim de aperfeiçoar a inovação inclusiva nas escolas para que possamos educar todos e com qualidade, equidade e inclusão.

E, começa a ser tempo, desejamos a todos os nossos sócios e amigos uma preparação serena, não consumista e fraterna da quadra festiva que se aproxima e que nos lembra como se pode nascer todos os anos.

David Rodrigues

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

A FORMAÇÃO ATUAL AO ALCANCE DE UM CLICK!

Caros associados e amigos

O Centro de formação da PIN-ANDEE, está neste momento a construir o seu Plano de formação de 2020, com muitas novidades e contemplando áreas atuais, procurando responder às preocupações e necessidades dos seus associados e profissionais em geral.
Apresentamos as seguintes áreas em que vão ser desenvolvidas ações de formação, oficinas e ACD, sempre na perspetiva de fornecer instrumentos para a prática de intervenções adequadas, direcionadas e inclusivas, num contexto educativo diverso, tão marcado por uma sociedade multifacetada e multicultural, que respondam a cada aluno e a todos, em especial:

- Inclusão;
- EMAEI;
- Intervenção Multinível;
- Desenho Universal;
- Flexibilidade Curricular;
- Ciências Neurocognitivas;
- Intervenção Precoce;
- Dislexia;
- Perturbações do Espetro do Autismo;
- Trissomia 21;
- Perturbações da Linguagem;
- TIC,
- Língua Gestual Portuguesa;
- Braille.

Solicitamos aos sócios e parceiros que consultem o nosso site frequentemente, para terem conhecimento de todas as formações que estão a ser lançadas.

E-mail: cfproandee@gmail.com
Website: https://cfpinandee.weebly.com/

Novas formações acreditadas

Para os efeitos previstos no n.º 1, do artigo 8.º, do RJFCP, ***as presentes ações relevam para efeitos de progressão*** *na carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial, sendo* ***consideradas para a dimensão científica e pedagógica,*** *tal como expresso no* ***ponto 5, do artigo 3.º do Despacho n.º 779/2019, alterado pelo Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho****:*
«O artigo 3.º do Despacho n.º 779/2019, *publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, de 18 de janeiro de 2019, passa a ter a seguinte redação:* ***5 -- As ações de formação realizadas*** *sobre os conteúdos regulados nos números 1 e 4 do presente artigo no período compreendido* ***entre 1 de setembro de 2016 e 31 de julho de 2020 são excecionalmente consideradas como efetuadas na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento,*** *independentemente do disposto no n.º 2.»*

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Curso de Formação (25h)

C10 - Práticas Pedagógicas na Sala de Aula Inclusiva: Aprendizagem Ativa Cooperativa e Promotora de Desenvolvimento Neuropsicológico dos Alunos
Registo: CCPFC/ACC-106431/19

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial. Este curso é considerado na dimensão científica e pedagógica, para os efeitos previstos no artigo 9.º do RJFC.

Formadora
Carina Lobato Faria
Psicóloga Clínica e da Saúde

ESE de Lisboa

Calendarização:

29 nov/2019 (6.ªf): 17h30/20h30
03 e 10 de dez/2019 (3.ªf): 17h30/20h30
07, 21 e 28 de jan/2020 (3.ªf): 17h30/20h30
11 e 18 de fev/2020 (3.ªf): 17h30/21h00

Local: Escola Superior de Educação de Lisboa - Campus de Benfica

LISBOA: Inscrições abertas AQUI (clicar para aceder ao formulário de inscrição)

———————————— (1 curso / 2 locais / 2 calendários) ————————————

ESE de Santarém

Calendarização:

11 dez/2019 (4.ªf): 17h30/20h30
12 dez/2019 (5.ªf): 17h30/20h30
06, 20, 27 de jan e 10 fev/2020 (2.ªf): 17h30/20h30
15 de fev/2020 (sáb.): 10h/13h - 14h/18h

Local: Escola Superior de Educação de Santarém - Complexo Andaluz

SANTARÉM: Inscrições abertas AQUI (clicar para aceder ao formulário de inscrição)

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

Lembramos a todos os docentes que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas a pedido, onde e quando considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

Como? Estabelecimento de um Protocolo entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/ Instituição, Confirmação da disponibilidade do formador e Definição do calendário

Para mais informações, contactar o Centro de Formação através do e-mail: **cfproandee@gmail.com**
ou **Visite a página Web do Centro de Formação: http://cfpinandee.weebly.com/**

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

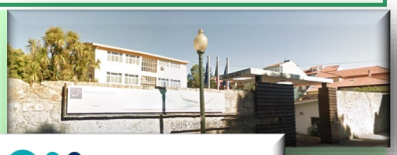
Vai acontecer...

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Santarém
Complexo Andaluz – Apartado 131, 2001-902 **Santarém**

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti
Rua Gil Vicente, n.º 138, **Porto**



Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Lisboa
Campus de Benfica do IPL, 1549-003 **Lisboa**

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz...

Escola Secundária Diogo de Gouveia - Beja
Rua Luís de Camões, 7800-508 **Beja**

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz...

Viana do Castelo

Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz...

Chaves (Vila Real)

PROGRAMAS DISPONÍVEIS em breve!

Fique atento(a)! Visite o nosso site em https://cfpinandee.weebly.com/ciclodesabados.html!

Ciclo de Sábados | VALORES E MODO DE PAGAMENTO:

Associados: GRATUITO* | **Não associados:** 50,00€*/ciclo completo ou 15,00€/sessão.

*Para beneficiar da **acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€,** devendo assistir a, pelo menos, quatro sessões.

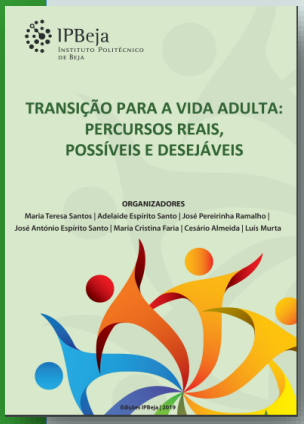
Pagamento por transferência bancária, para o **IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4**,
Enviar o comprovativo identificado, para o e-mail: **cfproandee@gmail.com**

Notícias dos Outros

A constituição da **Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão (APPDI)** foi aprovada em Assembleia Geral no dia 26 novembro de 2018. Segundo os estatutos, a associação "tem como **missão** promover a diversidade e a inclusão nas diversas organizações e na sociedade portuguesa em geral, cooperando com as instituições nacionais e europeias relevantes para a prossecução das suas atividades".

No âmbito da sua missão a APPDI apresentou, no dia 22 de novembro, pelas 11 horas na sede da Vodafone em Lisboa o *Guião de Boas Práticas de Prevenção e Combate à Violência Doméstica nas empresas*.

****



A riqueza e diversidade do programa do Encontro Ibérico em Necessidades Especiais ***"Transição para a vida adulta: percursos reais, possíveis e desejáveis",*** que se desenrolou ao longo de 3 dias (28 a 30 de novembro de 2018), só foi possível graças à generosidade e disponibilidade dos oradores convidados que partilharam as suas preocupações, análises e reflexões no domínio da TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA.

Este ***ebook*** integra um conjunto de artigos, decorrentes deste encontro, que nos ajudam a pensar e a orientar as nossas práticas educativas, sociais e comunitárias e que foram organizados em três grandes temáticas:

1) Inclusão: diferentes ângulos de abordagem;

2) Transição para a vida adulta: os caminhos da autodeterminação; e

3) Ensino Superior: criatividade, flexibilidade e equidade.

(clicar sobre a imagem para aceder ao documento)

****

O **2.º Seminário Internacional da Inovar Autismo,** vai realizar-se no próximo **dia 30 de novembro de 2019,** das 9h00 às 17h30 horas, no Fórum Cultural "A Praça", na localidade de Vendas Novas.

Do programa destacam-se os seguintes momentos:

Sessão de abertura
Mesa Redonda: Autodeterminação, Percursos de Inclusão na primeira pessoa
Mesa Redonda: Vida independente: A experiência dos CAVI no Alentejo
Painel: Vida Independente e Inclusão pela Inovação
Mesa Redonda: A Inclusão Escolar no ensino obrigatório e superior: Desafios e Oportunidades de melhoria

Para se inscrever basta aceder ao site: **https://www.inovarautismo.pt/**

****

No dia **3 de dezembro**, na Cidade de **Santarém**, o Instituto Nacional para a Reabilitação, em parceria com a Câmara Municipal de Santarém, comemora o **Dia Internacional das Pessoas com Deficiência 2019**, sob o lema *"O futuro é acessível",* proposto pela ONU.

Na parte da manhã, (10:00) horas, serão desenvolvidas atividades desportivas para todos, no **Pavilhão Desportivo Municipal** e, à tarde, a partir das 14:30 horas, efetuar-se-ão debates, atuações artísticas e entrega dos Prémios do INR, no **Convento São Francisco**.

Estará presente a Ministra do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, Ana Mendes Godinho, a Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência, Ana Sofia Antunes, o Presidente do INR, Humberto Santos, e o Presidente da Câmara Municipal de Santarém, Ricardo Gonçalves.

Este evento tem, igualmente, o apoio da APPACDM de Santarém e da Associação de Desporto Especial do Distrito de Santarém. → **Faça a sua inscrição individual ou de grupo**

Notícias dos Outros

Como Fazer uma Avaliação Docente Voltada Para A Melhoria Prática Do Professor *(vídeo)*

António Sampaio da Nóvoa

(clicar sobre a imagem para aceder ao vídeo)

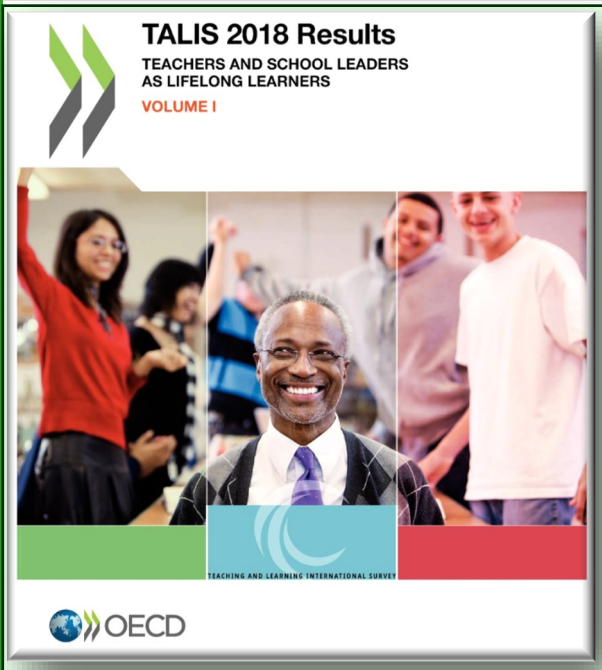
(clicar sobre a imagem para aceder à página web)

Para mais informações contactar através do e-mail: museu.svc.educativo@marinha.pt
ou tel: 210977388/90

TIC para uma Educação Inclusiva

- Criar documentos em Word e PowerPoints acessíveis: **http://www.perkinselearning.org/technology/blog/creating-accessible-word-docs-powerpoints-teacher-resource**
- **Comunicação:** Aplicação de transcrição em tempo real baseada em reconhecimento de voz para apoio a pessoas surdas e com limitações auditivas: **https://www.engadget.com/2019/02/04/google-android-accessibility-deaf/**
- **Acessibilidade:** Um artigo sobre os leitores de ecrã mais utilizados - **https://www.smashingmagazine.com/2018/12/voiceover-screen-reader-web-apps/**
- **Estratégias para usar tecnologias para fornecer caminhos de aprendizagem inclusivos e personalizados** com base nos princípios do Desenho Universal: **https://www.inclusive.tki.org.nz/guides/digital-technologies/**
- **Programa de Comunicação com bebés: https://www.babysigns.pt/**

Sugestões de leitura



TALIS 2018 Results (Volume I)
Teachers and School Leaders as Lifelong Learners
Published on June 19, 2019 | OECD Publishing

(Sumário em Português) (clicar para aceder)

(Clicar na imagem para aceder ao documento)

"Hoje em dia, a educação já não é apenas ensinar alguma coisa aos alunos, mas ajudá-los a desenvolver uma bússola confiável e as ferramentas para navegar com confiança por um mundo cada vez mais complexo, volátil e incerto. Vivemos neste mundo em que o tipo de coisas fáceis de ensinar e testar também se tornou fácil de digitalizar e automatizar, e onde a sociedade já não recompensa os alunos apenas pelo que sabem - o Google sabe tudo - mas pelo que podem fazer com o que sabem. Os professores de hoje precisam de ajudar os alunos a pensar por si mesmos e a trabalhar com outras pessoas, (…) É por isso que exigimos muito dos nossos professores. Esperamos que eles tenham um entendimento profundo e amplo do que ensinam e de quem ensinam, porque o que os professores sabem e se preocupam faz uma grande diferença na aprendizagem dos alunos. Isso implica conhecimento profissional, como conhecimento sobre uma disciplina, conhecimento sobre o currículo dessa disciplina e conhecimento sobre como os alunos aprendem nessa disciplina; e implica conhecimento sobre a prática profissional, para que os professores possam criar o tipo de ambiente de aprendizagem que leva a bons resultados de aprendizagem. Também envolve competências de investigação e pesquisa que ajudam os professores a serem aprendizes ao longo da vida e a crescer na sua profissão. É improvável que os alunos se tornem alunos ao longo da vida se não virem os seus professores como alunos ativos ao longo da vida. (…)

Andreas Schleicher *in Prefácio*

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.
O pagamento da cota anual (**35,00€**) inclui dois números por ano, da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas iniciativas da associação ou nas quais seja parceira.
https://proandee.weebly.com/novossocios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!