PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

FEVEREIRO 2019 N.º 121

Pró-Inclusão - ANDEE
2008/2018 - *10 anos ao serviço da inclusão*

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ ANDEE

Estamos com 6 meses de vigência do decreto – lei 54/2018 nas nossas escolas. Foram seis meses extremamente intensos e a primeira conclusão a tirar – ainda antes de qualquer outra – é que este não é um tema que deixe as escolas, os professores, os encarregados de educação indiferentes. Esta legislação originou um intenso e riquíssimo debate sobre onde estamos e para onde queremos ir em termos do reforço de uma Educação Inclusiva.

Existe uma enorme ânsia de conhecer de forma holística e fundamentada qual o impacto que esta legislação teve nas nossas escolas. E aqui levanta-se uma primeira questão: será que estes 6 meses são suficientes para fazer uma avaliação objetiva e credível sobre esta matéria? Lembramos que vários partidos políticos apresentaram já propostas para a modificação do texto legal. Reafirmamos aqui a posição da Pró – Inclusão (que pode ser consultada no nosso site) considerando que uma alteração do texto legal feita a meio do ano letivo seria extemporânea e facilmente nos poderia conduzir a erros na avaliação. Por várias razões: antes de mais porque alterar o objeto de avaliação podia ferir a objetividade da avaliação porque não se saberia que esta avaliação era sobre a lei que saiu ou sobre as modificações que, entretanto, lhe foram feitas.

Outra questão que se levanta é o quão dependente esta avaliação está de fatores alheios à legislação, isto é, do próprio "objeto" avaliado. E aqui encontramos uma enorme diversidade de situações que espelham formas muito diferentes – e por vezes quase antagónicas – como esta legislação foi recebida e implementada nas escolas. Darei dois exemplos: existem escolas em que as equipas multidisciplinares fizeram as avaliações dos alunos ainda antes de Dezembro de 2018; outras há que estão ainda em processo de avaliação. Há dias (segunda quinzena de fevereiro) disseram-me que há escolas cujas EMAEI estão ainda a "trabalhar nos documentos". Um outro exemplo é o das escolas que integraram a lei de forma tão afirmativa que fazem formação para outras escolas que se dizem "perdidas" e "confusas". Estes exemplos mostram-nos que a semente da legislação caiu – usando a parábola bíblica - em terras muito diferentes.

Um terceiro e último aspeto é o que se prende com a acalmia depois da tempestade. Depois de se terem confrontado com uma legislação que não esperavam, as escolas estão a procurar implementar medidas que efetivamente possam considerar que é a escola no seu todo que se deve mobilizar para educar todos os seus alunos. Dificuldades? Claro que as há. Muitas vezes temos ouvido que os recursos são mais escassos do que seria desejável, que a formação de professores deveria ser mais intensa, que se esbarra em atitudes que são ainda do tempo da "Educação Especial".

A nossa associação está atenta a todos estes movimentos e anseios. Iremos em breve divulgar um inquérito às condições de implementação do "54". Esperamos uma entusiástica adesão.

E não se esqueçam que 4, 5 e 6 de julho teremos no Porto o nosso Congresso Internacional. Até lá vamos persistindo na ideia que nos juntou. A ideia é:" até poderia haver uma escola que não fosse inclusiva mas… não seria a mesma coisa…".

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

I Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Escola Superior de Educação de Santarém

Complexo Andaluz – Apartado 131, 2001-902 Santarém

Coordenadoras responsáveis: Ana Maria Ferreira, Helena Luís, Isabel Piscalho, Maria Leonor Brito, Marta Jorge, Sónia Seixas

PROGRAMA | Sábados - 10h / 13h

3.ª sessão | 30 de março

10h/13h - **Organização da Escola para a Inclusão**
(Outros) Desafios - Está Na hora de (os) Incluir
Fernando Elias - Diretor do Agrupamento de Escolas de Colmeias - Leiria

4.ª sessão | 6 de abril

10h/13h - **Recursos específicos de apoio à aprendizagem e inclusão: Parcerias**
Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva e Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA): Operacionalização
Carlos Simões - Coordenador da EMAEI - Agrupamento de Escolas D. João II - Caldas da Rainha

5.ª sessão | 25 de maio

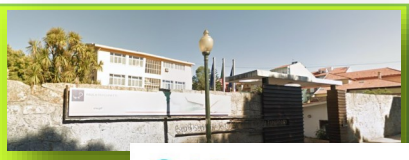
10h/13h - **Práticas de Escola**
Inclusão, Autonomia e Flexibilidade Curricular
Paulo Almeida - Diretor do Agrupamento de Escolas Fernando Casimiro Pereira da Silva - Rio Maior

———————————————————————————————

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricaocssantarem.html

Mais informações em: **http://cfpinandee.weebly.com/programacs_santarem.html**

IV Ciclo de Sábados: Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…



Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

Rua Gil Vicente, n.º 138, **Porto**

Coordenadoras responsáveis: Alcinda Almeida, Elisabete Pinto, Olga Sá

1.ª sessão - 17h / 20h

8 de março | *A Inclusão como combate à Discriminação* - Professor David Rodrigues, Presidente da Pró-Inclusão

Inscrições em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsporto-701517.html

Programa - próximas datas em breve!

Ciclo de Sábados | VALORES E MODO DE PAGAMENTO:

Associados: GRATUITO* | **Não associados:** 50,00€*/ciclo completo ou 15,00€/sessão.

*Para beneficiar da **acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€,** devendo assistir a, pelo menos, 4 sessões.

Pagamento por transferência bancária, para o **IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4**,

Enviar o comprovativo identificado, para o e-mail: cfproandee@gmail.com

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

II Ciclo de Sábados:
Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…
Escola Superior de Educação de Lisboa

Formadores/Coordenadores responsáveis: Fátima Craveirinha, Helena Neves e Margarida Loureiro

PROGRAMA | Sábados - 10h / 13h

2.ª sessão **| 16 março | Modelos de intervenção pedagógica para a diversidade**
Práticas de Diferenciação Pedagógica
Luís Mestre - *Presidente da Direção do Movimento da Escola Moderna (MEM) / Autor da* ***Página/ Comunidade Educacional 'A ESCOLA que nunca Tive'***

3.ª sessão **| 6 de abril | Práticas de Escola**
Inclusão, Autonomia e Flexibilidade Curricular
Ana Cláudia Cohen - Diretora do Agrupamento de Escolas de Alcanena

4.ª sessão **| 4 de maio | Recursos específicos de apoio à aprendizagem e inclusão: Parcerias**
Recursos existentes na comunidade: o papel das Equipas de Saúde Escolar e dos Centros de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental na articulação com a EMAEI
Equipa Saúde Escolar - ACES - Cascais
Sandrine Nascimento - Técnica de Serviço Social, CAFAP - CPEstoril

5.ª sessão **| 25 de maio | A Escola e as competências para o Século XXI**
Avaliação Externa: desafios, oportunidades e potencialidades
Hélder Sousa - ex-Presidente do Conselho Diretivo do Instituto de Avaliação Educativa (IAVE)

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocslisboa.html

Mais informações em: **https://cfpinandee.weebly.com/programacs_lisboa.html**

Lembramos que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas a pedido, onde e quando considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

Como? Estabelecimento de um Protocolo entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/Instituição, Confirmação da disponibilidade do formador e Definição do calendário

Contactar o Centro de Formação através do e-mail: **cfproandee@gmail.com**

Visite a página Web do Centro de Formação: http://cfpinandee.weebly.com/

AUDIÊNCIA DA PRÓ-INCLUSÃO - 31 de janeiro de 2019

O **Grupo de Trabalho da Educação Especial da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência** recebeu a Pró-Inclusão, em Audiência, no dia 31 de janeiro de 2019. Estiveram presentes as deputadas do Grupo de Trabalho e outros deputados da CEC. A Pró-Inclusão entregou um documento com as reflexões sobre o estado presente da aplicação do DL 54/2018, que resultou de uma reunião em que participaram os órgãos sociais da Pró-Inclusão. **Descarregar aqui o documento**

Veja a gravação vídeo da Audiência

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

III Ciclo de Sábados:
Desafios para uma Escola Inclusiva - Falando com quem faz…

Escola Superior de Educação e Comunicação de Faro

Formadores/Coordenadores responsáveis:
Ana Rosa Trindade, Clara Lourenço, Humberto Viegas, Marco Rosa, Teresa Venâncio

PROGRAMA | Sábados - 10h / 13h

1.ª sessão | 9 março

Organização da Escola para a Inclusão
Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): um facilitador da inclusão
Sandra Correia - Docente de Educação Especial no Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco - Loulé

2.ª sessão | 16 março

A Escola e as competências para o Século XXI
Como construir uma escola de todos e para todos
Nídia Amaro - Diretora, docentes e técnicos do Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas - S. Brás de Alportel

3.ª sessão | 27 de abril

Modelos de intervenção pedagógica para a diversidade
Apresentação dos projetos "Espaço Ciência" e "Tavira, ecologia e culturas"
Elsa Duarte - Docente de Matemática & José Filipe - Docente de Matemática/CN do Agrupamento de Escolas Dr. Jorge Augusto Correia - Tavira

4.ª sessão | 11 de maio

Práticas de Escola
Ergonomia nos contextos escolares para o desenvolvimento do DUA
Helena Sousa - Docente de Educação Especial do Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa - Faro

5.ª sessão | 25 de maio

Recursos específicos de apoio à aprendizagem e inclusão: Parcerias
EMAEI e CAA: dinâmicas internas e parcerias com a comunidade
Filomena Pereira - Diretora dos Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos - Direção Geral de Educação (DGE)

———————————————————————————————

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsfaro-226545.html

Mais informações em: **https://cfpinandee.weebly.com/programacs_faro-611029.html**

Ciclo de Sábados | VALORES E MODO DE PAGAMENTO:

Associados: GRATUITO* | **Não associados:** 50,00€*/ciclo completo ou 15,00€/sessão.

*Para beneficiar da **acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€,** devendo assistir a, pelo menos, 4 sessões.

Pagamento por transferência bancária, para o **IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4**

Enviar o comprovativo identificado, para o e-mail: cfproandee@gmail.com

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

ESE de Lisboa

Curso de Formação (25h)

C11 - Educação Inclusiva e Diversidade em Sala de Aula

(Clicar no título da ação para ver a Sinopse) - Registo: CCPFC/ACC-100934/18

Destinatários: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial. Este curso é considerado na dimensão científica e pedagógica, para os efeitos previstos no artigo 9.º do RJFC.

Calendarização (segundas e quartas feiras):
11, 13, 18, 20, 25 e 27/mar - 17h00/20h30
01/abr - 17h00/21h00

Local: Escola Superior de Educação de Lisboa - Campus de Benfica

Formadores:
Professora Doutora Luzia Lima-Rodrigues & Professor Doutor David Rodrigues

Inscrições disponíveis em: https://cfpinandee.weebly.com/inscricaoeduincldiv.html

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

ESEC - Faro

Curso de Formação (25h)

C3 - O Currículo e o Desafio da Inclusão: Flexibilização e Diferenciação Pedagógica

(Clicar no título da ação para ver a Sinopse) - Registo: CCPFC/ACC-100343/18

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial. Este curso é considerado na dimensão científica e pedagógica, para os efeitos previstos no artigo 9.º do RJFC.

Calendarização (quartas feiras e sábados):
13, 20 e 27/mar - 16h00/20h30
23 e 30/mar - 9h30/13h00 e 14h00/17h00

Local: *Escola Superior de Educação e Comunicação de Faro*

Formadores:
Mestre Ana Rosa Trindade & Professor Doutor Marco Rosa

Inscrições disponíveis em: https://cfpinandee.weebly.com/inscricoescurrflexdifpedfaro.html

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

Notícias da ANDEE

VI Congresso Internacional

Educação Inclusiva: Olhares pelo Caminho

Informações sobre o Programa e Inscrições, em breve!

Registe na sua Agenda!

4, 5 e 6 JULHO 2019

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | U. Porto

CONFERENCISTAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Portugal, Espanha, Brasil e EUA

MESAS REDONDAS

Novo Enquadramento Legal e Liderança

Flexibilidade e Avaliação

Vozes inclusivas

PROGRAMA SOCIAL E CULTURAL

PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Notícias dos Outros

7th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT

GRANADA (ESPANHA), 24-26 ABRIL, 2019

INFORMAÇÃO:
https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/

As melhores propostas submetidas antes de **1 de MARÇO** podem ser publicadas em formato de artigo nas revistas:

- EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY
- REVISTA BORDÓN
- ANÁLISE PSICOLÓGICA
- REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO

MAIS INFORMAÇÃO:
https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/callpaperPORTUGUES.html

Irá ser publicado um livro de resumos com ISBN. Aliás, os autores têm a possibilidade de submeter um dos seus trabalhos em formato de capítulo. Os capítulos aceites pelo Comité Científico serão publicados num livro com ISBN.

****

SUBMISSÃO DE TRABALHOS EM espanhol, português e inglês:
https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/presentaciondetrabajosPORTUGUES.html

****

INSCRIÇÕES EM:
https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/inscripcionPORTUGUES.html

Simpósio comemorativo da Semana Internacional do Cérebro

O CÉREBRO NA CATÓLICA

11 março | 17h20 | Sala Exposições (Piso 2, Edifício da Biblioteca João Paulo II)

O Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, à semelhança das organizações parceiras de todo o mundo, propõe um simpósio de divulgação científica sobre o estudo do cérebro nos vários domínios que se investigam na Universidade Católica - *O cérebro que aprende, O cérebro que sente dor, O cérebro que envelhece e adoece, O cérebro do futuro*.

Entrada Livre mediante inscrição | **Formulário de inscrição**

Mais informações em: **https://ics.lisboa.ucp.pt/pt-pt/node/11671**

CATÓLICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
LISBOA·PORTO·VISEU

Notícias dos Outros

Conferência *sobre os*
Direitos dos Alunos com Necessidades Educativas Especiais
22 de março de 2019
Faculdade de Direito - Universidade de Lisboa

9.30 ABERTURA
Prof. Dra. Alexandra Leitão (Secretária de Estado da Educação)
Prof. Dr. Pedro Romano Martinez (Director da FDUL)
10.00 - TESTEMUNHOS
10.20 - MESA 1 - INCLUSÃO NO ENSINO OBRIGATÓRIO
Moderador: Maria Forreta (Agrupamento de Escolas de Setúbal)
Oradores
1. Filomena Pereira (DGE/AENEE)
2. David Rodrigues (Pró-Inclusão)
3. Sara Bahia (FPUL/IE - Rede NEE)
11.40 - MESA 2 - TRANSIÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR DE ALUNOS NEE
Moderador: Rui Marques (ORSIES/Fórum Estudante)
Oradores:
1. Isabel Lozano Martinez (FONCE)
2. Catarina Oliveira (Erasmus + NEE)
3. Ana Fonseca (Rede NEE)
13.00 ENCERRAMENTO
Rute Saraiva e Ana Soares Pinto (FDUL)

Coordenação Científica: Rute Saraiva e Ana Soares Pinto – FDUL

ICJP INSTITUTO DE CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS
FACULDADE DE DIREITO Universidade de Lisboa
CIDP CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE DIREITO PÚBLICO
LISBON CENTRE FOR RESEARCH IN PUBLIC LAW

10.º Encontro na Diferença
À DESCOBERTA DA VIDA – APROXIMAR CAMINHOS!
14, 15 e 16 de março de 2019

LOCAL: Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

DESTINATÁRIOS: Docentes, técnicos (psicólogos, terapeutas, assistentes sociais), assistentes operacionais, encarregados de educação, população em geral).

Organização: CERCILEI

Saiba mais sobre o Programa AQUI e Inscrições AQUI

Notícias dos Outros

AGÊNCIA eBULLETIN fevereiro de 2019

O eBulletin apresenta atualizações e notícias sobre projetos da Agência Europeia para Necessidades Especiais e Educação Inclusiva e os seus países membros.

Mais informações em: **eBULLETIN** (clicar para aceder ao Boletim)

Ou em **https://www.european-agency.org/news**

Estatísticas da Agência Europeia sobre Educação Inclusiva - Principais Mensagens e Resultados (2014/2016) - **AQUI**

A **APPDA-Setúbal** está a iniciar o projeto "**EntrePais**", um ciclo de encontros e sessões de esclarecimento em que se pretende esclarecer os pais sobre assuntos ligados à problemática do autismo, num momento de partilha e entreajuda.

O primeiro encontro do "**EntrePais**" tem o tema "**Prestações Sociais no âmbito da Deficiência**", e vai realizar-se no próximo dia **9 de março (sábado)**, às **14h00**, na **Casa da Baía em Setúbal**, com a participação da Dra. Patrícia Inácio, Diretora do Núcleo de Prestações Familiares e Deficiência de Setúbal.

A **entrada é gratuita**, mas com inscrição para **appda-setubal@sapo.pt**

TIC para uma Educação Inclusiva

- Criar documentos em Word e PowerPoints acessíveis: **http://www.perkinselearning.org/technology/blog/creating-accessible-word-docs-powerpoints-teacher-resource**
- **Comunicação:** Aplicação de transcrição em tempo real baseada em reconhecimento de voz para apoio a pessoas surdas e com limitações auditivas: **https://www.engadget.com/2019/02/04/google-android-accessibility-deaf/**
- **Acessibilidade:** Um artigo sobre os leitores de ecrã mais utilizados - **https://www.smashingmagazine.com/2018/12/voiceover-screen-reader-web-apps/**
- **Estratégias para usar tecnologias para fornecer caminhos de aprendizagem inclusivos e personalizados** com base nos princípios do Desenho Universal: **https://www.inclusive.tki.org.nz/guides/digital-technologies/**
- **Programa de Comunicação com bebés: https://www.babysigns.pt/**

Sugestões de leitura

(Clicar sobre a imagem para aceder à versão online)

Trends Shaping Education 2019

Centre for Educational Research and Innovation

OECD Publishing, Paris

Já se perguntaram se a educação tem um papel a desempenhar na preparação das nossas sociedades para uma era de inteligência artificial? Ou qual o impacto da mudança climática nas nossas escolas, famílias e comunidades? *Trends Shaping Education* examina as principais tendências económicas, políticas, sociais e tecnológicas que afetam a educação.

Embora as tendências sejam robustas, as questões levantadas neste livro são sugestivas e visam informar o pensamento estratégico e estimular a reflexão sobre os desafios da educação - e como, e se, a educação pode influenciar essas tendências.

Este livro abrange uma rica variedade de tópicos relacionados com a globalização, democracia, segurança, envelhecimento e culturas modernas. O conteúdo desta edição de 2019 foi atualizado e também ampliado com uma ampla gama de novos indicadores. Juntamente com as tendências e a sua relação com a educação, o livro inclui uma nova secção sobre o pensamento do futuro, inspirada por metodologias prospetivas.

Este livro foi elaborado para dar aos formuladores de políticas, investigadores, líderes educacionais, administradores e professores uma fonte robusta e não especializada de tendências comparativas internacionais que moldam a educação, seja em escolas, universidades ou em programas para adultos. Também será de interesse para estudantes e público em geral, incluindo pais.

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€**) inclui dois números por ano, da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas iniciativas da associação ou nas quais seja parceira.

http://proandee.weebly.com/novos-soacutecios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!