PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

OUTUBRO 2017 (2) N.º 112

Pró-Inclusão - ANDEE
2008/2018 - *10 anos ao serviço da inclusão*

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

Os verdadeiros pobres…

Diz o adágio popular que os verdadeiros pobres são os que não sabem pedir. Claro que este ditado não se pode tomar à letra… os verdadeiros pobres – infelizmente tão numerosos em Portugal – não o são por não saberem pedir mas sim por um conjunto de circunstância que é complexo e deslocado estar aqui a discutir. Mas, como quase todos os adágios este tem algo de verdade. Talvez queira dizer que a situação de carência leva muitas vezes os carenciados a perder o horizonte do que seria necessário, do que seria essencial para poderem sair da situação dramática em que se encontram.

Evoco este provérbio pensando nos alunos com dificuldades que se encontram nas escolas. Temos recebido na Pró – Inclusão frequentes queixas em que ficam manifestas as carências que se verificam no apoio aos alunos com dificuldades nas nossas escolas. Darei exemplos da tipologia destas queixas: há escolas em que os professores de Educação Especial são claramente insuficientes para coordenar e intervir no apoio a alunos com dificuldades escolares. Há escolas em que os professores apoiam 30 alunos o que é incompreensível se quisermos compaginar este enquadramento com o que consideramos uma escola de qualidade. Ouvimos também e muitas vezes que a regra de não existirem mais de dois alunos com NEE nas turmas (que devem por este motivo ser reduzidas) é frequentemente violada com as mais bizarras razões. (Por exemplo uma escola disse que não fazia esta redução porque não havia alunos sem dificuldades suficientes para fazer turmas reduzidas suficientes…). Mais queixas ainda pelos serviços tão minguados que os CRI's continuam a oferecer às escolas: horas escassas para responder em quantidade e qualidade às necessidades dos alunos.

Esta listagem não é certamente novidade para muitos dos nossos leitores: o que pensamos que são os modelos de recursos – sobretudo humanos – para responder efetivamente às necessidades, estão longe de ser suficientes. Não adianta analisar a questão pelos simples números. Darei um exemplo: uma escola com 900 alunos tem 5 professores de Educação Especial. À partida nem parece mal, pois não? Mas… e se 4 destes professores ficarem colocados nas duas unidades que a escola tem? Sobra 1 professor de Educação Especial para 900 alunos. E aqui está como estas estatísticas podem ser tão enganadoras.

"O verdadeiro pobre é o que não sabe pedir". Precisamos que os agrupamentos, as escolas, os professores, os professores de Educação Especial relatem estas insuficiências. Uma estratégia de cidadania e de luta pela qualidade do apoio que temos que dar a todos os alunos é, sem dúvida, a de registarmos todas as condições em que consideramos que este apoio (o apoio que se liga à Equidade…) está maltratado. E nós cá estaremos para encaminhar.

Pobres, podemos ser pobres, mas temos que saber pedir.

Bom ano!

Notícias da ANDEE

ELEIÇÕES PARA OS ÓRGÃOS SOCIAIS
Triénio 2018 / 2021 - 25 de novembro de 2017

Calendário Eleitoral

ATOS	DATAS	Estado
Fecho da entrada nos cadernos	6 de outubro de 2017	√
Afixação dos cadernos eleitorais	9 de outubro de 2017	√
Reclamação sobre cadernos	10 a 16 de outubro de 2017	√
Decisões sobre reclamações de cadernos	17 de outubro de 2017	√
Apresentação de listas	20 outubro de 2017	√
Verificação de listas	23 e 24 de outubro de 2017	√
Resolução de irregularidades	25 e 26 de outubro de 2017	√
Sorteio e publicação das listas	27 de outubro de 2017	√
Envio de boletins de voto (CTT)	30 de outubro de 2017	.
Eleições	25 de novembro de 2017	.
Reclamações	26 e 27 de novembro de 2017	.
Tomada de Posse	12 janeiro de 2018	.

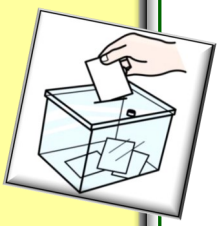
Lembramos que, tal como previsto nos **Estatutos da Associação** e no **Regulamento Eleitoral**:

1- **Apenas os sócios com as cotas atualizadas** poderão exercer o seu direito de voto.

2- Dada a dispersão geográfica dos associados, estes podem exercer o seu direito de **voto por correspondência** para o qual será enviada, em devido tempo, a documentação necessária.

Presencialmente ou por correio, a sua participação é imprescindível!

CONTAMOS CONSIGO, CONTE CONNOSCO!



Notícias da ANDEE

ELEIÇÕES PARA OS ÓRGÃOS SOCIAIS
Triénio 2018 / 2021 - 25 de novembro de 2017

Lista candidata e respetivo Programa de Candidatura

Lista A

DIREÇÃO

Presidente: David António Rodrigues – Sócio n.º 1

Vice-Presidente: Ana Rosa Duarte Pires da Trindade – Sócio n.º 5

Secretária: Helena Maria Lourenço Abreu Patrão Neves – Sócio n.º 199

Secretária: Alcinda Margarida Casimiro de Almeida – Sócio n.º 14

Vogal: Ana Maria Lopes dos Reis Ferreira – Sócio n.º 21

Vogal: Maria Teresa Camacho Baião – Socio n.º 72

Tesoureiro: Margarida Maria Simões Lopes Loureiro – Sócio n.º 297

Suplentes

Isabel Cristina Neves Borges – Sócio n.º 507

Dídia Alexandra Carregosa Lourenço – Sócio n.º 242

Manuela de Jesus Faustino Prata – Sócio n.º 568

Marta Maria Alcobio Cravo Ferreira Jorge – Sócio n.º 330

João Adelino Matias Lopes dos Santos – Sócio n.º 228

ASSEMBLEIA GERAL

Presidente: Fátima Maria Pereira Craveirinha – Sócio n.º 2

Secretário: Maria Leonor Flauzino de Brito – Sócio n.º 16

Secretário: Humberto Cecílio Pereira Viegas – Sócio n.º 8

Suplentes

Vitor Manuel Tété Gonçalves – Sócio n.º 515

Marco Jorge António Corriente Rosa – Sócio n.º 705

CONSELHO FISCAL

Presidente: Sofia Tomé Duarte Andrade – Sócio n.º 408

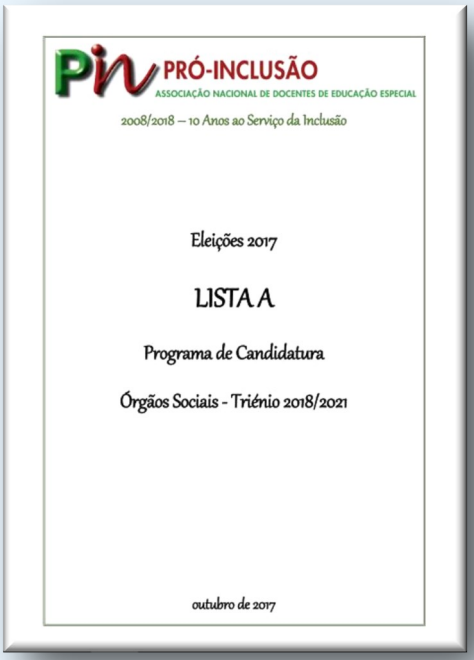
Vogal: Maria João Gomes Lopes – Sócio n.º 140

Vogal: Carla Isabel Hébil Gonçalves – Sócio n.º 37

Suplentes

Maria da Graça Barreto Leal Franco – Sócio n.º 347

Maria Paula Reis Anacleto – Sócio n.º 747


PRÓ-INCLUSÃO
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
2008/2018 – 10 Anos ao Serviço da Inclusão

Eleições 2017

LISTA A

Programa de Candidatura

Órgãos Sociais - Triénio 2018/2021

outubro de 2017

Conheça o PROGRAMA DE CANDIDATURA
(clicar sobre a imagem)

Vai acontecer...

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

XX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Santarém

De 18 nov 2017 a 21 abr 2018

Complexo Andaluz – Apartado 131, 2001-902 Santarém

Coordenadoras responsáveis: Maria Leonor Brito, Isabel Piscalho, Marta Jorge, Helena Luís & Sónia Seixas

PROGRAMA

2017

18 de novembro

9h30 - **Sessão de abertura -** ESE Santarém e Pin-ANDEE

10h/13h - ***Inclusão - das opções e traduções de uma lei*** - Joaquim Colôa - AE Padre Bartolomeu de Gusmão

2018

20 de janeiro

10h/13h - ***Modelos Pedagógicos de Intervenção - Do acesso ao sucesso!*** - Nelson Santos - Colégio Pedro Arrupe, Lisboa

17 de fevereiro

10h/13h - ***Transição para a Vida Pós-Escolar - Percursos e práticas no ensino secundário*** - Manuela Prata - AE Marinha Grande Poente

10 de março

10h/13h - ***Intervenção Precoce - Dos conceitos às práticas*** - Helena Neves - ELI de Cascais

21 de abril

10h/13h - ***Diferenciação Pedagógica / Adequações Curriculares -*** Marta Uva & Isabel Piscalho - ESE de Santarém

---

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricaocssantarem.html

VALORES E MODO DE PAGAMENTO:
Associados: GRATUITO* | **Não associados:** 50,00€*/ciclo completo ou 15,00€/sessão.
*Para beneficiar da acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€, devendo assistir a, pelo menos, 4 sessões.

Efetuar o pagamento por transferência bancária, para o **IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4**,
Enviar o respetivo comprovativo, devidamente identificado, para o e-mail: cfproandee@gmail.com

Mais informações em: http://cfpinandee.weebly.com/programacs_santarem.html

Está a acontecer...

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Ciclo de Sábados
"Falando com quem faz..."

XIX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Viana do Castelo - De 7 out 2017 a 17 fev 2018 - 10h/13h

Av. Capitão Gaspar de Castro - Apartado 513, 4901-908 Viana do Castelo

Formadoras/Coordenadoras responsáveis: Alcinda Almeida & Olga Margarida Sá

PROGRAMA

2017

2.ª sessão

28 de outubro - ***As dinâmicas compensatórias na Dislexia*** **-** Alcinda Almeida

3.ª sessão

25 de novembro - ***Transição para a Vida Pós-escolar - Portaria n.º 201-C/2015*** **-** João Adelino dos Santos

2018

4.ª sessão

20 de janeiro - ***Intervenção Precoce*** **-** ELI do Porto - Ana Amaral & Ana Massa

5.ª sessão

17 de fevereiro - ***Cooperação e Parcerias*** **-** Iris Inclusiva

---

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricao_xixcsviana.html

VALORES E MODO DE PAGAMENTO:
Associados: **GRATUITO*** | Não associados: **50,00€*/**ciclo completo ou **15,00€/**sessão.
**Para beneficiar da acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€, devendo assistir a, pelo menos, 4 sessões.*
Efetuar o pagamento por transferência bancária, para o IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4,
Enviar o respetivo comprovativo, devidamente identificado, para o e-mail: cfproandee@gmail.com

Lembramos que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas onde e quando os nossos sócios considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

COMO?
1– Pedido de realização da ação enviado através do e-mail cfproandee@gmail.com
2– Confirmação da disponibilidade do formador
3– Estabelecimento de um Protocolo entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/Instituição,
4– Definição do calendário
Para mais informações sobre as vantagens para a escola/instituição anfitriã, contacte o Centro de Formação.
Consulte o Plano de Formação 2017 disponível na página Web do Centro de Formação, em:
http://cfpinandee.weebly.com/plano-de-formaccedilatildeo-2017.html

Notícias dos Outros

SEMINÁRIO *Da escola para uma sociedade inclusiva*
Federação Portuguesa de Autismo
10 de novembro de 2017 | 9h/17h
Local: União das Associações do Comércio e Serviços, Rua Castilho, n.º 14, Lisboa

Informações sobre o **Programa** em **http://www.fpda.pt/seminario-da-escola-para-uma-sociedade-inclusiva**

Inscrições gratuitas através do link: **https://goo.gl/forms/eOzVPrD2oYdhAsvx2**

APPDA Setúbal

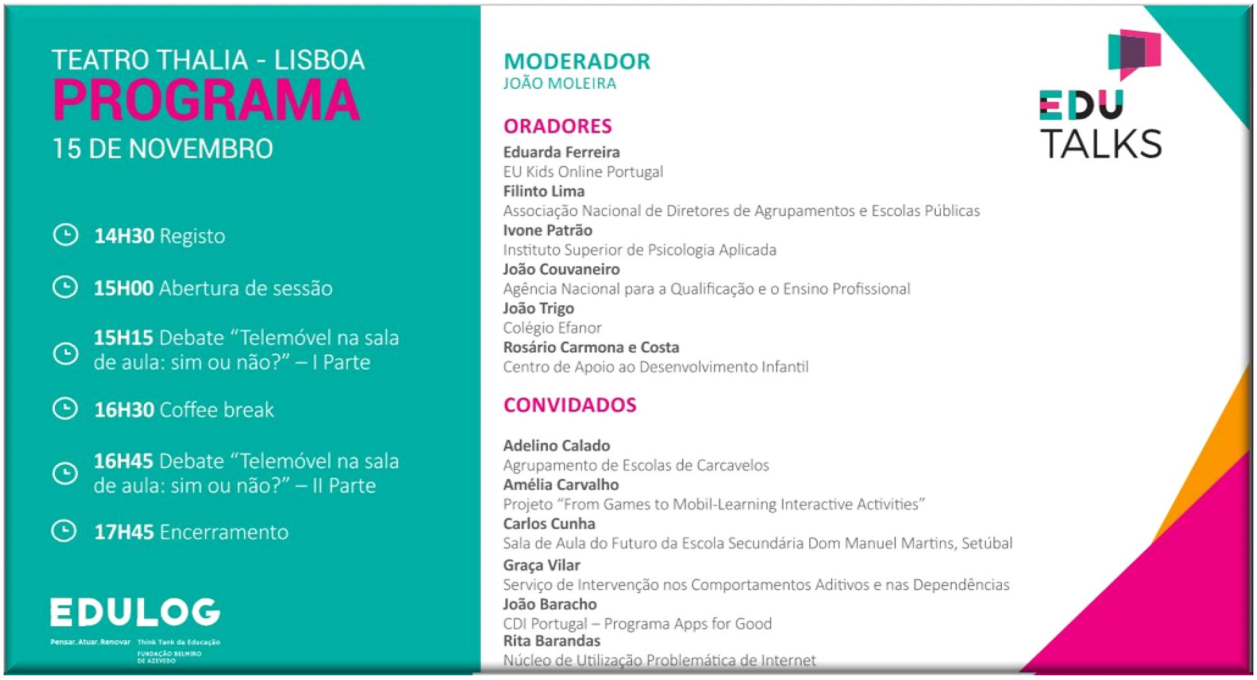
Juntos pelo Autismo
CONCERTO SOLIDÁRIO
4 de novembro - 15h

Local: **Grupo Desportivo *O INDEPENDENTE***
Estrada das Montureiras Novas, 2910-619 Setúbal

As receitas deste concerto revertem a favor da APPDA-Setúbal e irão permitir continuar a desenvolver os seus serviços e apoiar as pessoas com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) e suas famílias.

Mais informações em:
https://www.rostos.pt/inicio2.asp?cronica=9005823&mostra=2

Notícias dos Outros



EDULOG, think tank da Educação da Fundação Belmiro de Azevedo

EDUTALKS - ***Telemóvel na sala de aula: sim ou não?***

15 de novembro - 14h30/17h45

Teatro Thalia - Estrada das Laranjeiras, 211, Lisboa

Mais informações sobre o Programa **EDU TALKS** e inscrições em **http://edutalks.edulog.pt/**

CONGRESSO

PAULO FREIRE

A Educação como Prática da Liberdade

50 anos depois

17 e 18 de novembro de 2017

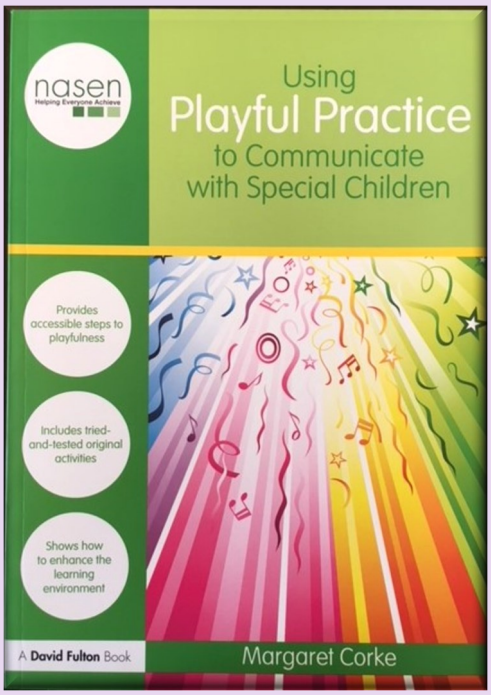
Auditório da escola sede do Centro de Formação de Escolas António Sérgio Secundária D. Dinis Lisboa

PROGRAMA em https://www.slideshare.net/251974/congresso-paulo-freire-e-a-educao-como-prtica-liberdade-50-anos-depois-81105669

INSCRIÇÕES em https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1JgHG8rf8rkUDf7GNIsx2nbjlnEGEhvHpS4-YdfmaS2KBpw/viewform

Acreditado pelo CCPFC com 0,5 UC para efeitos de progressão da carreira docente

Sugestão de Leitura Especializada



Using PLAYFUL PRACTICE to communicate with Special Children

Utilizando a prática lúdica Para comunicar com Crianças Especiais (tradução livre)

Autora *Margaret Carke**
Editora *Routledge - Taylor and Francis Group*
NASEN - Helping Everyone Achieve
Coleção *Education - A David Fulton Book*
Primeira Edição, *2012*
ISBN: *978-0-415-68766-9*

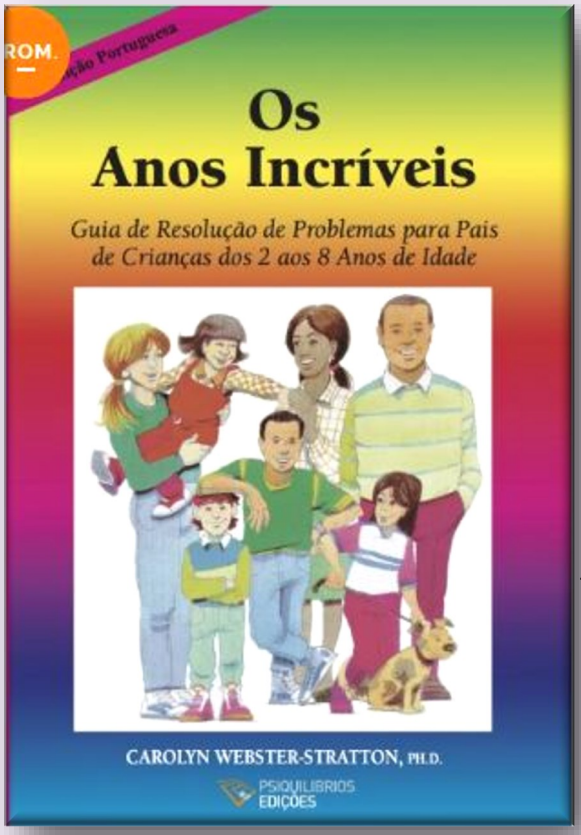
A brincadeira é importante; cria um espaço alternativo onde as dimensões emocional, cognitiva e social podem ser exploradas e testadas.

Este livro, altamente prático, explora as infinitas possibilidades de usar atividades divertidas, criativas e interativas para se envolver significativamente com crianças com múltiplas dificuldades de aprendizagem ou distúrbios do espectro autista. A autora apresenta a prática lúdica como "um estado de espírito experimental" e encoraja os profissionais a desempenhar papéis, ideias, palavras, conceitos e objetos, a fim de melhorar os relacionamentos e as intervenções. Ao fornecer passos acessíveis para a brincadeira, este texto explora algumas das questões contemporâneas que envolvem a educação de crianças com graves necessidades de aprendizagem, em particular o uso de "interação intensiva". Este texto considera diferentes áreas de trabalho interativo criativo para os praticantes se inspirarem, incluindo: Música, Movimento Interativo Musical, Dança dos Dedos, História e Drama, Trabalho Criativo e Círculo Reflexivo. A variada gama de atividades originais testadas foram concebidas para encorajar o desenvolvimento da interação social, cognição, jogo, experimentação e criatividade, em particular, mas não exclusivamente, para crianças cujas necessidades de aprendizagem são mais complexas. A autora também convida os professores que trabalham na educação, particularmente comos primeiros anos e na educação básica, a investigar as possibilidades criativas inerentes a este tipo de prática, e a usar as atividades sugeridas neste livro para melhorar o ambiente de aprendizagem. Este texto oferece uma abundância de conselhos, estratégias práticas e dicas para os professores que trabalham com os anos iniciais. Profissionais como terapeutas, cuidadores, músicos comunitários e especialistas em artes criativas também considerarão este livro útil.

**Margaret Carke é terapeuta de arte criativa, especialista em música interativa, professora assistente, consultora e freelancer.*

Nota: *Obra disponível para consulta e/ou requisição no Centro de Recursos da Pin-ANDEE.*

Sugestão de Leitura Especializada



OS ANOS INCRÍVEIS

Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade

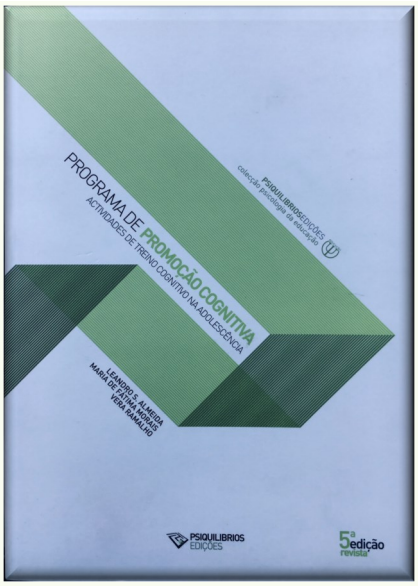
Autora *Carolyn Webster-Stratton, PhD*

Edições *PSIQUILIBRIOS, 2010*

ISBN: *978-9-898-33303-2*

A maior parte dos pais deseja que os seus filhos tenham sucesso na escola, respeitem os pais, sejam felizes e saudáveis e façam boas amizades. Ao longo de mais de 300 páginas este livro apresenta práticas parentais positivas, princípios para gerir o comportamento infantil e estabelecer relações positivas com as crianças; além de abordar temas comuns à infância, como os medos, o roubo, a mentira e a promoção das competências sociais, emocionais e académicas.

Disponível em: https://www.psiquilibrios.pt/produto/os-anos-incriveis/



Programa de Promoção de Competências Cognitivas

Atividades de Treino Cognitivo na Adolescência

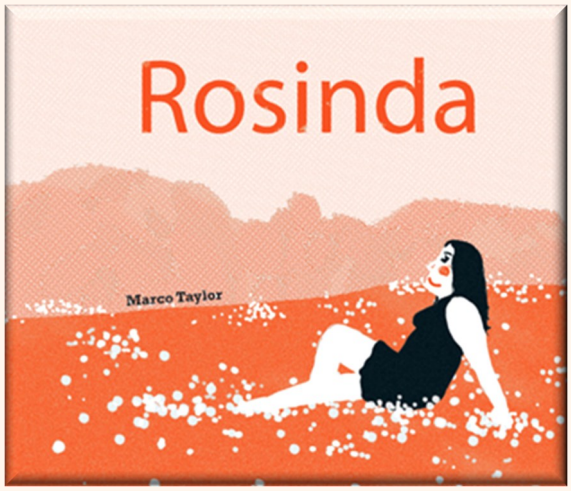
Autores
Leandro S. Almeida; Maria de Fátima Morais; Vera Ramalho

Edições *PSIQUILIBRIOS*
Coleção *Psicologia da Educação, 2009 (5.ª edição)*

O Programa de Promoção de Competências Cognitivas identifica e justifica, para cada uma das 15 sessões que o compõem, o treino de processos cognitivos inerentes à resolução de problemas ou à própria aprendizagem, dando relevo à importância da metacognição e da autorregulação do adolescente na sua modificabilidade cognitiva (perceber os processos cognitivos, compreender como executá-los e avaliá-los, tendo em vista uma melhor resolução). Salienta-se também a diversificação dos conteúdos das tarefas, atendendo ao reforço das possibilidades de generalização das aprendizagens conseguidas no programa, especialmente para as situações escolares e quotidianas dos adolescentes.
A aplicação das sessões pode ser feita em pequeno grupo ou individualmente.

Nota: O Manual do Programa contém o CD de atividades.
Disponível em https://www.psiquilibrios.pt/produto/programa-de-promocao-cognitiva-manual/

Sugestão de Leitura



Rosinda

Autor *Marco Taylor*
Edição de autor (2017)

Marco Taylor talvez seja um nome ainda pouco conhecido do grande público, mas já tem editado um trabalho muito significativo. Professor de Educação Visual e Educação Tecnológica é autor/ ilustrador dos seus livros. Livros que não são lineares na mensagem a transmitir, mas que nos incitam a refletir sobre o significado da mensagem implícita.

Rosinda é o último dos seus livros. De ilustração claramente simples, contrariando a vaga de ilustração que ultimamente predomina na publicação de livro infantil, de cores básicas e intensas, claras e de paleta uniforme. As ilustrações de Marco Taylor de cores quentes, pastéis, remetem, em toda a narrativa, para a nostalgia do tempo, desde logo anunciado nas guardas. A narrativa não textual é apresentada numa visão quase cinematográfica onde a ilustração fala por si mas que possibilita leituras diversificadas conforme o olhar do leitor. O único elemento textual que nos é dado a conhecer é o nome da personagem evidente no título: *Rosinda*.

Rosinda nasceu sem pressa de chegar. Onde quer que vá chega atrasada. Sem pressa vive a sua vida, contemplando o que a rodeia, as pequenas coisas, a natureza.

Cresce com o tempo a rodar, mas sem pressa de partir, saboreia o estar, contemplando a vida, devagar.

O fim há-de chegar um dia, como chega sempre. Impaciente, a morte desespera, aguardando o desfecho anunciado, enquanto a Rosinda, obviamente sem pressa irá um dia encontrar-se com o fim.
Porque afinal este livro é sobre o tempo e o que fazemos dele.

Elvira Cristina Silva

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia!) inclui o envio da *Newsletter* e da revista *"Educação Inclusiva"* (semestral), a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.
http://proandee.weebly.com/novos-soacutecios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!