PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

SETEMBRO 2017 N.º 110

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

De volta a setembro

Intacto, aqui se nos apresenta o novo ano. Intacto é uma forma de dizer… na verdade trata-se de um novo ano mas já com muita experiência: experiência de trabalho pedagógico, de trabalho "na escola", experiência em resolver problemas, experiência em encontrar "velhos" problemas cuja resolução já deveria estar quase "fora do prazo". Como escrevia Heródoto "panta rei" isto é, "tudo se move" e vamos entrar (voltar a entrar?) em estruturas muito diferentes do ano anterior mesmo se pensarmos que está tudo na mesma… Se acharmos que tudo está igual é porque certamente precisamos de mudar a ótica com que olhamos a realidade da escola: os alunos não estão iguais, os colegas, os pais e até nós próprios estamos diferentes e para melhor. Sabemos mais e melhor que o ano passado e dispomos agora de mais uma oportunidade para influir no decurso dos acontecimentos para que eles cada vez mais se aproximem e reforcem dos ideais de Inclusão e de Equidade que defendemos.

Este ano temos ainda renovados motivos para nos renovarmos: existem mais projetos inovadores nas escolas (lembro por exemplo os projetos de "flexibilidade curricular" e os de Cidadania, entre outros. Para nós, professores de Educação Especial, este ano é ainda mais exigente dado que se discute o novo normativo que irá substituir o "3/2008". Ter em cima da mesa projetos que incentivam a fazer diferente é um privilégio para fugirmos à tão desgastante e estéril rotina. Claro que todos sabemos que as mudanças não se fazem por decreto mas os normativos legais podem reforçar os caminhos para a mudança, podem contribuir para valorizar e dar sustentabilidade ao que (e é muito…) se passa nas nossas escolas. Os normativos legais são ainda uma poderosa ferramenta de estabelecimento de variáveis que podem/devem ser consideradas quando se trata de avaliar o decorrer da sua implementação. Se não militarmos por ter uma palavra sobre a organização do nosso trabalho pedagógico, é muito provável que esta oportunidade de discutir o que achamos melhor para uma educação que sirva todos com equidade se perca.

Mas não se irá perder e gostaríamos de encorajar os nossos leitores para refletirem sobre o que fazem, tornar os procedimentos que acham melhores sustentáveis e depois divulga-los para que possamos ter cada vez melhores normativos a enquadrar cada vez melhores práticas.

A tod@s desejo um ano letivo muito feliz.

David Rodrigues

Notícias da ANDEE

Vai acontecer...

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados
"Falando com quem faz..."
Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viana do Castelo

XIX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...
Escola Superior de Educação de Viana do Castelo

Av. Capitão Gaspar de Castro - Apartado 513, 4901-908 Viana do Castelo

De 7 out 2017 a 17 fev 2018 - 10h/13h

Formadoras/Coordenadoras responsáveis: Alcinda Almeida & Olga Margarida Sá

PROGRAMA

2017

7 de outubro
Inclusão - das opções e traduções de uma lei
Joaquim Colôa

28 de outubro
As dinâmicas compensatórias na Dislexia
Alcinda Almeida

25 de novembro
Transição para a Vida Pós-escolar - Portaria n.º 201-C/2015
João Adelino dos Santos

2018

20 de janeiro
Intervenção Precoce
ELI do Porto - Ana Amaral & Ana Massa

17 de fevereiro
Cooperação e Parcerias
Iris Inclusiva

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricao_xixcsviana.html

VALORES E MODO DE PAGAMENTO:
Associados: **GRATUITO***
Não associados: **50,00€*/**ciclo completo ou **15,00€/**sessão.
**Caso pretenda beneficiar da acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€, devendo assistir a, pelo menos, 4 sessões.*
Efetuar o pagamento por transferência bancária, para o IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4,
Enviar o respetivo comprovativo, devidamente identificado, para o e-mail: cfproandee@gmail.com

Mais informações em: **http://cfpinandee.weebly.com/programacsvianadocastelo.html**

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Lembramos que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas onde e quando os nossos sócios considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

Como?
1– Pedido de realização da ação enviado através do e-mail cfproandee@gmail.com
2– Confirmação da disponibilidade do formador
3– Estabelecimento de um Protocolo de Cooperação entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/Instituição,
4– Definição do calendário
Para mais informações sobre as vantagens para a escola/instituição anfitriã, contacte o Centro de Formação.

Consulte o **Plano de Formação 2017** disponível na página Web do Centro de Formação, em:
http://cfpinandee.weebly.com/plano-de-formaccedilatildeo-2017.html

INSCRIÇÕES (valores)

FORMAÇÃO ACREDITADA:

Cursos de Formação (25h / 1UC):
Associados - 35,00€ / Não associados - 60,00€

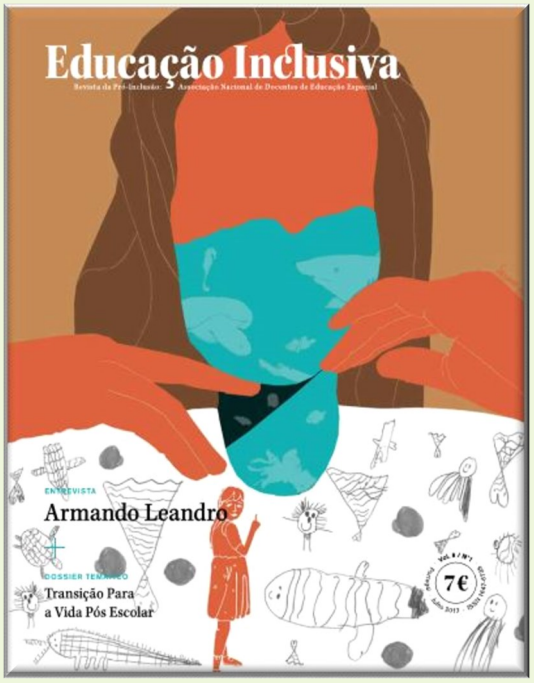
Cursos de Formação (15h / 0,6UC):
Associados - 30,00€ / Não associados - 50,00€

Oficinas de Formação (50h / 2UC):
Associados - 60,00€ / Não associados - 85,00€

Ciclo de Sábados | Curso de Formação (15h / 0,6UC):
Associados com cotas regularizadas: GRATUITO (caso pretenda a acreditação* da ação deve ser pago o valor de 5,00€)
Não associados: 50,00€/ciclo completo ou 15,00€/sessão (caso pretenda beneficiar da certificação* da ação, acresce o valor de 5,00€)
Deve assistir a pelo menos 4 das 5 sessões.

O pagamento é efetuado por transferência bancária, para o IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4, e o respetivo comprovativo, devidamente identificado, deve ser enviado para o Centro de Formação, através do e-mail: cfproandee@gmail.com

Notícias da ANDEE



REVISTA *Educação Inclusiva*

Pró-Inclusão - Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

V8-N1
julho 2017

Editorial

Um pouco mais tarde do que tínhamos planeado, vê a luz este número da revista "Educação Inclusiva". O motivo do atraso é compreensível e, assim, mais fácil de desculpar: estivemos bem ocupados com a realização do nosso V Congresso Internacional este ano com o título de "Educação, Inclusão e Inovação". Mesmo compreensível queremos pedir desculpa deste atraso aos nossos leitores e assegurar-lhes que a revista está de boa saúde e irá manter a periodicidade bianual que desde a sua criação nos habituou.

Avançamos desde já que o dossier do próximo número da revista será dedicado ao Congresso que realizamos nos dias 6, 7 e 8 de julho e tencionamos incluir na integra os discursos que, no Congresso, proferiram o Senhor Presidente da República e do Senhor Ministro da Educação. (…)

Este número da nossa revista inclui um dossier sobre o Projeto Na Escol@ e depois da Escol@ - Transição para a Vida Pós Escolar, que laboriosamente, e com a colaboração da Fundação Calouste Gulbenkian, desenvolvemos no ano passado, esperamos também que os diversos temas lhes interessem, vos interroguem e — quem sabe? — forneçam algumas pistas que permitam aprofundar a Inclusão.

E se o melhor cumprimento a um cozinhado é saboreá-lo, o melhor que podem fazer a esta revista é lê-la e comentá-la. (E digam-nos o que acham!).

Bom regresso ao cheiro a escola!

David Rodrigues, Diretor da Revista Educação Inclusiva

REGIME LEGAL DA INCLUSÃO ESCOLAR
Proposta de alteração do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro
CONSULTA PÚBLICA

Encontra-se a decorrer **até 30 de setembro, a consulta pública** sobre a proposta de legislação apresentada pelo governo para substituir o Decreto-Lei n.º 3/2008.

A nossa Associação tem estado ativamente incluída nesta discussão. Num primeiro momento, porque foi ouvida pelo Grupo de Trabalho que elaborou o Relatório Preliminar, bem como a presente proposta, e, num segundo momento, através da **realização de três reuniões** de recolha de opiniões/sugestões para a melhoria da proposta (26/jul, no Instituto Piaget, em Almada, e 28/jul, no Porto e em Faro, respetivamente, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação e Escola Superior de Educação e Comunicação de Faro - UAlg.). Paralelamente, a Pró-Inclusão **recebeu dezenas de contribuições**, levantando questões e dando alternativas para que possamos ter uma posição ativa e construtiva.

É com base nestas contribuições que nos encontramos a elaborar um documento que representará a **posição da Associação** e que será em breve divulgado.

Queremos, antes de mais, **agradecer a todas as pessoas** que, mesmo com um calendário difícil, se juntaram pensando com tudo o que sabem, com toda a experiência que têm, nos melhores caminhos para **tornar a nossa escola verdadeiramente inclusiva**.

Notícias dos Outros

PLURAL & SINGULAR

4.ª edição do concurso de fotografia
"A inclusão na diversidade"

Foi lançado em 2014 pela Plural&Singular, em parceria com o Centro Português de Fotografia (CPF), e em 2017 continua à procura de "inclusão na diversidade".
O concurso de fotografia internacional em que TODOS cabem está de volta para mais uma edição, a quarta.
No ano de arranque estiveram 61 imagens em concurso, um número que evoluiu para 85 na 2.ª edição. O desafio agora é claro mas não é simples: manter ou ultrapassar a o resultado da 3.ª edição: 144 fotografias. "Vamos tentar", responde a organização que avança com uma pergunta e imediatamente deixa a resposta: "Quer ajudar? Concorra".
As candidaturas podem ser entregues por correio ou email até 15 de outubro.

Mais informações sobre o **Regulamento** e **Inscrição**, em http://pluralesingular.pt/index.php/noticias/curtas/portugal/item/3355-o-concurso-de-fotografia-a-inclusao-na-diversidade-avanca-para-mais-uma-edicao

TOUCHPOINTS
Fundação Brazelton/Gomes-Pedro
Para as Ciências do Bebé e da Família

Conferência Internacional
Addressing and Supporting Family and Child Wellbeing
15 years of Touchpoints in Portugal

Dias **9 e 10 de Novembro de 2017 /** November 9 – 10, 2017
Universidade Católica Portuguesa | Auditório Cardeal Medeiros

Mais informações em:
http://www.fundacaobgp.com/pt/formacao-conferencia-internacional-2017

Instituto PIAGET
SIPE
Sindicato Independente de Professores e Educadores
Intervenção Precoce e Educação Especial: Práticas, Debate e Inovação
Jornadas 2017

JORNADAS 2017
Intervenção Precoce e Educação Especial: Práticas, Debate e Inovação

14 de outubro - 9h30/16h30
Instituto Piaget
Campus Universitário de Almada

Mais informações sobre **Programa** e **Inscrições** em:
https://www.ipiaget.org/noticias/detalhes/465

Inscrições até 6 de outubro (inclui almoço)

Notícias dos Outros

O *Centro de Desenvolvimento Infantil DIFERENÇAS* acaba de lançar mais um número da sua Revista online que poderá consultar a partir do link
www.revistadescubraasdiferencassetembro2017.wordpress.com

III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação
Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas
8, 9 e 10 de fevereiro de 2018
Instituto de Educação da Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga - Portugal
Mais informações em https://iiicicse.wixsite.com/iiicicse2018

Torrancenter Portugal

CriAtividade® 2018 começou!!

*O CriAtividade® (www.criatividade.org.pt) é um **programa educativo** avaliado e reconhecido internacionalmente, que desenvolve um grande leque de competências fulcrais para o sucesso do Jovem do Século XXI, designadamente nas áreas da Aprendizagem e Inovação, Tecnologias e Gestão de Informação, Competências para a Vida e Trabalho.*

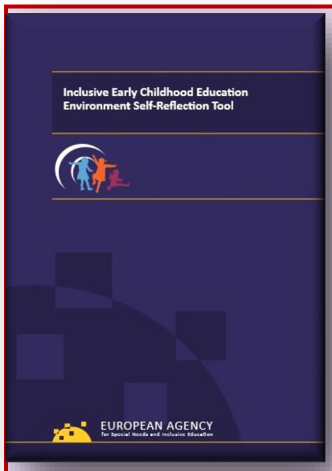
Para saber mais sobre o impacto deste Programa nos jovens participantes, consulte **aqui** os estudos nacionais e internacionais realizados.

A expressão que explica toda a dinâmica do CriAtividade® 2018 é:
Urbe CriAtividade® + Mentor CriAtividade® + Aprender com Desafios + Mostras e/ou Campeonato Nacional

*Quer saber porquê? **Analise atentamente o dossier** e depois, não hesite em contactar para esclarecer tudo o que precisa!*

*Tm: **969 690 820 /** E-mail: **tcenter@tcportugal.org***

Sugestão de Leitura Especializada



INCLUSIVE EARLY CHILDHOOD EDUCATION ENVIRONMENT SELF-REFLECTION TOOL

EUROPEAN AGENCY For Special Needs and Inclusive Education

Editors: Eva Björck-Åkesson, Mary Kyriazopoulou, Climent Giné and Paul Bartolo

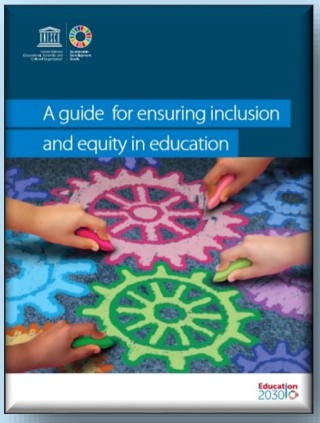
ISBN: 978-87-7110-631-2 (Electronic)

Esta ferramenta de auto-reflexão foi desenvolvida como parte do projeto Inclusive Early Childhood Education (IECE), conduzido pela Agência Europeia de Necessidades Especiais e Educação Inclusiva de 2015 a 2017

(clicar sobre a imagem para descarregar o documento)

(www.european-agency.org/agency-projects/inclusive- earlychildhood-education)

O objetivo geral do projeto foi identificar, analisar e, subsequentemente, promover as principais características da qualidade IECE para todas as crianças. Esta ferramenta destina-se a ajudar a melhorar a inclusão nos diferentes contextos de intervenção.



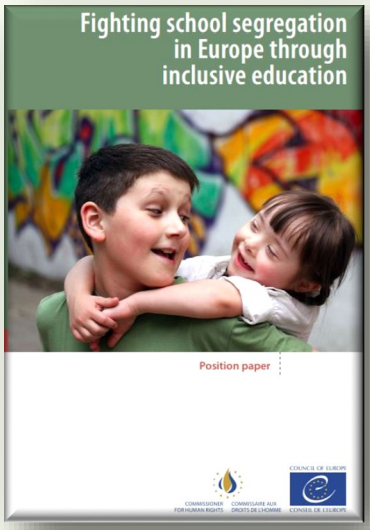
A GUIDE FOR ENSURING INCLUSION AND EQUITY IN EDUCATION

UNESCO, 2017 - Education 2030

ISBN 978-92-3-100222-9

À medida que os países procuram fortalecer os seus sistemas educativos, encontrar maneiras de incluir todos os alunos e assegurar que cada pessoa tenha uma oportunidade igual para o progresso educacional, continua a ser um grande desafio.

(clicar sobre a imagem para descarregar o documento)



FIGHTING SCHOOL SEGREGATION IN EUROPE THROUGH INCLUSIVE EDUCATION: A Position paper

(Lutando contra a Segregação Escolar na Europa através da Educação Inclusiva: um documento de posição)

Council of Europe Commissioner for Human Rights, setembro 2017

A segregação escolar ainda é uma triste realidade na Europa de hoje. As suas consequências negativas afetam em particular as crianças Romani, as crianças com deficiência, as crianças com origem migrante e outras crianças, devido às suas circunstâncias sociais ou pessoais (como crianças que vivem em instituições e crianças no sistema de justiça juvenil). Apesar da legislação e das políticas antidiscriminação existentes, a prática de separar grupos de alunos em escolas ou aulas específicas pode até crescer, inclusive como resultado do aumento atual da chegada de migrantes e refugiados na Europa. (…)

(clicar sobre a imagem para descarregar o documento)

A educação inclusiva não deve ser considerada um projeto utópico. É um objetivo alcançável que tem um enorme potencial para melhorar a coesão social, as relações interculturais e as oportunidades educacionais de todas as crianças.

Sugestão de Leitura

AS REGRAS DO VERÃO

Shaun Tan
Kalandraka (2014)

Este livro, de grande formato, deleite para os apreciadores de arte, é recomendado pelo autor para pequenos e grandes. Evidentemente que se entende que nada tem a ver com a dimensão do leitor, mas antes uma indicação que é para todos os que se disponibilizam com algum do seu tempo. Tempo para um olhar atento e cúmplice, de quem já vivenciou algumas das situações referidas e sabe que há regras que são indiscutíveis, ou que pelo menos tendem a ser simplesmente "porque sim".

É de aprendizagens que fala este livro. Num tempo privilegiado de descobertas que é o verão, como que se de um diário se tratasse, a criança mais nova regista os pequenos textos (regras), a par das ilustrações/pinturas de duplas páginas ou página inteira que elucidam as convenções sociais impostas por crianças e/ou adultos e, de algum modo, a consequência do não cumprimento das mesmas. Uma aventura protagonizada por dois rapazes, envolta num ambiente fantástico e surrealista numa busca de conhecimento e autonomia.

Embora exista o aviso, (remetendo para a nota em contra capa: "Nunca quebres as regras. Sobretudo se não as compreendes.") Existe a "provocação" do quebrar das ditas regras. É na metáfora das experiências de vida, na relação do mundo e com o outro, a par das ilustrações que remetem para a sobredimensão das situações vividas, onde visualmente se deslumbra o descalabro, o espanto, o imaginário, mas também o desafio do crescimento. Envolto em ficção e fantasia, e de certo modo também com uma dose de nostalgia que o autor/ilustrador já nos habituou, este livro poético, oferece leituras paralelas, essencialmente na ilustração que alarga o pouco texto narrativo. Mundos desprovidos de representação real, mas que da realidade fazem parte, contaminando instantes misteriosos e surrealistas numa fascinante incursão da leitura que fazemos do mundo e como nele vivemos, envoltos em medos e desejos, mas sobretudo de descobertas e mudanças constantes. Uma viagem pelo desenvolvimento, a par do absurdo e do imaginário, numa circularidade do que é a aprendizagem real e, sobretudo, de quem afinal, aprende com quem.

Elvira Cristina Silva

A PRÓ-INCLUSÃO deseja a tod@s @s sóci@s e amig@s um EXCELENTE Ano Letivo!

O lago não sabe
até que chegue o vento
quantas ondas tem.

(in David Rodrigues, *Estações Sentidas. 111 Haiku*)

Vamos (re)começar! Troque o *'talvez'* por *'é desta vez'*!

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia!) inclui o envio mensal da *Newsletter* e semestral da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

http://proandee.weebly.com/novos-soacutecios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!