PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

AGOSTO 2019 | Especial CONGRESSO | N.º 125

VI Congresso Internacional 2019

Educação Inclusiva: Olhares pelo caminho

Santarém, Portugal | 24, 25 e 26 de outubro de 2019

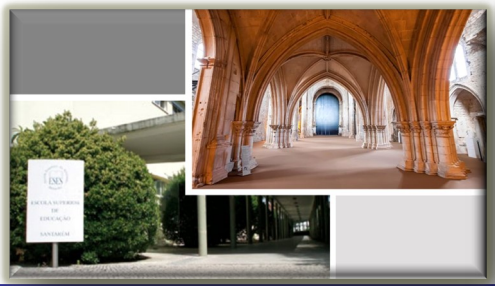
Convento de S. Francisco e Escola Superior de Educação

Conferencistas convidados

Já CONFIRMADOS!

Armando Nembri
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ; Consultor em estudos e pesquisas vocacionados para o desenvolvimento humano, interpretando a realidade educacional e laboral inclusiva.

Inês Alves
Universidade de Glasgow Investigadora e co-coordenadora da rede de investigação sobre Educação Inclusiva da Associação Europeia de Investigação em Educação (EERA).



Inscrições abertas
https://vicongressoproinclusao.weebly.com/inscricoes.html

Com o apoio de:

Escola Superior de Educação [IPSantarém] | Santarém | Porto Editora

COM O ALTO PATROCÍNIO DE SUA EXCELÊNCIA
O Presidente da República

VI Congresso Internacional 2019

Educação Inclusiva: Olhares pelo caminho

Santarém, Portugal

Convento de S. Francisco e
Escola Superior de Educação

24, 25 e 26 outubro

Programa:

Consulte as últimas atualizações

(clicar para aceder à página do Programa)

.....

Grupos Focais

1- A **Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva** como modelo organizacional da Escola

2- **Centros de Apoio à Aprendizagem**: O quê, o quem e o como, na base da organização de espaços promotores de aprendizagem e desenvolvimento

3- Operacionalização das medidas de apoio à aprendizagem. As **Medidas Universais** na base da abordagem curricular

4- As competências do **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e a Avaliação para as Aprendizagens

5- O acesso para todos: **Desenho Universal para a Aprendizagem**

6- **Comunidades de Aprendizagem** – A inclusão e coesão social a partir da Educação

7- A **Voz dos Alunos**

Datas IMPORTANTES:

RESUMOS DE COMUNICAÇÕES ORAIS E POSTERS

*Notificação de aceitação dos trabalhos ..... **até 29 de julho de 2019***

*Se o primeiro autor do resumo não receber a notificação **até 15-08-2019**, por favor, entre em contacto com a Comissão Organizadora)*

Nota: *O autor que fizer a apresentação do trabalho receberá o Certificado de Apresentação, desde que faça a sua inscrição no Congresso e proceda ao respetivo pagamento. O mesmo se aplica ao(s) coautor(es).*

INSCRIÇÃO DE AUTOR

*Data limite para inscrição de autores e respetivo pagamento ..... **até 31 de agosto de 2019***

Nota da Direção

Caros sócios e amigos da Pró - Inclusão,

Durante 4 anos esteve destacada para funções técnico -pedagógicas a colega Sofia Duarte. Durante este tempo (que olhado agora passou a correr...), a Sofia "vestiu a camisola" da Pró -Inclusão e trabalhou com competência e com determinação para levar a associação a ser ainda mais próxima e útil. Realçamos, entre outros aspetos, o trabalho que a Sofia assegurou no Centro de Formação e ainda na preparação de outras iniciativas da nossa Associação.

Chegados ao fim deste percurso, restam-nos duas palavras para a Sofia: a primeira é "felicidades" para a continuação da sua carreira como Professora de Educação Especial, desta vez mais "na trincheira da frente"; a segunda palavra é "obrigado" pelo que fez pela associação e sempre com entusiasmo e com entrega.

Dizemos Felicidades e Obrigado só às funções que desempenhava na Pró-Inclusão, porque de resto, vamos continuar a contar com a Sofia nos Órgãos Sociais e... para tudo o resto que ela possa e queira.

Felicidades e obrigado Sofia!

Até já!

TIC para uma Educação Inclusiva

- Recursos úteis: **Special Education Assistive Technology and Accessibility**
- Artigo com muitos links para fontes de informação de interesse - **COLLEGE RESOURCES FOR STUDENTS WITH DISABILITIES**
- Artigo sobre os conceitos de «accomodation» e «modification» no quadro da educação dos EUA - **The Difference Between Accommodations and Modifications** **mn**
- Um artigo que se focaliza nalgumas tecnologias de apoio - **5 Assistive Technology Tools That Are Making a Difference**

Descarregar aqui o Guia

High-Leverage Practices in Special Education

Council for Exceptional Children
CEEDAR

Durante a última década, houve uma exigência sem precedentes para que os professores fossem responsáveis pelo sucesso académico dos alunos. Isto é especialmente verdadeiro para os professores de educação especial, uma vez que o desempenho académico dos alunos com deficiência fica aquém do dos seus colegas sem deficiência. Este **guia de desenvolvimento profissional** é um roteiro que fornece **ferramentas práticas** que ajudam os profissionais a melhorar a aprendizagem dos alunos.

Notícias dos Outros

*A **World Doctors Orchestra** é uma orquestra sinfónica de médicos que, de há 10 anos a esta parte, realiza concertos de beneficência em todo mundo.*

*Vai estar pela primeira vez em Portugal e os concertos vão acontecer a **20 de setembro, na Fundação Gulbenkian em Lisboa**, e **21 de setembro na Casa da Música, no Porto**.*

As receitas dos bilhetes vão reverter a favor da Health4moz, uma ONG portuguesa que é neste momento responsável pela reconstrução do Hospital da Beira em Moçambique.

Mais informações em: www.wdoportugal.pt

Os bilhetes podem ser comprados online ou em qualquer balcão da Ticketline ou Worten.

CONVITE À PARTICIPAÇÃO I QUESTIONÁRIO ÀS NECESSIDADES, CONSTRANGIMENTOS E BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE ATIVIDADES TURÍSTICAS

O projeto ***"ACTION – Turismo acessível: cocriação de experiências turísticas através de sistemas inteligentes com base Web"*** convida-o/a a participar no questionário **às Necessidades, Constrangimentos e Benefícios da Prática De Atividades Turísticas**.
Pode responder a este questionário se tiver mais de 18 anos e se pertencer a algum dos seguintes grupos: pessoas com deficiência e/ou uma incapacidade (permanente ou temporária), seniores, grávidas, pessoas com carrinhos de bebés, pessoas com alergias respiratórias, diabetes e/ou com alergias e/ou intolerâncias alimentares.

Se estiver interessado/a em participar, pode fazê-lo através deste link: https://questionarios.ua.pt/index.php/146411/lang-pt .

Se pretender saber mais sobre o projeto ACTION ou pedir algum esclarecimento sobre este questionário pode consultar a página do projeto (http://action.web.ua.pt/) ou contactar-nos por e-mail (celeste.eusebio@ua.pt; lcsaraiva@ua.pt;joanapimentelalves@ua.pt).

Notícias dos Outros

Mestrado em Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor

Universidade Lusófona | Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

CANDIDATURAS ABERTAS AQUI

Razões para frequentar este curso

- Muito boa interação teoria e prática;
- Leque alargado de perspetivas, a nível teórico e a nível prático;
- Boa empregabilidade;
- Bom reconhecimento no meio académico-profissional;
- Reconhecida competência dos mestrandos como profissionais, nos locais de trabalho;
- Resposta a lacunas de formação na área, a nível de formação inicial e formação contínua de professores.

Fases de candidatura - *20 julho a 13 setembro 2019* e *14 setembro a 4 outubro 2019*

Mais informações em https://www.ulusofona.pt/mestrados/ciencias-da-educacao-educacao-especial-dominio-cognitivo-e-motor

Mais informações em:

https://www.ulusofona.pt/estudantes-brasileiros

Mestrado em Educação Especial

Escola Superior de Educação de Lisboa

CANDIDATURAS ABERTAS AQUI

Principais características

O curso comporta três grandes dimensões: a primeira, de caráter mais geral, aborda temas relacionados com os processos de inclusão; a segunda centrada nas respostas educativas para a população com problemas de cognição e multideficiência; e na terceira visa-se desenvolver competências de investigação necessárias à elaboração da Dissertação ou Projeto de Intervenção.

3.ª Fase de candidatura - 29 de julho a 9 de setembro

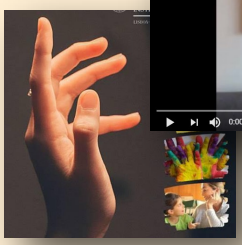
Mais informações em https://www.eselx.ipl.pt/oferta-formativa/mestrados/mestrados-pos-profissionalizacao/educacao-especial#candidaturas

Notícias dos Outros

Mestrado em Língua Gestual Portuguesa e Educação de Surdos

Universidade Católica Portuguesa | Curso em regime b-learning

Candidaturas abertas
Mais informações:
http://ics.lisboa.ucp.pt/asset/2691/file



Contactos
CURSOS ICS - Zita Bento
E-mail: saude@ics.lisboa.ucp.pt
Tel: (+351) 21 721 41 47

CURSO PÓS-GRADUADO DE ATUALIZAÇÃO EM PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO **(clicar para mais informações)**

Local: Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

Destinatários:

1. Licenciados ou detentores de grau académico equivalente em Medicina, com conhecimentos e experiências na área do Neurodesenvolvimento, preferencialmente na área de especialização em Pediatria (Pediatras, Pedopsiquiatras e Especialistas de Medicina Geral e Familiar, bem como internos das respetivas especialidades);
2. Outros profissionais com interesse, conhecimentos e experiência na área do Neurodesenvolvimento (Licenciados ou detentores de grau académico): Enfermeiros; Fisioterapeutas; Terapeutas da Fala; Terapeutas Ocupacionais; Psicólogos; Psicomotricistas; Profissionais de Educação (Professores, Educadores).

DATA LIMITE DE INSCRIÇÃO 20 de Setembro de 2019

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€**) inclui dois números por ano, da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas iniciativas da associação ou nas quais seja parceira.
http://proandee.weebly.com/novos-soacutecios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!