PRÓ-INCLUSÃO
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Newsletter

[Newsletter n.º 137 - setembro de 2021]

Editorial

Margarida Loureiro

Caríssimos sócios e amigos,

Aqui estamos, a iniciar um novo ano letivo! Quase sempre o regresso à escola é um regresso feliz: o cansaço, os problemas, os impasses, as incertezas que, por vezes, se acumulam no ano anterior, diluem-se quando um novo ano começa. Tudo parece mais possível e nós próprios sentimos que conseguiremos certamente fazer melhor do que no ano que passou. Pelo menos sabemos – isso é certo – que houve coisas que poderíamos ter feito, outras que não queremos repetir nas mesmas circunstâncias e outras ainda que queremos experimentar. E este é o grande segredo do nosso crescimento enquanto pessoas e enquanto profissionais: a reflexão sobre a experiência. Quase sempre é assim... e este ano? Como nos sentimos no início deste novo ano? O que esperamos encontrar? O que esperamos conseguir?

As missões que nos habituámos a ver confiadas à escola tornaram-se muito mais complexas e aumentaram em número e em extensão. Tanto ou mais do que educar, tornou-se igualmente urgente cuidar! Cuidar dos alunos, dos professores, enfim, da comunidade educativa. A preocupação com a recuperação das aprendizagens, ainda que inegavelmente legítima, não pode alienar-nos da urgência dos cuidados relacionados com a saúde mental das crianças e dos jovens que estão de regresso à escola. De um modo particular aqueles que, pela sua condição específica, já transportavam em si algum nível de vulnerabilidade, e cujo impacto no comportamento, nas relações e na aprendizagem está já a ser amplamente identificado pelos professores.

A este propósito, lembro o dossier temático do último número da nossa Revista 'Educação Inclusiva', exclusivamente dedicado a este tema, com entrevistas e artigos de quem tem acompanhado de perto os efeitos da pandemia sobre a saúde mental das crianças e dos jovens. A Pró-Inclusão continua atenta e a desenvolver esforços para estar cada vez mais próxima das escolas e dos professores.

Contamos com cada um de vós para que juntos possamos manter a esperança de que a nossa sociedade, o nosso país e as nossas comunidades fiquem mais fortes e solidárias. Que consigamos reconhecer e aproveitar as forças de cada escola, procurando reforçar, aprofundar e aperfeiçoar o desenvolvimento de ambientes inclusivos, inovadores, equitativos e fortes. Em nome da Direção, desejo a todos um excelente ano letivo!

Um forte abraço!
Margarida Loureiro
Presidente da Pró-Inclusão

Nesta Edição

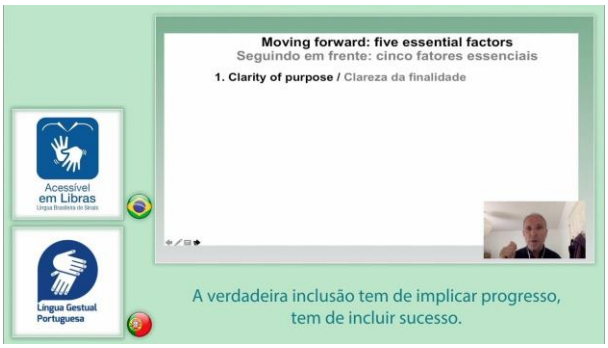
1. Notícias da ANDEE
2. Outras Notícias
3. Ler/ver/ouvir
4. TIC para uma Educação Inclusiva
5. Publicações da ANDEE

1. Notícias da ANDEE

A Pró-Inclusão, a Universidade do Minho e a Universidade de Pelotas, juntaram esforços para, nos passados dias 14, 15 e 16 de julho de 2021, realizarem o Pré-Congresso Luso-Brasileiro de Educação Inclusiva (CONLUBRA), integralmente on-line, que antecipou o Congresso presencial que se realizará em julho de 2022, na bonita cidade de Braga.

Tivemos um programa excecional, de uma enorme riqueza não só pelos conteúdos, mas, seguramente, pela presença e participação de oradores que, desde há muito, se dedicam a observar, a escutar, a investigar, a discutir o que, como e quem é/são os verdadeiros atores no desenvolvimento de sistemas educativos inclusivos, de intervenções eficazes e cuidadas em áreas como a Intervenção Precoce na Infância ou a Perturbação do Espetro do Autismo. Tivemos centenas de participantes, dos quais, muitos nos procuram já com o intuito de saber como participar no próximo Congresso. Em breve teremos notícias!

A seu pedido, partilhamos a comunicação extraordinariamente profunda e impactante do Professor Mel Ainscow, um dos oradores participantes.



Mel Ainscow, PhD - Consultor da UNESCO, Mel Ainscow colabora atualmente com os esforços internacionais para promover a equidade e a inclusão de forma global. Continua a trabalhar em projetos colaborativos de pesquisa com redes de escolas em vários países, entre os quais se encontra Portugal.

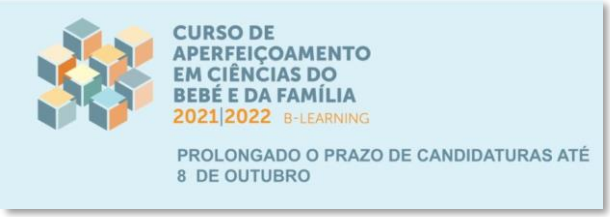
Centro de Formação

***CENTRO DE FORMAÇÃO** CURSOS E OFICINAS DE FORMAÇÃO em agenda*
Inscrições abertas! (clicar para aceder)
Vagas limitadas! Consulte os programas e inscreva-se!
Para mais informações aceder ***AQUI!***

- **Orientações e legislação** atualizadas sobre **FORMAÇÃO CONTÍNUA** (**clicar aqui para consultar**)
- **Carta Circular CCPFC 2/2021, maio de 2021** (clicar para aceder ao documento)
  - Prorrogação do prazo para a realização de ações em regime a distância até 31 de dezembro de 2021.

2. Outras Notícias

ACONTECE...



FUNDAÇÃO BRAZELTON/GOMES-PEDRO Prolongado o prazo de Candidaturas até 8 de Outubro
Curso de Aperfeiçoamento em Ciências do Bebé e da Família 2021/2022 - B-Learning (clicar para mais informações sobre o Programa do Curso e Candidatura)

22.º Congresso de Arte-Terapia
"A Arte Como Terapia Formativa: Das Escolas às Empresas"

14 e 15 de outubro - programa **exclusivamente online**
16 e 17 de outubro - programa **presencial**, na *Fundação Calouste Gulbenkian,* mas **com transmissão online**, através da Plataforma *Zoom*.

Neste programa com dois formatos, **os participantes** terão oportunidade de **escolher uma de duas opções**:
- 4 dias online **ou**
- 2 dias online + 2 dias presenciais.

Informações sobre o PROGRAMA e INSCRIÇÕES, aceder AQUI

CICLO DE CONFERÊNCIAS - Escola Superior de Educação de Setúbal

2/10 - Professor David Rodrigues

9/10 - Dra. Francisca Toledo Monteiro

16/10 - Professora Rosalina Veiga e Professora Isabel Borges

A **Pós Graduação em Educação Especial**, que vai na sua 8.ª Edição, organiza, à semelhança dos anos anteriores, um Ciclo de Conferências, nos **dias 2, 9 e 16 de outubro às dez horas**.

Não é necessária inscrição.

São três conferências, com três convidados de referência que irão abordar o tema da Educação Inclusiva pelo Professor David Rodrigues, do papel da criança na escola pela pedagoga Francisca Toledo Monteiro e do trabalho de um docente de educação especial da responsabilidade da Pró-Inclusão, com as professoras Isabel Borges e Rosalina Veiga.

O link de acesso é **https://videoconf-colibri.zoom.us/my/luisa.ramos.carvalho**

V CONGRESSO UNIVERSIDADE e DEFICIÊNCIA

A INCLUSÃO NO NOVO MODELO DE ENSINO SUPERIOR - TRANSFORMAÇÃO DIGITAL PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

*Formato virtual - **20, 21 e 22 de outubro 2021 - das 15h00 às 18h00** (horário de Madrid)*

- Este evento é **totalmente gratuito,** mas de **inscrição obrigatória**
- **Consulte o programa** (clicar para aceder)
- **Mais informações sobre o V Congresso Internacional Universidade e Deficiência** (clicar para saber mais)

Organização: Fundação ONCE e Universidade de Salamanca

OCDE [Série Webinar Education and Skills]
(clicar para mais informações sobre o programa e inscrições)

4 October, 16:00 (Paris time) *Were socio-economically advantaged students better equipped to deal with learning during COVID?*

5 October, 10:00 (Paris time) *The use of digital technologies for the education of young children during the COVID-19 pandemic*

8 October, 11:00 (Paris time) *Teaching, learning and assessing 21st century skills in education: Thailand's experience*

bengala mágica
ASSOCIAÇÃO DE PAIS, AMIGOS E FAMILIARES DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO

Projeto "Filarmónica Enarmonia" A Associação Bengala Mágica, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian através da iniciativa PARTIS – Práticas Artísticas para a Inclusão Social, promove desde setembro de 2019 o *Projeto Filarmónica Enarmonia*.

Este projeto oferece **aulas gratuitas de Instrumentos** (de sopro e percussão), **Teoria e Formação Musical**, **Treino Auditivo** e **Memorização e Musicografia Braille**, a alunos cegos, com baixa visão e normovisuais visando possibilitar e fomentar a **prática de conjunto através da constituição de uma banda filarmónica**: "Filarmónica Enarmonia".

As aulas decorrem na Academia de São Domingos de Benfica (Qta. da Alfarrobeira, Rua António Saúde, n.º 11 a 13, 1500-048 Lisboa) aos sábados, durante a tarde, e destinam-se **a crianças a partir dos 8 anos, a jovens e a adultos**.

Para inscrição neste projeto basta clicar no link:
https://forms.gle/X8Aq9jaSXkb753ui8 (posteriormente será contactado para recolha de mais informações).

A equipa responsável está disponível para **realizar aulas abertas em escolas ou outras instituições**.

Qualquer contacto pode ser realizado através de:
E-mail - **associacao.bengalamagica@gmail.com** | Telemóvel - **965 022 483**

Não São Apenas Números

Crianças e Jovens Refugiados – medidas educativas

Medidas educativas de integração de crianças e jovens refugiados no sistema educativo português (orientações da Direção-Geral da Educação)

Normativos, medidas, recursos... **Para saber mais clicar AQUI**

Documentos estruturantes/Publicações - *Consultar* **AQUI**

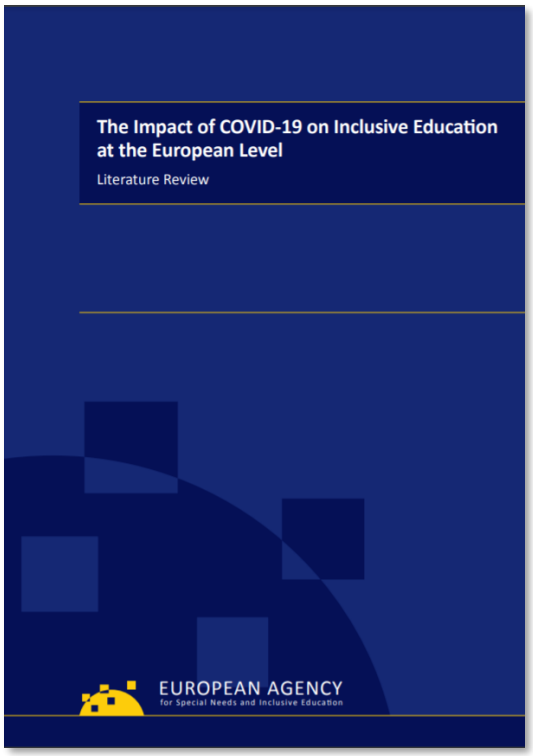
Legislação e Orientações - *Consultar* **AQUI**

3. Ler/ver/ouvir

Carta Universal de Deveres e Obrigações dos Seres Humanos
Uma publicação da Fundação José Saramago

"Foi-nos proposta uma Declaração Universal de Direitos Humanos e, com isso, julgámos ter tudo, sem repararmos que nenhuns direitos poderão subsistir sem a simetria dos deveres que lhes correspondem, o primeiro dos quais será exigir que esses direitos sejam não só reconhecidos, mas também respeitados e satisfeitos. Não é de esperar que os Governos façam nos próximos cinquenta anos o que não fizeram nestes que comemoramos. Tomemos então, nós, cidadãos comuns, a palavra e a iniciativa. Com a mesma veemência e a mesma força com que reivindicarmos os nossos direitos, reivindiquemos também o dever dos nossos deveres. Talvez o mundo possa começar a tornar-se um pouco melhor."

(José Saramago, 2017)



[The impact of COVID-19 on Inclusive Education at the European Level: Literature Review]
(clicar para descarregar o documento em pdf)

A pandemia do coronavírus (COVID-19) afetou alunos em todo o mundo. O encerramento das escolas forçou respostas de emergência dos sistemas educativos, resultando em várias formas de ensino remoto. A crise destacou as desigualdades pré-existentes na educação e forneceu uma razão para a mudança sistémica na educação em todo o mundo.

Esta revisão da literatura tem como objetivo mapear evidências e identificar formas reconhecidas em que a COVID-19 teve impacto, na educação em geral e na educação inclusiva em particular, ao nível europeu e nacional. A intenção é fornecer uma visão geral abrangente das mensagens-chave para os países membros da Agência. Também dará pistas sobre o futuro possível trabalho da Agência no âmbito deste tópico.

[Projeto Inclusão ou discriminação? Da análise dos resultados escolares às estratégias para o sucesso dos alunos com origem imigrante]
(clicar para aceder ao documento)

Este projeto parte de dois problemas identificados em estudos internacionais e nacionais relacionados com a integração de alunos com origem imigrante. O primeiro problema prende-se com os piores resultados escolares que os alunos com origem imigrante obtêm em relação aos alunos nativos, que em grande parte se traduzem em desigualdades de percursos escolares. O segundo problema relaciona-se com a concentração de alunos com origem imigrante em determinadas regiões e escolas. Com base nestes dois problemas levantámos 5 grandes questões de partida. Este estudo resulta de uma parceria entre o Centro de Investigação CICS.NOVA e o Centro de Economia de Educação da Nova SBE, da Universidade Nova de Lisboa, com o apoio da Associação EPIS – Empresários pela Inclusão Social.

Compilação das **comunicações** apresentadas no **seminário comemorativo do Dia Mundial do Braille de 2020**, realizado a 8 de janeiro, no Auditório Agostinho da Silva da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – Lisboa, em parceria com a Pró-Inclusão.

Uma publicação do Instituto Nacional para a Reabilitação I.P. – Núcleo para o Braille e Meios Complementares de Leitura (**Para descarregar o documento, clicar AQUI**)

Este documento tem como objetivo disseminar por diversos contextos educativos, formativos e investigacionais, o património de comunicações do Seminário "A Didática do Braille". Concretiza-se, assim, a cultura de partilha ativa de saberes e experiências de Técnicos e Investigadores, bem como de toda a comunidade da Ciência e da Investigação. Face aos novos desafios e alterações sociais, políticas e económicas, esta publicação pode muito bem servir para a descoberta e desenvolvimento de inovadoras trajetórias de excelência educacional e cultural das Pessoas Cegas e com Baixa Visão, como protagonistas dos seus projetos de vida e de felicidade.

OECD Digital Education Outlook 2021

Pushing the Frontiers with Artificial Intelligence, Blockchain and Robots
(clicar para aceder ao documento)

Como a tecnologia digital e, principalmente, as tecnologias inteligentes baseadas em inteligência artificial (IA), análise da aprendizagem, robótica e outras podem transformar a educação?

Este livro explora essa questão. Centra-se ainda em como as tecnologias inteligentes atualmente mudam a educação em sala de aula e a gestão de organizações e sistemas educativos.

O livro investiga a utilização benéfica de tecnologias inteligentes, como a personalização de aprendizagem, o suporte a alunos com necessidades específicas de aprendizagem e o reconhecimento de diplomas digitais (blockchain). Considera igualmente desafios e áreas para investigações futuras. As descobertas oferecem caminhos para que professores, formuladores de políticas e instituições educativas digitalizem a educação e, ao mesmo tempo, otimizem a equidade e a inclusão.

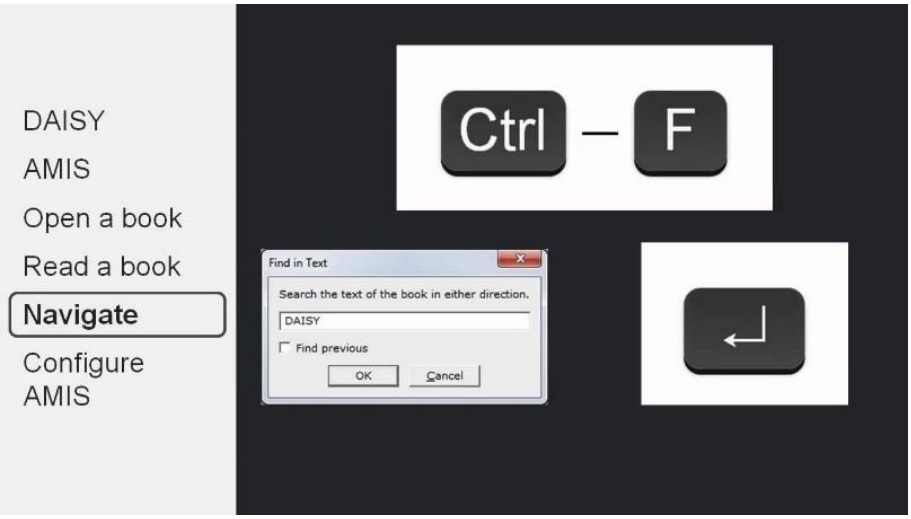
(Publicado em 08junho2021)

Saudades do teu abraço - contado por Elsa Serra

Texto de Eoin Mclaughlin e ilustração de Polly Dunbar

Elsa Serra é contadora de histórias, co-fundadora da Associação Histórias Desenhadas e projecto Clic, e da biblioteca itinerante "Na Rua com Histórias" (https://elsaserra.pt/)

4. TIC para uma Educação Inclusiva



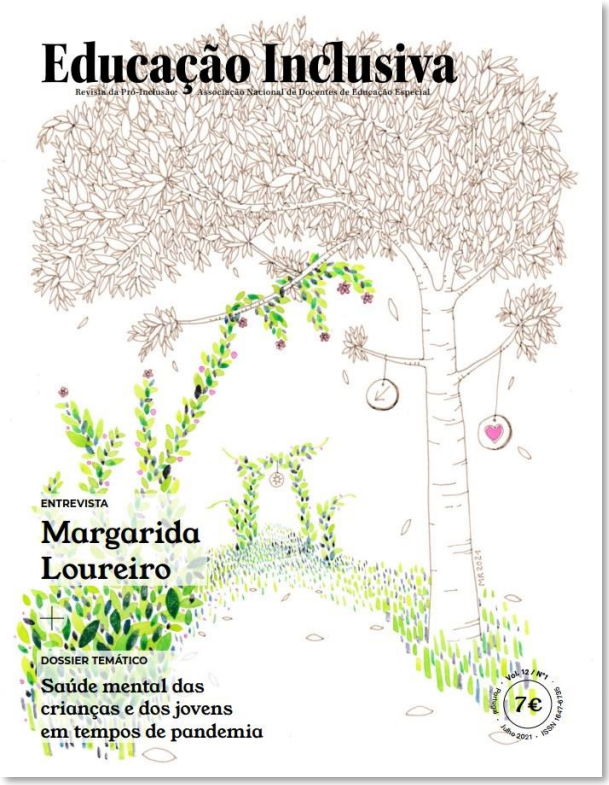
- **AMIS** é um programa livre, da Daisy Consortium, para **leitura de livros em formato Daisy.** Está disponível para ser descarregado e instalado, a partir da sua página web, no endereço http://www.daisy.org/amis/download.

  Para mais informações sobre como utilizar este programa, ver o tutorial em vídeo (clique sobre a imagem). Mais informações sobre o AMIS, consulte o Blog do CRTIC Sintra **AQUI**

- **FOXIT Reader** (clicar para descarregar) - Programa gratuito para ler e editar documentos em PDF

5. Publicações da ANDEE

Revista Educação Inclusiva



Revista *Educação Inclusiva,*

Vol.12.N.1, jul2021

Breve excerto do Editorial:

"Cabe-nos a nós, professores, uma tarefa bem difícil: ser agentes de Direitos Humanos numa sociedade em que esta defesa é bem polémica. Digamos que "em teoria" todos somos a favor dos Direitos Humanos, mas no dia a dia levantam-se inúmeras dificuldades. Vozes – e que por vezes falam bem alto – afirmam que os Direitos Humanos não são para todos (esquecendo que eles são humanos e dependem de se merecerem ou não), que dizem que só lutam pelos Direitos Humanos se houver recursos suficientes para isso (esquecendo que não existe nenhum recurso que, por si, faça com que os Direitos Humanos sejam cumpridos) e que existe uma excessiva atenção aos Direitos Humanos (esquecendo que o verdadeiro problema é quando eles são atropelados e espezinhados)."

(David Rodrigues - Diretor da Revista)

Revista Educação Inclusiva
PARTICIPE, COLABORANDO!
Escreva, leia e divulgue!

Normas para submissão de artigos (clicar para descarregar o documento)

Para conhecer e saber mais sobre esta publicação, como aceder, adquirir ou subscrever a Assinatura Anual, consultar **AQUI**

EDIÇÕES PRÓ-INCLUSÃO

O **grupo editorial da Pró-Inclusão** está disponível para **acolher obras de cariz científico e/ou pedagógico no domínio da Educação Inclusiva** para apreciação e seleção no âmbito da nossa Editora.

Contamos com a vossa participação!

Mais informações sobre orientações/regulamento, consultar **AQUI**

Torne-se associado!

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País.

Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão, Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens!

O pagamento da cota anual (35,00€) inclui dois números por ano, da ***Revista Educação Inclusiva***, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas iniciativas da associação ou nas quais seja parceira.

Mais informações em: **https://proandee.weebly.com/novossocios.html**

Para continuar a beneficiar destas vantagens, mantenha as suas cotas regularizadas!

Contacte-nos

Pró-Inclusão - Associação Nacional de Docentes de Educação Especial Sede:
Avenida Jorge Peixinho, n.º 30, Quinta da Arreinela, 2805-059 Almada
Tm: +351 964 502 105 / +351 927 138 331

Delegação Norte:
Rua Diogo Cassels, 100-121, Galeria Comercial, Loja 19, 4430-076 Vila Nova de Gaia
Tm: +351 969 406 346 / +351 966 520 964
E-mail: proandee@gmail.com / cfproandee@gmail.com

Visite-nos na internet em **https://proandee.weebly.com/**

Visite-nos no Facebook em: **https://www.facebook.com/pin.andee** e **https://www.facebook.com/groups/557498500943444**

Parceiros

INSTITUTO PIAGET | ALMADA

VILA NOVA DE GAIA
CÂMARA MUNICIPAL

altice fundação