PRÓ-INCLUSÃO
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Newsletter

[Newsletter n.º 132 - setembro de 2020]

"Recomeça... se puderes, sem angústia e sem pressa e os passos que deres, nesse caminho duro do futuro, dá-os em liberdade, enquanto não alcances não descanses, de nenhum fruto queiras só metade."

Miguel Torga

Editorial

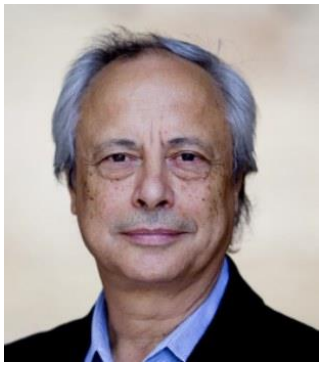


Figura 1- David Rodrigues

Caros sócios e amigos

Não paramos de nos espantar com o que uma pandemia pode fazer à nossa sociedade. Já tínhamos sido alertados que tudo o que considerávamos sólido era líquido (Bauman), que tudo o que parecia simples, era complexo (E. Morin), que tudo o que parecia seguro era afinal frágil (Jesus). Tantas mensagens fomos recebendo, mas foi preciso, para cremos nelas, que um insidioso vírus nos mostrasse a nossa complexidade e fragilidade. Mas esta pandemia não nos mostrou só isso: mostrou também o que podemos fazer para responder a esta fragilidade. No momento em que as escolas vão reabrir para aulas presenciais é o momento em que todas as dúvidas se agigantam. E compreensivelmente. Apesar de nunca termos sabido tanto como nos proteger como agora, apesar de termos posto todos os recursos que são recomendáveis e possíveis nas escolas, continuamos a navegar numa enorme incerteza. Será que o que dispomos nos pode proteger? Será que estamos todos educados e capazes de assegurar os comportamentos que nos garantem que não somos infetados para nos protegermos a nós e aos outros? Começamos o ano letivo de 20/21 com um enorme ponto de interrogação. E que pedagogia é possível numa situação de tão grande incerteza? Esta resposta só pode ser dada pelos próprios professores e são eles, em última instância, que vão criar as condições para aprender num cenário de tanta incerteza.

A Pró-Inclusão, como sabem, não esteve parada até agora. Temos excelentes notícias para partilhar convosco. Realçaria duas delas:

A primeira diz respeito à nossa atividade habitual: todos os cursos que o nosso Centro de Formação tinha pendentes foram realizados. Uma grande mobilização de todo o Centro permitiu que tudo se passasse como previsto, só que à distância. Publicamos ainda o número da nossa revista que estava previsto para junho. É um número publicado online e – como de costume – com artigos de muitíssimo interesse (realço p. ex. o dossier sobre as EMAEI que é certamente um dos estudos melhores que foi até agora publicado no nosso país sobre este tema). Realizamos ainda um ciclo de webinares que teve uma larguíssima audiência (mais de 700 inscritos) e que permitiu manter acesa a chama da profissionalidade dos docentes de EE. Queria lembrar ainda (são muitas coisas…) que logo no início da pandemia a Pró-Inclusão publicou um importante texto sobre as funções dos professores de EE no seguimento, aliás, de um dossier sobre este tema publicado na revista "Educação Inclusiva".

Em segundo lugar, a nossa sede no Norte. Fruto de um protocolo com a Câmara Municipal de V. N. de Gaia, a nossa associação tem agora uma sede nesta cidade. Teremos duas colegas a trabalhar nesta instalação o que certamente vai dar um grande impulso à nossa associação na região Norte.

Portanto, mesmo em tempo de grandes incertezas, nós não temos dúvidas que a nossa associação é essencial ao desenvolvimento profissional dos Professores de Educação Especial, não temos dúvidas que é preciso trabalhar mais pela inclusão do que antes, não temos dúvidas que a inclusão é um assunto de Direitos Humanos e que nos cabe fazer o melhor que sabemos e podemos para que os alunos com mais dificuldades não vejam ainda mais agravado o seu acesso à aprendizagem e à Educação.

Contamos com todos vós. Sabem que podem sempre contar connosco.

Coragem e confiança para este misterioso ano letivo!

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão - ANDEE

Nesta Edição

1. Centro de Formação
2. Notícias da ANDEE
3. Outras Notícias
4. Publicações da ANDEE
5. TIC para uma Educação Inclusiva
6. Sugestão de leitura

1. Centro de Formação

CURSOS E OFICINAS DE FORMAÇÃO

*Informações sobre **cronogramas** e **inscrições**, aceder a:*
https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

DESTAQUES ----------> Calendários disponíveis - Inscrições abertas!

C1- **DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO NA E PARA A DIVERSIDADE** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas)

C3- **EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE EM SALA DE AULA** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas)

C11- **O TELEMÓVEL EM SALA DE AULA: EXEMPLOS DE PRÁTICAS E APLICAÇÕES** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas)

C13- **PRÁTICAS INCLUSIVAS EM CONTEXTO DE PRÉ-ESCOLAR** *(25H)* (Novo Calendário disponível - Inscrições abertas)

C15- **FORMAR PARA A VIDA PÓS-ESCOLAR SOB O NOVO PARADIGMA DA ESCOLA INCLUSIVA** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas - Grupo A e Grupo B)

C16- **PEDAGOGIA DIFERENCIADA NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA - EXEMPLOS PRÁTICOS PARA A INCLUSÃO DE TODOS** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas - Grupo A)

C17- **MÚSICA NA INFÂNCIA E PRIMEIRA INFÂNCIA** *(25H)* (Calendário e Inscrições em breve)

C18- **PROMOVER A INCLUSÃO: A MÚSICA É CONDIÇÃO** *(25H)* (Novo Calendário disponível - Inscrições abertas)

C22- **EDUCAÇÃO INCLUSIVA – A EMAEI COMO RECURSO ORGANIZACIONAL** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas - Grupo C)

C28- **ADAPTAÇÕES CURRICULARES: FLEXIBILIZAR PARA INCLUIR** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas)

OF5- **CONSTRUÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS COM O UDL: NOVAS FORMAS DE LITERACIA DIGITAL** *(50H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas)

OF6- **A AVALIAÇÃO NÃO É UM BICHO PAPÃO - AVALIAR, DIFERENCIAR E INCLUIR PARA (RE)INVENTAR PRÁTICAS** *(50H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas)

OF10- **O AMBIENTE MOODLE NO APOIO A SITUAÇÕES DE ENSINO/APRENDIZAGEM EM CONTEXTOS DE ENSINO NÃO PRESENCIAL** *(25H)* (Calendário disponível - Inscrições abertas)

OF11- **DOCUMENTOS COLABORATIVOS, INQUÉRITOS E APRESENTAÇÕES NA WEB** *(25H)* Novo Calendário em breve - Inscrições abertas)

- ***Orientações e legislação*** *atualizadas sobre* ***FORMAÇÃO CONTÍNUA*** *(**clicar aqui para consultar**)*

2. Notícias da ANDEE

ACONTECEU...

PRÓ-INCLUSÃO
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

AÇÃO DO DOCENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA MODALIDADE E@D

O **Docente de Educação Especial** (DEE) é um profissional que se enquadra num conjunto de competências muito alargado, numa multiplicidade de funções e de papéis que têm vindo a sofrer uma grande evolução ao longo do tempo.

Para além da ação e intervenção mais direta, junto dos alunos e das famílias, em áreas da sua especialidade, tem vindo a assumir-se como um **recurso privilegiado**, tanto nas diferentes estruturas da Escola, como elemento integrante das diferentes equipas pedagógicas e, numa perspetiva mais abrangente, nas relações e articulação com os serviços e entidades da comunidade.

Na sequência das medidas extraordinárias e de caráter urgente de resposta à situação epidemiológica do Covid-19, e a consequente necessidade de responder aos **desafios do Ensino à Distância (E@D)**, por força do encerramento das Escolas, **o DEE pode e deve assumir um papel** de destaque **que contribua para o desenvolvimento de políticas de inclusão que mitiguem os efeitos das desigualdades sociais que esta situação poderá vir a acentuar**.

Assente nas funções atuais e centrais do DEE pretendemos, sobretudo, que este documento faculte sugestões, pontos de reflexão e possa contribuir para a melhoria das suas práticas, nos seus diferentes contextos de intervenção.

AÇÃO DO DOCENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA MODALIDADE E@D (clicar para aceder ao documento) Por forma a "responder aos desafios do Ensino a Distância (E@D), por força do encerramento das Escolas, o DEE pode e deve assumir um papel de destaque que contribua para o desenvolvimento de políticas de inclusão que mitiguem os efeitos das desigualdades sociais que esta situação poderá vir a acentuar."

Ciclo de Webinar da Pró-Inclusão
"Práticas do DEE na Modalidade E@D"
17h30m – 18h15m

25 de junho – Ação do docente de EE no E@D
Oradores:
David Rodrigues - Presidente da Pró-ANDEE
Alcinda Almeida - Docente Educ. Especial da ES Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves

02 de julho – Ação do Docente de EE no E@D: exemplos de práticas no pré-escolar e 1.º CEB
Oradores:
Isabel Anacleto - Docente Educ. Especial no AE José Maria dos Santos
Maria João Garcia e Maria da Luz Pinto - Docentes de Educ. Especial no AE Alapraia

09 de julho – Ação do Docente de EE no E@D: exemplos de práticas no 2º/3º CEB e ES
Oradores:
Ana Paula Antonio - Docente de Educ. Especial no AE de Portel
Maria de Lourdes Antunes - Docentes de Educ. Especial no AE de Lousã

Inscrições
As inscrições são gratuitas e devem ser feitas através do link https://fclpinandee.weebly.com/

As sessões serão on line e pode encontrar o link de acesso na página da Pró-ANDEE

Contamos consigo!

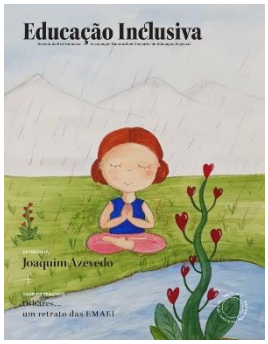
Utilização da plataforma ZOOM e transmissão em direto via YOUTUBE e FACEBOOK

CICLO DE WEBINARES

Práticas do Docente de Educação Especial na modalidade de E@D Ciclo de Webinares dedicado à ação do docente de educação especial no regime a distância. Pode revê-los no nosso canal **Youtube** (clicar para aceder).
Em 2020/2021, pretende dar continuidade a este formato de reflexão e partilha com um novo Ciclo de Webinares.

Cursos de formação em regime e-learning (on-line) No âmbito das orientações emanadas pelo **CCPFC** que deliberou, *para toda a formação (contínua e especializada), que todas as ações de formação* passassem *do regime presencial* para o *regime a distância*. *O CCPFC determinou* ainda *prorrogar o prazo previsto na Carta Circular CCPFC-1/2O2O, de março de 2020, de 31 de julho para 31 de dezembro.*

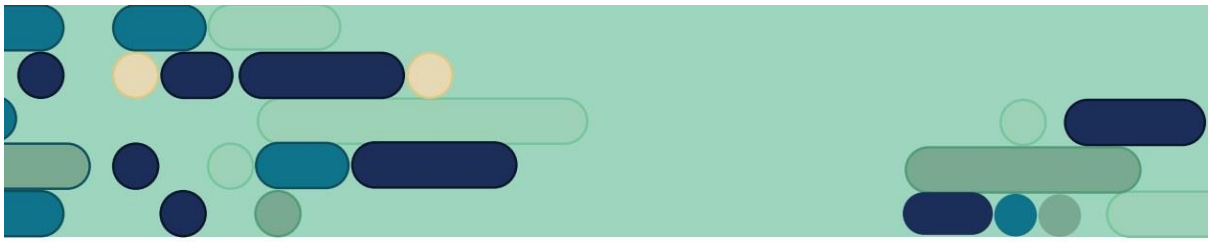
.



Publicação da ***Revista Educação Inclusiva*** em **formato digital e** de **acesso gratuito.**

VAI ACONTECER...

CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA



ORGANIZAÇÃO:

Centro de Investigação em Educação
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - UMINHO

PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

PRÉ CONGRESSO ON-LINE

14, 15 e 16 de julho 2021
10H Brasil | 14H Portugal

Nos dias **14, 15 e 16 de julho de 2021**, vai realizar-se o **Pré Congresso Luso-Brasileiro de Educação Inclusiva** (CONLUBRA) **integralmente on-line**. Esta decisão deriva das restrições impostas pela pandemia (COVID-19). Este evento antecipa, assim, o Congresso presencial que se realizará em 2022, nas mesmas datas.

As **Conferências** e as **Mesas Redondas** têm como grandes eixos temáticos: **Educação Inclusiva**, **Intervenção Precoce** e **Perturbação do Espectro do Autismo**.

Este evento é o resultado de uma parceria entre o CIEd – Centro de Investigação em Educação (CIEd), o Instituto de Educação da Universidade do Minho, o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Cognição e Aprendizagem (NEPCA), a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – UPFEL, Brasil e a Pró-Inclusão, e agrupa dois congressos importantes que têm sido realizados no Brasil e em Portugal, o **3.º Congresso Luso Brasileiro da Perturbação do Espectro do Autismo e Educação inclusiva** (CONLUBRA) e o **7.º Congresso Internacional da Pró-Inclusão, Associação Nacional Docentes de Educação Especial**.

CONTAMOS CONSIGO!

3. Outras Notícias

Eventos

- Seminário Internacional do OBVIE - **La evaluación pedagógica como evidencia científica en la implementación de las Comunidades de Aprendizaje en Portugal**

(FPCEUP) - 16/set/2020 - 17h30 / Participação de Ramón Flecha. Todo o evento será transmitido em direto através de **https://www.youtube.com/c/FPCEUPvideos**.

- **5º Encontro Políticas Públicas e Gestão Escolar "Políticas de educação em tempos de pandemia"** - 15/dez/2020 - 18h (Mais informações AQUI)

Formação

- IPiaget - Pós-Graduações
- IPS/ESE Setúbal - **Pós-Graduação**
- IPLeiria - **Mestrados** e **MOOCS** (Cursos on-line de acesso livre)
- FCSEA - ULusófona - **Mestrado**
- IP/ESELisboa - **Mestrados**
- IE-UMinho - **Mestrados**
- FCE-UCP - **Mestrados e Pós-Graduações**

Informações

- **Gabinetes de Apoio à Pessoa com Deficiência no Ensino Superior_OLD** (clicar para saber mais)
- **Miúdos a Votos - 5.ª edição** (clicar para saber mais) - A Rede de Bibliotecas Escolares e a VISÃO Júnior voltam a organizar, pelo quinto ano consecutivo, a eleição dos livros preferidos das crianças e jovens portugueses, através desta iniciativa que promove a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa.

Documentos estruturantes publicados na sequência da pandemia 'COVID-19'

a) **Referencial Escolas - Controlo da transmissão de covid-19 em contexto escolar** (clicar para aceder ao documento) - Manual que resume as medidas que devem ser adotadas em contexto escolar para prevenção e controlo da covid-19.

b) DRE - Organização do ano letivo - **Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020** (clicar para aceder): Estabelece medidas excecionais e temporárias para a organização do ano letivo2020/2021, no âmbito da pandemia da doença COVID-19.

c) **Intervenção Precoce na Infância em Fase de Desconfinamento** (clicar para aceder à publicação) (Recomendações para Psicólogos e outros Profissionais)

d) **"Manual de Apoio à Aprendizagem Flexível durante a Interrupção do Ensino Regular: A Experiência Chinesa na Manutenção da Aprendizagem durante o Surto de COVID-19"** (clicar para aceder ao manual) - Manual de boas práticas editado pela UNESCO sobre o ensino a distância em tempos de Pandemia. Descreve várias estratégias flexíveis de ensino on-line, implementadas sob a iniciativa "Disrupted classes, Undisrupted Learning". Neste

livro estão reunidas um conjunto de lições/boas práticas que ilustram a resolução de problemas, quando os alunos ficam impedidos de frequentar as escolas.

e) **THE IMPACT OF COVID-19 ON EDUCATIONINSIGHTS FROM *EDUCATION AT A GLANCE 2020*** (clicar para aceder à publicação) - Andreas Schleicher

f) **Education at a Glance 2020** (clicar para aceder à publicação) - OECD Indicators

4. Publicações da Pró-Inclusão

Revista Educação Inclusiva

A Revista Educação Inclusiva é uma publicação semestral gratuita para os sócios que pretende divulgar estudos, artigos, opiniões, análises, entrevistas, testemunhos e recensões que contenham e disseminem os valores e práticas de Inclusão.

Os artigos submetidos serão analisados pela Comissão Redatorial, tendo como referência aqueles valores, bem como as normas definidas nas **Normas para submissão de artigos** (clicar para descarregar o documento)

Para conhecer e saber mais sobre esta publicação e como adquirir ou subscrever a Assinatura Anual, consultar AQUI

Edições Pró-Inclusão

EDIÇÕES PRÓ-INCLUSÃO

O **grupo editorial da Pró-Inclusão** está disponível para **acolher obras de cariz científico e/ou pedagógico no domínio da Educação Inclusiva** para apreciação e seleção no âmbito da nossa Editora.

Contamos com a vossa participação!

Para esclarecimentos adicionais, contactar a Associação através de:

E-mail: proandee@gmail.com | **Tm:** +351 927 138 331 / 964 502 105 / 969 406 346

Mais informações sobre orientações/regulamento, consultar:

https://proandee.weebly.com/editoraproinclusao.html

O Grupo Editorial

5. TIC para uma Educação Inclusiva

- Um artigo sobre a inclusão de intérprete LG em vídeos para crianças surdas - https://www.kqed.org/mindshift/56220/why-deaf-students-need-access-to-asl-stories-during-distance-learning
- Tecnologias de apoio a pessoas com dislexia - **https://a11yby.com/dyslexia-10-tech-tips/**
- Viver com o 'novo normal' é ainda mais difícil com uma deficiência - aqui estão algumas pequenas mudanças que podem ajudar - https://www.thejournal.ie/readme/disability-and-covid-19-5188869-Aug2020/

6. Sugestão de leitura

Avaliação das Aprendizagens Propostas e Estratégias de Ação - Ensino Básico e Ensino Secundário Ariana Cosme, Daniela Ferreira, Anabela Sousa, Louise Lima, Marina Barros

ISBN: 978-972-0-34044-3
Edição/reimpressão: 08-2020
Editor: Porto Editora

A necessidade de promover o sucesso educativo impõe-nos novas formas de trabalho pedagógico. Esta obra pretende ser um contributo para a reflexão sobre a avaliação das aprendizagens dos alunos, entendendo que essa reflexão pode constituir uma possibilidade de mudança efetiva e sistémica do modo de trabalho pedagógico: as práticas de avaliação modelam e orientam esse trabalho, que se pode traduzir em ações concretas de construção de novos referentes para a avaliação, mais coerentes com cada projeto de trabalho, cada Projeto Educativo e/ou Plano de Inovação, e que garantam que se cumpre a missão de uma escola inclusiva.

Torne-se associado!

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País.

Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão, Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens!

O pagamento da cota anual (35,00€) inclui dois números por ano, da ***Revista Educação Inclusiva***, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas iniciativas da associação ou nas quais seja parceira.

Mais informações em: **https://proandee.weebly.com/novossocios.html**

Para continuar a beneficiar destas vantagens, mantenha as suas cotas regularizadas!

Contacte-nos

Pró-Inclusão - Associação Nacional de Docentes de Educação Especial
Avenida Jorge Peixinho, 30, Quinta da Arreinela
2805-059 Almada
Tm: 964 502 105 / 927 138 331 / 969 406 346
E-mail: proandee@gmail.com / cfproandee@gmail.com
Visite-nos na internet em **https://proandee.weebly.com/** Visite.nos no Facebook em:
https://www.facebook.com/pin.andee e **https://www.facebook.com/groups/557498500943444**