PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

DEZEMBRO 2015 (2.ª QUINZENA) N.º94

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

E vamos para o ano novo!

A Terra acabou de completar a longa elipse de mil milhões de quilómetros que descreve à volta do Sol. Celebramos o fim de mais esta volta e olhamos esperançados para o longo (mas talvez rápido) tempo em que se irá cumprir a próxima translação.

O ano que passou foi extraordinariamente profícuo para a nossa associação. A Associação consolidou-se como uma entidade cuja opinião é ouvida e conta. Conta na Assembleia da República onde participamos numa conferência parlamentar sobre os Centros de Recursos para a Inclusão, conta para o governo, e aí participamos no âmbito do protocolo que temos com a DGE em variadas iniciativas. Conta ainda para muitas entidades públicas e privadas que se habituaram a ver nas posições da nossa Associação contributos sérios, equilibrados, exequíveis e sobretudo conhecedores.

Um ponto alto do ano que passou foi certamente a realização em Portugal do 8º Inclusive and Supportive Education Congress que coincidiu com o nosso 4º Congresso Internacional. O ISEC foi um retumbante sucesso com mais de 500 participantes de 38 países, com 400 comunicações e a possibilidade de reunir em Lisboa, dos maiores pensadores sobre a Inclusão. Lisboa foi durante 4 dias a capital mundial da Inclusão e as entusiásticas avaliações dos participantes confirmam que o ciclópico esforço de organização que foi feito valeu a pena. Não deixem de (re) ler a Declaração de Lisboa sobre Equidade Educativa que, também ela, nos colocou na linha da frente ao ser citada pela Organização dos Estados Ibero Americanos e pela UNESCO.

Mas muitas outras atividades se desenrolaram: o nosso Centro de Formação cresceu e desenvolveu-se encontrando novas temáticas e alargando o seu âmbito tanto no ponto de vista geográfico como no temático, continuamos a publicar a nossa excelente revista que na verdade é o nosso cartão-de-visita, alargamos a nossa biblioteca, melhoramos a nossa comunicação com os sócios e (talvez por isso) este número tem vindo a aumentar.

Cabe assinalar que a Dídia Lourenço, que estava destacada em funções técnico pedagógicas na nossa Associação, saiu a seu pedido para passar para as funções de mãe. Temos com ela uma enorme dívida de gratidão pela dedicação imaculada que deu à associação. Muito obrigado!

Este ano, temos duas colegas a substituir a Dídia: a Margarida Loureiro e a Sofia Andrade. Temos todas as evidências para lhes dar (de novo) as boas vindas e dizer que, se elas vão ser a cara da associação, ficamos muito bem na fotografia…

Breve entraremos em contato com os nossos sócios para falar desta nova translação da Terra, desta nova translação das nossas vidas. Temos planos para muitas ações, temos planos para reforçar os nossos elos com os nossos associados e com a comunidade profissional.

O ano irá abrir com uma assembleia geral que via retocar os nossos estatutos que estavam a precisar de uma clarificação. Vamos também reorganizar a composição dos órgãos sociais que estão em funções até 2017.

Contamos sempre e para tudo consigo, caro(a) sócio(a). A Educação Especial, a Educação Inclusiva, tem muitos passos ainda para andar. Talvez ainda, como a Terra, alguns milhões de quilómetros. Mas como iremos lá chegar se não nos metermos ao caminho? Foi isso que nós fizemos, é isso que nós esperamos que faça connosco.

Aproveito para desejar a todos um Natal de Paz (em tempo de guerra) de Tranquilidade (em tempo de migrações), um Natal com saúde (em tempo de vírus), um Natal de esperança (essa sim sempre connosco).

E contamos consigo para o ano que agora vai entrar. E o ano que conte connosco.

Em nome dos corpos sociais da Associação envio-lhe um abraço sempre amigo.

Notícias da ANDEE

ACONTECEU

Gala da Inclusão

No dia 5 de dezembro de 2015, realizou-se a 6.ª Edição da Gala da Inclusão. Trata-se de uma organização original, e com um grande impacto, originalmente pensada para comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e, simultaneamente, distinguir boas práticas na área. Este evento resulta de uma parceria entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Câmara Municipal de Leiria.

Este ano, **a Pró-Inclusão - ANDEE foi premiada com o Galardão da Inclusão**, na área da Educação. Para receber o prémio, entregue pelo Professor Pedro Lourtie, do Conselho Geral do Instituto Politécnico de Leiria, o Professor Doutor David Rodrigues, presidente da Pin-ANDEE, subiu ao palco com as suas companheiras de direção: Fátima Craveirinha, Isabel Reis Lopes, Helena Abreu Neves e Ana Rosa Trindade.

Parabéns à Pró - Inclusão!!!

VAI ACONTECER

Em breve teremos notícias detalhadas sobre as atividades previstas no nosso plano de ação. Entre elas, destacamos, desde já:

(1) **Três visitas pedagógicas a Escolas** que, pela sua organização e modelo pedagógico têm vindo a tornar-se espaços de referência e motivo de reflexão;
(2) Um **Seminário** no âmbito do Projeto "Na escol@ e depois da escol@", resultado de uma parceria entre a Pin-ANDEE, a Associação Pais em Rede e a Fundação Gulbenkian;
(3) **Várias ações decorrentes do mesmo Projeto**, a realizar em diferentes zonas do país (norte, centro, interior e sul)

Acompanhem estas e outras notícias em http://proandee.weebly.com/

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

As ações de formação, tal como o Ciclo de Sábados, podem ser realizadas em Agrupamentos de Escolas ou outras organizações/instituições. O processo inicia-se com a manifestação de interesse por parte das instituições e a indicação da ação que melhor responde às necessidades identificadas, seguidas do estabelecimento de um protocolo entre as duas organizações.

Mediante o número de inscrições, a associação oferece duas, por cada grupo de 25 formandos, e três, por cada grupo de 30.

Ações agendadas e abertas a toda a comunidade educativa:

Designação da Ação (Mod/Horas/Créd.)	**Formador(es)**	**Calendarização**	**Local**
Educação Especial - Supervisão e Intervenção (Curso / 25h / 1 créd.)	Professor Doutor David Rodrigues & Professora Doutora Luzia Lima-Rodrigues	**ATENÇÃO - HORÁRIO ALTERADO** 14, 28 jan, 11, 25 fev, e 10 mar/2016 **15h/20h**	Agrupamento de Escolas de Benfica EB Pedro de Santarém (Lisboa)
Recursos Sensoriais e Pedagógicos para Crianças com NEE em Creches e Jardins de Infância (Curso / 25h / 1 créd.)	Doutora Giovana Pires	19, 21, 26 e 28 jan, 2, 4 e 16 fev **18h/21h** 18 fev - **18h/22h**	Instituto Piaget (Almada)
Pedagogias Expressivas na Educação Inclusiva (Curso / 25h / 1 créd.)	Professora Doutora Luzia Lima-Rodrigues & Professor Doutor David Rodrigues	30 abr/2016 - **10h/13h - 14h/17h** 6 mai - **18h/22h** 7 mai - **9h/13h - 14h/17h** 13 mai - **18h/22h** 14 mai - **9h/13h**	Agrupamento de Escolas José Falcão (EB Dr. Ferrer Correia - Miranda do Corvo)

Tal como tem vindo a acontecer, no âmbito das parcerias protocoladas com os Agrupamentos de Escolas, a ação que a seguir se apresenta, é disponibilizada **exclusivamente para os docentes do agrupamento indicado** e com o qual foi estabelecido o protocolo. **As respetivas inscrições obedecem aos mesmos procedimentos que as restantes ações, devendo ser feitas no sítio da associa-**

Designação da Ação (Mod/Horas/Créd.)	**Formador(es)**	**Calendarização**	**Local**
Educação Especial - Supervisão e Intervenção (Curso / 25h / 1)	Professor Doutor David Rodrigues & Professora Doutora Luzia Lima-Rodrigues	**jan/2016:** 27 - **16h / 20h** **fev:** 13 - **9h / 13h** 17 - **16h / 20h** **mar:** 2 - **16h / 20h** 6 - **16h / 21h**	Agrupamento de Escolas do Vale da Amoreira EB do Vale da Amoreira (Moita)

Para mais informações consulte: http://cfpinandee.weebly.com/destaquesinscriccedilotildees---accedilotildees-a-comeccedilar-brevemente.html

Notícias da ANDEE

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

"Ciclo de Sábados - Falando com quem faz..." Miranda do Corvo e Santarém

Lembramos que...

IX Ciclo de Sábados Miranda do Douro

A **4.ª sessão** do **IX Ciclo de Sábados**, vai realizar-se a **9 de janeiro de 2016**, na **EB José Falcão**, em **Miranda do Douro**. A partilha será sobre **Modalidades Específicas de Educação** com a dinamização a cargo do Professor Doutor Joaquim Colôa.

A implementação das Modalidades Específicas de Educação, em modelo de inclusão, surgiu em 2008, na sequência da publicação do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro. Os alunos surdos, cegos ou com baixa visão, com PEA ou multideficiência puderam, a partir daí , frequentar a escola regular, com a garantia de que esta conseguiria organizar e disponibilizar os recursos físicos, materiais e humanos, segundo a legislação, fundamentais para o suporte aos respetivos processos de ensino e aprendizagem, bem como ao desenvolvimento de competências específicas. As referidas modalidades são:

- Escolas de Referência para a Educação Bilingue de Alunos Surdos;
- Escolas de Referência para a Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão;
- Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo;
- Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita.

A sua implementação e em que medida as escolas têm conseguido alocar os recursos necessários bem como organizar-se para responder às necessidades dos seus alunos serão mote para a reflexão.

X Ciclo de Sábados Santarém

A data de realização da **4.ª sessão** do **X Ciclo de Sábados,** inicialmente prevista para o dia 23 de janeiro de 2016, **foi reagendada** para o dia **12 de março**, na **ESE de Santarém**. A conversa desta sessão temática versará sobre **Medidas Educativas - CEI**, com a moderação da Mestre Isabel Lopes.

O Currículo Específico Individual (CEI) é uma medida educativa que prevê alterações significativas no currículo comum, sendo estas modificações determinadas pelo perfil de funcionalidade do aluno. Este tipo de currículos assenta numa perspetiva curricular funcional, e tem por objetivo facilitar o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de autonomia. É fundamental que o caráter funcional e as atividades propostas sejam úteis para a vida presente e futura (pós-escolar) do aluno; que a seleção das competências a desenvolver tenham como critério a sua aplicabilidade nos diferentes contextos da sua vida, e que a aprendizagem das competências definidas seja, sempre que possível, realizada nos contextos reais, por forma a dar-lhes significado, bem como ter em conta a idade cronológica e interesses do aluno, aquando da planificação das atividades.

Acompanhem a atualização das informações em http://cfpinandee.weebly.com/

Notícias da ANDEE

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

"Ciclo de Sábados - Falando com quem faz..." Lisboa e Porto

Acontece em 2016...

XI Ciclo de Sábados
Escola Básica São Vicente de Telheiras - Lisboa

Sábados 10h-13h	Dinamizador/ Organizador	Convidados	Tema das Sessões
16 janeiro	Fátima Craveirinha	Elsa Henriques e Patrícia Cordeiro	**Modalidades Específicas de Educação: Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão**
27 fevereiro	Isabel Lopes	Elsa Henriques Ana Miranda Conceição Granja Ana Dias	**Medidas Educativas - CEI Um modelo de operacionalização dos Currículos Específicos Individuais**
3 março	Joaquim Colôa	Ana Rosa Trindade José Adelino Proença	**Cooperação e Parcerias As NEE em Projetos Além Fronteiras**
9 abril	Helena Neves	Helena Rodrigues	**Intervenção Precoce na Infância ELI Loures**
14 maio	Joaquim Colôa	Manuela Guedes Ana Isabel Falé Luísa Supico (a confirmar) Ana Cristina Graça Gonçalves	**Práticas de Diferenciação Pedagógica nos Diversos Ciclos de Ensino**

XII Ciclo de Sábados
EB Garcia de Orta - Porto

Sábados 10h-13h	Dinamizador/ Organizador	Convidados	Tema das Sessões
20 fevereiro	Alcinda Almeida Olga Sá	Joaquim Colôa	**Medidas Educativas Apoio Pedagógico Personalizado**
5 março	Alcinda Almeida Olga Sá	Joana Santos	**Modalidades Específicas de Educação: Orientação e Mobilidade de Alunos Cegos**
16 abril	Alcinda Almeida Olga Sá	João Adelino dos Santos	**Transição para a Vida Pós Escolar Portaria n.º 201-C/2015**
7 maio	Alcinda Almeida Olga Sá	Ana Amaral Ana Massa	**Intervenção Precoce na Infância ELI Porto**
4 junho	Alcinda Almeida Olga Sá	Mário Pereira (A confirmar)	**Cooperação e Parcerias**

Acompanhem a atualização das informações em http://cfpinandee.weebly.com/

Notícias dos Outros

Ciclo de Colóquios *Educação e Desenvolvimento: Promoção do Sucesso e da escolarização de todos- abordagem territorial*
ESEC - Instituto Politécnico de Coimbra

Última conferência deste ciclo:
8 de janeiro de 2016, 6.ª feira, das 14h30 às 17h30

No quadro da Sociedade do Conhecimento a ESEC tem colocado estas conferências *on-line*, abertas à comunidade e com entrada gratuita (pagamento apenas do certificado).

Este ano, em resposta às necessidades identificadas localmente, as conferências têm também como destinatários os Agrupamentos de Escolas e as Autarquias, inserindo os alunos dos Mestrados nas problemáticas regionais em curso.

Projeto AQeduto

A Fundação Francisco Manuel dos Santos (FFMS), em parceria com o Conselho Nacional de Educação, promove o projeto ***Aqeduto: avaliação, qualidade e equidade em educação***.

O objetivo é explicar, com "uma linguagem acessível", a "variação dos resultados dos alunos portugueses nos testes PISA". A FFMS explicou que não pretende "desvalorizar o rigor científico na análise das relações estudadas" e, por isso, o Projeto Aqeduto assentará em três eixos: (1) **Alunos** - "alterações na condição social, económica, cultural, comportamental e motivacional dos alunos e das famílias"; (2) **Escolas** - "mudanças na organização escolar"; (3) **País** - "variações nas condições económicas a nível macro".

Estes fóruns ocorrerão **mensalmente**, até outubro do próximo ano e, em cada um, será debatida uma questão diferente. O primeiro (Q1) decorreu no dia 14 de dezembro, em Lisboa, e foi dedicado à relação dos referidos resultados com a evolução de outros indicadores de desenvolvimento do país, tais como a economia e o índice de desenvolvimento humano: *Educação e Economia - Quem vai à frente?* (para saber mais sobre o debate, clicar sobre o título do fórum)

25 de janeiro de 2016: Q2 – "Chumbar" um ano melhora os resultados dos alunos?
29 de fevereiro: Q3 – Pais e filhos: a história repete-se?
28 de março: Q4 – A escola faz a diferença?
26 de abril: Q5 – Os alunos portugueses são melhores com números ou com letras? A matemática continua a ser um quebra-cabeças?
30 de maio: Q6 – A organização escolar tem efeito no desempenho dos alunos?
27 de junho: Q7 – O ambiente escolar tem efeito no desempenho dos alunos?
25 de julho: Q8 – Quem consegue melhores desempenhos: público, privado, PPP?
26 de setembro: Q9 – Frequentar o pré-escolar é preditor de bom desempenho?
10 de outubro: Q10 – Qual o papel das expetativas no sucesso escolar?
31 de outubro: Q11 – Afinal porque melhoraram os resultados dos alunos portugueses?

Localização e contactos para inscrição (gratuita) em: http://www.aqeduto.pt/contactos/

Notícias dos Outros (cont.)

Mapa da Inclusão Desportiva

Comité Paralímpico de Portugal

A página Web do Comité Paralímpico de Portugal apresenta o Mapa da Inclusão Desportiva.

É uma plataforma através da qual é possível encontrar, procurando por modalidade ou por zona geográfica, clubes nos quais qualquer jovem com deficiência se poderá inscrever para praticar a modalidade que pretender.

Uma nota para os clubes: Todos os clubes interessados em constar no Mapa da Inclusão Desportiva deverão contactar as respetivas federações nacionais ou o Comité Paralímpico de Portugal (dt@comiteparalimpicoportugal.pt)

O concurso «Conta-nos uma história!» está de volta!

O Ministério da Educação e Ciência (MEC), através da Direção-Geral da Educação (DGE), do Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e do Plano Nacional de Leitura (PNL), em parceria com a Microsoft, lança a **7.ª Edição do concurso "Conta-nos uma história!".**

Esta iniciativa pretende fomentar a criação de projetos desenvolvidos pelas escolas de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico que incentivem a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente tecnologias de gravação digital de áudio e vídeo.

O ato de contar histórias desempenha um papel extremamente relevante nas aprendizagens dos alunos destes níveis de educação e ensino, quer na aquisição de conhecimentos, competências e valores quer nas atividades de carácter mais lúdico. Perante a crescente inclusão de alunos com necessidades educativas especiais nas escolas do ensino regular, as escolas e, em particular, as bibliotecas escolares veem-se, hoje, confrontadas com a imprescindibilidade de responder a uma população escolar com competências diversas e que requer, em muitas situações, meios tecnológicos diferenciados de acesso à leitura e, por consequência, à escrita.

Nesse sentido, muitas bibliotecas escolares, tendo como intuito tornarem-se bibliotecas inclusivas, encontram-se já a beneficiar dos equipamentos/materiais adquiridos na sequência do Projeto *"Todos Juntos Podemos Ler"*, permitindo aos alunos com necessidades especiais não só aceder ao seu acervo mas participar ativa e criativamente na produção de livros em formatos acessíveis quer para a divulgação das suas próprias criações, quer das dos seus pares.

As histórias a admitir a concurso podem ser originais ou consistir em recontos com base em fábulas, parábolas, contos, mitos ou lendas e outros textos já existentes, podendo ser humorísticas, educativas, tradicionais, etc. Em todos os casos, devem conter um narrador e diferentes personagens, sendo obrigatória a existência de diálogos.

Como contar histórias digitais: http://erte.dge.mec.pt/publico/etwinning/imagens/80002152-Como-contar-historias-digitais.pdf

Para mais informações e inscrição aceder a http://concursos.erte.dge.mec.pt/index.php?action=concurso_form_user&id=113&module=concursosmodule&src=@random4f7ac543c3c0a

SUGESTÕES DE LEITURA Especializada

Investigação em Educação e os Resultados do PISA

Edição- Conselho Nacional de Educação

Direção- José David Justino (Presidente do CNE)

Coordenação- Manuel Miguéns (Secretário-Geral do CNE)

Coleção- Seminários e Colóquios

Edição Eletrónica- dezembro de 2015
ISBN- 978-972-8360-95-5

Ao longo dos últimos doze anos, desenvolveram-se diversos estudos decorrentes dos dados gerados pelo PISA relativamente à evolução do desempenho dos alunos portugueses nos domínios de leitura, da matemática e das ciências.

(Para aceder à edição eletrónica integral **clicar sobre a imagem**)

A apresentação pública do projeto aQeduto e dos seus objetivos e metodologias, e a comunicação de outros estudos e investigações em curso, foram as principais finalidades da realização do seminário *"Investigação em Educação e os Resultados do PISA"*, que o CNE organizou em dezembro de 2014, e cujas atas ora se publicam.

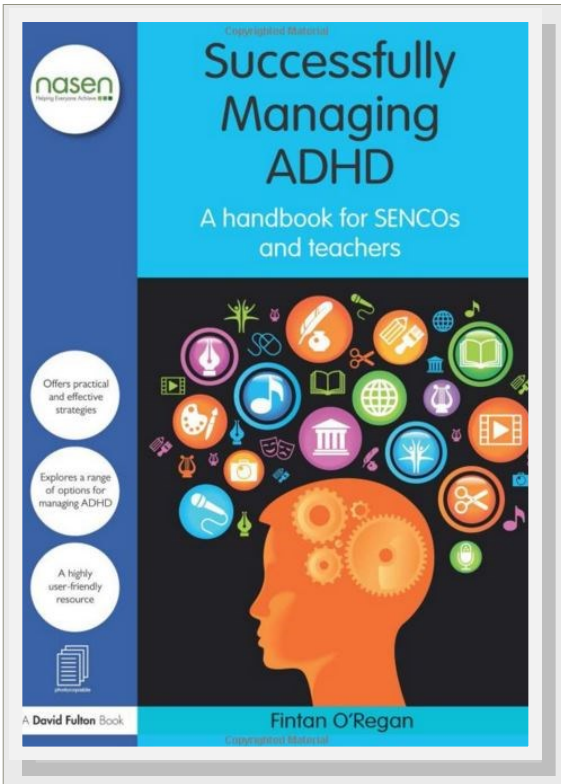
Esta iniciativa permitiu juntar no CNE os principais investigadores portugueses com obra publicada sobre o tema em apreço, que apresentaram e debateram os seus projetos e os resultados das investigações já realizadas, refletindo sobre os caminhos já percorridos e sobre os trabalhos que se propõem desenvolver e proporcionar, desta forma, um estímulo e uma oportunidade de partilha do trabalho científico que se desenvolve em Portugal neste domínio.

No seu artigo *"PISA: Dados e reflexões para Hoje e para o Amanhã"*, Joseph Conboy apresenta alguns dados e conclusões da análise dos resultados do PISA e avança com algumas recomendações particularmente dirigidas a combater a retenção. Numa reflexão final, propõe que, na análise dos dados PISA a publicar em 2016, não nos preocupemos tanto com a Finlândia, mas foquemos antes a nossa atenção nas tendências de retenção e equidade em Portugal.

A publicação deste livro pelo Conselho Nacional de Educação coincide com a data de apresentação do primeiro ***"Fórum aQeduto"*** (divulgação na pág. 5 desta newsletter) sobre educação e economia, o que demonstra bem a importância que o CNE atribui à investigação e ao estudo aprofundado das questões relativas ao sistema educativo, bem como à divulgação pública dos resultados, de molde a podermos aspirar à melhoria da educação em Portugal e à melhoria dos desempenhos das nossas escolas e dos nossos alunos. Como salienta o Presidente do CNE no texto de encerramento deste livro, temos um considerável potencial de melhoria que só nos pode trazer confiança no futuro.

Margarida Loureiro

SUGESTÕES DE LEITURA Especializada (cont.)



***Successfully Managing ADHD* ***
A handbook for SENCOs and teachers

Gerir com sucesso a PHDA - Um Manual para professores de educação especial e do ensino regular (tradução livre)

Autor
Fintan O'Regan

Education - A David Fulton Book

Editora
Routledge - Taylor and Francis
NASEN - Helping Everyone Achieve

First edition, 2014

ISBN: 978-0-415-74857-5

Breve antevisão desta obra em: http://www.book2look.de/book/WRgLfhpuHJ

Os problemas de comportamento em geral, e as Perturbações de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) em particular, são sempre a maior prioridade nas escolas. Os professores procuram constantemente orientações práticas sobre a forma de gerir os alunos que apresentam dificuldade em se concentrar e permanecer nas tarefas por algum período de tempo, apresentando, por vezes, comportamentos desafiadores em contexto de sala de aula e perturbando a aprendizagem dos restantes alunos.

Fintan O'Regan disponibiliza um recurso de fácil utilização para professores, mostrando-lhes como sugerir estratégias e modelos de boas e eficazes práticas aos seus colegas, sinalizando outras fontes de informação.

Alguns dos temas abordados ao longo dos 10 capítulos deste livro são:
- Como podemos controlar o comportamento PHDA?
- Como podemos ajudar estes alunos a aceder ao currículo?
- Trabalhando com os pais de crianças com PHDA.
- Fazendo transições (entre níveis de ensino) menos problemáticas.
- Explorando outras opções para a gestão da PHDA.
- O papel da medicação e como/quando esta pode ajudar.

Escrito por um dos maiores especialistas do tema, do Reino Unido, professores de educação especial, professores do ensino regular, psicólogos, entre outros profissionais, vão encontrar neste manual informações práticas, actualizadas e de grande valor, bem como conselhos sobre PHDA, e serão capazes de usar os recursos fornecidos como uma ferramenta de desenvolvimento profissional contínuo, com os seus colegas, em todas as fases.

Margarida Loureiro

*** Disponível para consulta na Biblioteca/Contro de Recursos da Pró-Inclusão - ANDEE.**

SUGESTÕES DE LEITURA

O Pato Amarelo e o Gato Riscado

Manuela Castro Neves (Texto) e Madalena Matoso (Ilustração)

Edições Caminho (2015)

"O pato amarelo e o gato riscado" é o terceiro livro desta dupla (autora/ilustradora), na mesma editora.

Em 2009 publicaram *"Um Elefante Diferente"* (que espantava toda a gente), em 2012, *"Uma Cadela Amarela e vários amigos dela"*. O imaginário do mundo dos animais, na proximidade dos comportamentos humanos, numa abordagem à diferença.

Narrativas para ler com tempo e saborear o encadeamento ritmado das mesmas, precedendo ou acompanhando o desejo do leitor em encontrar uma solução final. Característica peculiar da autora, utiliza uma vez mais, as rimas, de vocabulário diversificado no efeito cumulativo da narrativa, potenciadora de novos relatos através das peripécias vividas pelos personagens.

Nesta obra, um gato e um pato conhecem-se numa Festa Outonal dos Animais. Numa abordagem lúdica mas também pedagógica, ao contrário dos humanos, as diferenças de ambos não impedem que se tornem amigos. Os opostos convergem para o complemento de cada um.

Uma estória que centraliza a resolução de problemas ao longo de uma caminhada até ao desfecho ansiado. Nessa caminhada, o desfile de personagens adensa o valor significativo do contributo individual no apaziguar do desconforto e solidão impotente do personagem. Contributos sempre gorados, em grande parte pela presença humana, em contraste com o final, onde uma criança é a libertadora do suspense acumulado.

A ilustração identificável de Madalena Matoso, vive de um contraste de cores e formas, onde o preto e branco se cruzam com uma paleta predominantemente de cores quentes (com exceção do azul), que vai acompanhando o busílis da narrativa, sempre debaixo de chuva, numa composição bidimensional, apresentando um nivelamento tanto no preenchimento como na forma. A par de um texto denso, a técnica mista de recortes/traço/manchas recortadas que precederam a composição digital final, induzem à textura de muitos pormenores a descobrir.

As guardas do livro remetem para um padrão, pegadas do pato ou ramos de árvores, numa mistura de cores básicas (azul, amarelo e vermelho), numa composição abstrata de possíveis leituras, desde a introdução à temática da viagem dos personagens, mas pode ser também o conjunto de caminhos ou trilhos, apelando ao percurso emaranhado do trajeto ou ainda para a mescla de cores que se sucedem ao longo da obra.

Um casamento coerente entre texto e ilustração de um mundo ficcional, a amizade de um pato e um gato, onde os sentimentos e apegos, receios e aventuras constituem-se como o mote para a leitura do mundo real que se deseja mais inclusivo.

Elvira Silva

A Pró-Inclusão desafia!

A Pró-Inclusão **convida os sócios e amigos que sejam formadores certificados pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua**, que trabalham em função de padrões de qualidade e se preocupam em responder às necessidades identificadas pelos Agrupamentos de Escola, **a apresentar projetos de formação**, e/ou **a manifestarem o seu interesse** em integrar a bolsa de formadores da Pin-ANDEE. A descentralização, o alargamento das áreas de interesse e a partilha de novas visões e experiências, estão na base deste desafio.

E-mail de contacto:
cfproandee@gmail.com (Centro de Formação da Pin-ANDEE).

Participe!

A Pró-Inclusão conta consigo!

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (PIN-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia) inclui o envio quinzenal da *Newsletter* e semestral da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

Para continuar a beneficiar destas vantagens,
MANTENHA AS SUAS COTAS REGULARIZADAS!

http://proandee.weebly.com/

A Pin-ANDEE deseja a todos os seus sócios e amigos

FESTAS FELIZES

e um ano de 2016 verdadeiramente Inclusivo