PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

OUTUBRO 2015 (2ª QUINZENA) Nº92

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

Caros sócios e amigos

A Pró-Inclusão nasceu e vive para ser útil. O dispêndio de energia que implica a existência de uma associação como a nossa só pode ser compensado com a convicção que estamos a ser úteis para os outros. Quais outros? Antes de mais para os professores. Não só para os professores de Educação Especial mas para todos os professores. Não se esqueçam que a nossa associação se chama Pró-Inclusão e que reduzir a Inclusão aos alunos com condições de deficiência seria um erro de palmatória… Queremos pois ser úteis aos professores, a todos os professores. Ser útil aos professores leva-nos a um outro nível da nossa missão de utilidade: ser úteis aos alunos. Sabemos que os tempos mais recentes não têm sido radiosos sob este aspeto.

Quando esperávamos que os serviços ficassem mais robustos, apoiados, confiantes e competentes, encontramos restrições que nos levam a considerar que a trajetória que queríamos ascendente no fim de contas é descendente. Sim porque nestas coisas da educação há algo de comum com a aviação… se não se avança, despenhamo-nos. Queremos ainda ser úteis ao sistema educativo no seu todo. Participamos em discussões que delineiam políticas e serviços que consideramos serem os mais adequados para construirmos uma escola mais inclusiva.

Para sermos úteis precisamos de mais participação dos nossos sócios e amigos. Não nos entendemos representantes dos professores se não usufruirmos de uma participação próxima e frequente. Abrimos assim, e de novo, o convite para que nos façam chegar ideias e projetos que nos conduzam a ser mais úteis. Como verão a nossa associação empreende presentemente um ambicioso programa de formação e de presença junto aos professores que se preocupam com a Inclusão.

Queremos no presente ano letivo organizar visitas de estudo a escolas que tenham práticas inovadoras, queremos organizar colóquios e seminários que levem aos professores de todo o país uma companhia e uma discussão conjunta.

Contamos pois convosco para todos podermos ser úteis. E só poderemos ser mais úteis se estivermos motivados e formos cada vez mais competentes e solidários.

David Rodrigues

Notícias da ANDEE

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

"Ciclo de Sábados - Falando com quem faz..." Miranda do Corvo e Santarém

Miranda do Corvo

Na 2.ª sessão do *"IX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz…"*, que decorreu no passado dia 24 de outubro, a **Intervenção Precoce** foi o tema da "conversa" conduzida pela Mestre Isabel Lopes.

Na sequência dos princípios estabelecidos na Convenção das Nações Unidas dos Direitos da Criança e no âmbito do Plano de Ação para a Integração das Pessoas com Deficiência ou Incapacidade 2006-2009, foi criado, ao abrigo do Decreto-Lei nº 281/2009, publicado no Diário da República a 6 de Outubro, o **Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI)**.

Este Sistema pretende garantir a Intervenção Precoce na Infância (IPI), entendendo-se esta como um conjunto de medidas de apoio integrado centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, no âmbito da educação, da saúde e da ação social. Desta forma, assegurar a todos o direito à participação e à inclusão social não pode deixar de constituir prioridade política de um Governo comprometido com a qualidade da democracia e dos seus valores de coesão social. O sistema de intervenção precoce deve assentar na universalidade do acesso, na responsabilização dos técnicos e dos organismos públicos e na correspondente capacidade de resposta. Quanto mais precocemente forem acionadas as intervenções e as políticas que afetam o crescimento e o desenvolvimento das capacidades humanas, mais capazes se tornam as pessoas de participar autonomamente na vida social e mais longe se pode ir na correção das limitações funcionais de origem. Para mais informações sobre o SNIPI consultar:
https://www.dgs.pt/sistema-nacional-de-intervencao-precoce-na-infancia.aspx

A próxima sessão do *IX Ciclo de Sábados*, realizar-se-á no dia **28 de novembro** e o tema da "conversa" será **'Medidas Educativas'**, conduzida pela Mestre Alcinda Almeida.

Santarém

O ***"X Ciclo de Sábados - Falando com quem Faz…"***, encontra-se a decorrer na **Escola Superior de Educação de Santarém,** tendo-se já realizado a 1.ª sessão, sob o tema 'Parcerias & Inclusão', com a presença do Professor Doutor David Rodrigues.

No próximo dia **21 de novembro**, a "conversa" versará sobre **'Transição Pós-Escolar - Práticas'** e o moderador será o Professor Doutor Joaquim Colôa.

A calendarização do XI Ciclo de Sábados, encontra-se em fase de conclusão e realizar-se-á em Lisboa, na Escola Básica de S. Vicente de Telheiras. Acompanhem toda a informação no nosso site: http://cfpinandee.weebly.com/ciclo-de-saacutebados.html

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Lembramos que, tal como acontece com o Ciclo de Sábados, mediante o estabelecimento de um protocolo, as ações de formação previstas no nosso Plano de Formação e que considerem responder às necessidades identificadas, podem ser realizadas em Agrupamentos de Escolas ou outras organizações/instituições. Nessa circunstância, a ANDEE oferece duas inscrições, a título gratuito, por cada grupo de 20 formandos e três inscrições, por cada grupo de 25 formandos.

É neste enquadramento que se encontra atualmente a decorrer, no Agrupamento de Escolas de Alfornelos e no Centro de Desenvolvimento e Aprendizagem - SEI, em Carcavelos, a Ação *'Educação Cognitiva: Introdução aos Programas de Aprender a Pensar'*, com o formador Professor Doutor Vítor Cruz, da Faculdade de Motricidade Humana.

Próximas ações a realizar:

Designação da Ação	Mod/ Horas	Créd	Formador	Calendarização Prevista (sujeita a ajustamentos)	Local
Pedagogias Expressivas na Educação Inclusiva	**Curso/ 25h**	**1**	Professora Doutora Luzia Lima-Rodrigues	5, 6 e 7, 13 e 14 de Maio/2016	Agrupamento de Escolas José Falcão (Miranda do Corvo)
Educação Especial - Supervisão e Intervenção	**Curso/ 25h**	**1**	Professor Doutor David Rodrigues	14, 28 jan, 11, 25 fev, 10 mar/2016	Agrupamento de Escolas de Benfica (Lisboa)
				Em agendamento	Beja

Para informações adicionais sobre as Ações disponíveis no nosso Plano Formação, consulte o site da Pin-ANDEE em:
http://cfpinandee.weebly.com/destaques---formaccedilotildees-a-comeccedilar-brevemente.html

Pró-Inclusão lança desafio!

A Pró-Inclusão **desafia os(as) associados(as) que sejam formadores(as) certificados(as) pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua**, que trabalham em função de padrões de qualidade e se preocupam em responder às necessidades identificadas pelos Agrupamentos de Escola, **a apresentar projetos de formação**, e/ou **a manifestarem o seu interesse** em integrar a bolsa de formadores da Pin-ANDEE.

Os docentes agradecem mas serão os alunos, em primeira instância, os maiores beneficiados!

E-mail de contacto: **cfproandee@gmail.com** (Centro de Formação da Pin-ANDEE).

Notícias dos Outros

No dia **21 de novembro**, o **Descobrir** – Programa Gulbenkian Educação para a Cultura e Ciência – realiza na Fundação Calouste Gulbenkian um fórum de partilha, em torno das ferramentas e ideias desenvolvidas pelos atores que todos os dias trabalham com as necessidades educativas especiais.

Encontros de 2 horas dirigidos a professores, assistentes operacionais, terapeutas, mediadores culturais, educadores, pais e a todos os interessados no trabalho com este público.

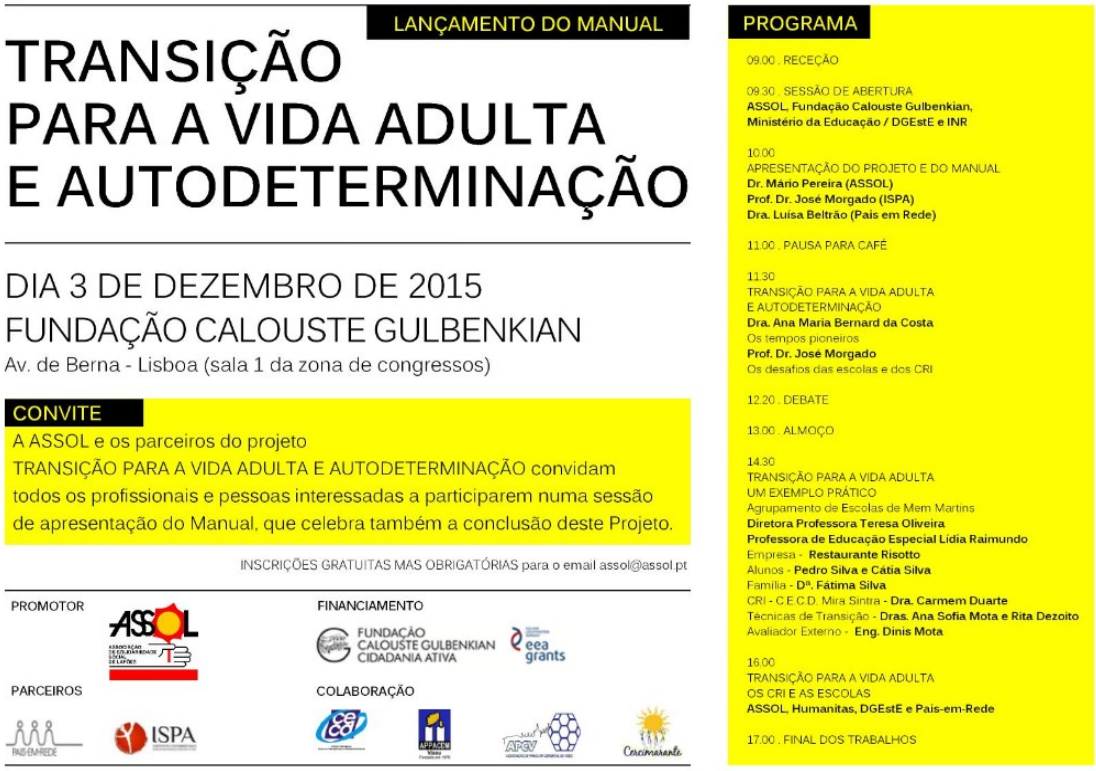
No encontro de **21 de novembro** o tema é sobre **doença mental** e conta com a presença de Teresa Cóia Barreto, Ana Luísa Brotas Carrondo, Carla Gaudêncio, Carla Fernandes e Paulo Crisóstomo.

Moderação a cargo de Miguel Horta e Margarida Vieira.

21 novembro 2015 e 14 maio 2016
Sábado, das 10h30 às 12h30

Local: Fundação Calouste Gulbenkian - Sala 2

Inscrição gratuita mas sujeita à lotação da sala, **pelo telefone 217 823 491**



Inscrições gratuitas mas obrigatórias para o e-mail **assol@assol.pt**

Notícias dos Outros (cont.)

Encontro em Educação Especial – "Roteiros para uma educação inclusiva"

A organização considera que este Encontro poderá vir a ser o lugar ideal para se fazer um balanço crítico deste percurso e perspetivar o futuro.

Com este Encontro pretende:
• Fazer um balanço dos serviços de Educação Especial nos últimos 40 anos;
• Refletir sobre a formação de educadores e professores de Educação Especial;
• Perspetivar o contributo da educação especial para a criação de ambientes acolhedores das diferenças individuais;
• Analisar diferentes abordagens ao serviço da inclusão das crianças e jovens com dificuldades intelectuais e motoras;
• Conhecer histórias de vida de crianças, jovens e adultos com dificuldades intelectuais e motoras;
• Apresentar resultados da investigação produzida no domínio da Educação Especial, nesta e noutras instituições;
• Projetar modelos educacionais mais inclusivos e com forte impacto comunitário.
Este evento tem o apoio da Fundação para a Ciência e Tecnologia.

O **programa** do evento pode ser consultado **aqui** e fazer as **inscrições** em formulário próprio **aqui**.
Encontro acreditado pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua de Professores, registo CCPFC/ACC-84336/15 (25h-1 créd.)

Seminário Regional de Apresentação do GUIA "Práticas recomendadas em Intervenção Precoce na Infância - Um Guia para Profissionais"

Data:
13 de novembro /2015
Local:
Auditório do Conservatório de Música de Coimbra
Organização:
Associação Nacional de Intervenção Precoce
Subcomissão Regional de Centro do SNIPI

Inscrições em:
www.im2.anip.net / sede@anip.net

Inscrição gratuita mas obrigatória.
Consultar o **programa** **aqui**.

Notícias dos Outros (cont.)

II Congresso Nacional de Intervenção Precoce
Práticas Recomendadas para a Intervenção Precoce na Infância

Palestrantes nacionais e estrangeiros enriquecem o programa, partilhando estudos, práticas e reflexões: Michael J. Guralnick (EUA), Ana Isabel Pinto (UP), Júlia Serpa Pimentel (ISPA-UL), Paula Santos (UA), Teresa Brandão (FMH-UL), Vítor Franco (UE), Noor Van Loen (Holanda), Marilyn Espe-Sherwindt (EUA), Javier Tamarit (FEAPS, Madrid)

Organização:
ANIP, em parceria com a Universidade do Minho, Pais em Rede e SNIPI, e com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian

Datas: 31 de março a 1 de abril de 2016
Local: Fundação Calouste Gulbenkian

Inscrições e Programa através do endereço:
http://anip.net/index.php/formacao/eventos-anip/xii-congresso-nacional-de-ipi

Contactos
Tf: 239 483 288 / E-mail: formacao@anip.net

Novembro | Mês de Consciencialização da Dislexia

Este mês o CADIn celebra o mês da Consciencialização da Dificuldade de Aprendizagem Específica da Leitura - Dislexia. Pretende que esta perturbação, que afeta cerca de 5 a 15% da população escolar, deixe de ser um bicho de sete cabeças e se torne conhecida e compreendida por todos.

Vai por isso realizar um **rastreio gratuito** a **19 de novembro** e uma **conferência a 27 de novembro**.

19 de novembro | Cascais e **Setúbal - RASTREIO GRATUITO DISLEXIA** - 9h30 - 16h
Destina-se a crianças entre os 5 e os 12 anos (CADIn Cascais e Setúbal)
Inscrição por marcação prévia - dislexia@cadin.net

Mais informações em: http://www.cadin.net/noticias/144-rastreio-de-dislexia

27 de novembro | Cascais - CONFERÊNCIA: UMA HORA COM DISLEXIA - Experimentar a Dislexia e Brincar para Aprender - 19h - 20h / CADIn Cascais
Inscrição prévia e gratuita mas condicionada à capacidade da sala - congressos@cadin.net

Mais informações em: http://www.cadin.net/noticias/153-conferencia-uma-hora-dislexia

Notícias dos Outros (cont.)

13.ª edição do Concurso "Escola Alerta!" - 2015/2016

O Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., convida todas as Escolas, Professores e Alunos dos Ensino Básico ou Secundário, público ou privado, a participar na 13ª edição do Concurso "Escola Alerta!"

Este concurso visa mobilizar para a igualdade de oportunidades e para os direitos humanos, em particular os direitos das pessoas com deficiência, assumindo-se como instrumento de formação de cidadãos e exercício de cidadania, pela envolvência de alunos, professores e da comunidade em projetos que contribuam para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência.
É uma oportunidade para os alunos praticarem e desenvolverem capacidades no sentido de melhorar a sociedade e a forma como os seus colegas com deficiência participam em todas as atividades da sua escola.

As **candidaturas** estão abertas **até ao dia 15 de abril de 2016**.

Para **saber mais** sobre os **objetivos gerais** deste projeto, **candidatura** ou **outras informações**, consultar: http://www.inr.pt/content/1/3914/escola-alerta

A **Comunidade Super TABi**, criada pelo investigador Marco Bento da Universidade do Minho e alojada no **Google+**, destina-se a professores que estejam interessados em conhecer, partilhar, debater e publicar estratégias pedagógicas inovadoras e atividades práticas para a introdução dos dispositivos móveis em sala de aula.

Poderá visitar este espaço e inscrever-se para partilhar ou beneficiar da partilha em: http://bit.ly/1P7n77f

SENnet: Special Educational Needs Network

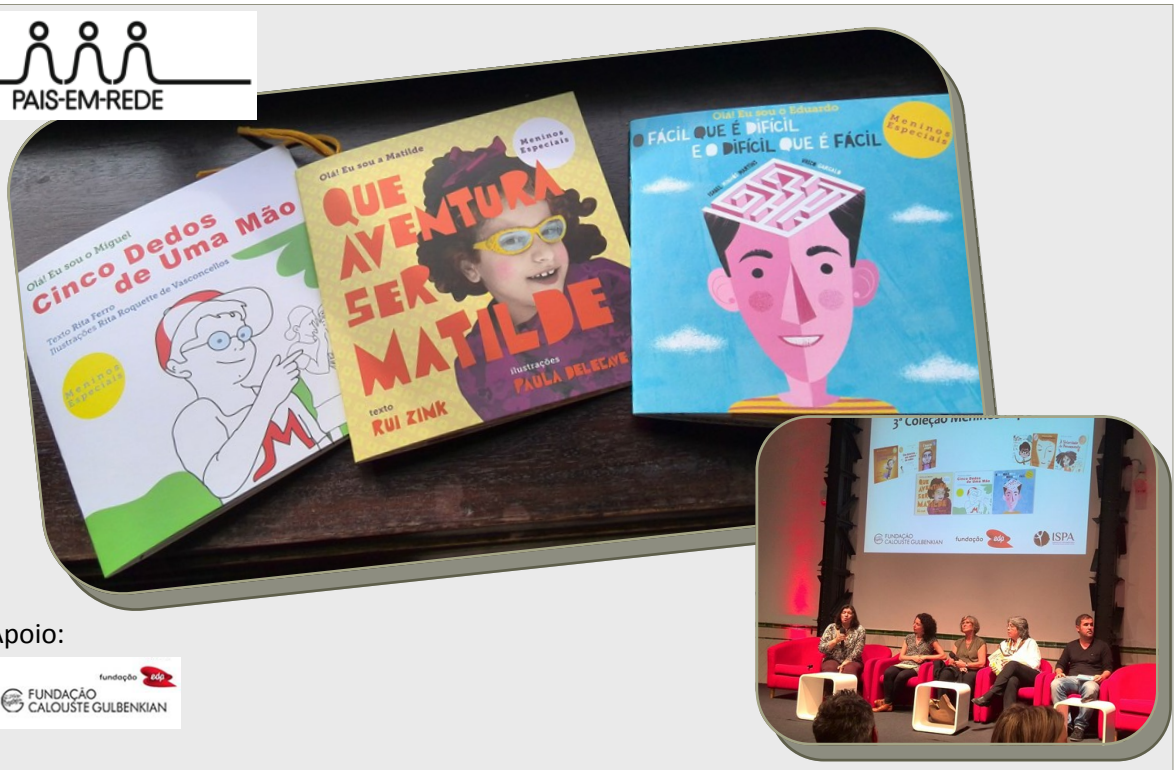
Projeto Europeu que decorreu entre 2012 e 2014, foi coordenado pela European Schoolnet e incluiu diversos parceiros (DK/UNI-C; BE/VDIES; AT/EDUGP; IT/ANSAS; EE/TLF; **PT/DGE**; TR/MoNE).

Foi pensado para se constituir como uma rede que conecta, informa e apoia todos aqueles que utilizam a tecnologia para melhorar o acesso à aprendizagem das crianças e jovens com necessidades educativas especiais.

Embora o projeto tenha terminado, a rede ainda se mantém pelo que poderá aderir ao Grupo de discussão no Facebook, a partir do endereço: https://www.facebook.com/groups/SENnetwork/ ou, para mais informações, poderá aceder à página do projeto aqui.

SUGESTÕES DE LEITURA

PAIS-EM-REDE



Apoio:

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

A 22 de outubro, no Museu da Eletricidade, foram apresentados os três novos títulos da **coleção "Meninos Especiais"**, da Associação *Pais em Rede*. Na continuidade dos seis títulos, anteriormente publicados, os personagens principais das estórias espelham uma viagem por cada criança com determinada problemática e a dinâmica na respetiva família.

Só o texto de Isabel Minhós Martins: **"O fácil que é difícil e o difícil que é fácil"** ilustrado por Vasco Gargalo, embora com base num caso real de Síndrome de Asperger, assenta num texto fictício, assegurando, desse modo, o anonimato do personagem, bem como da família.

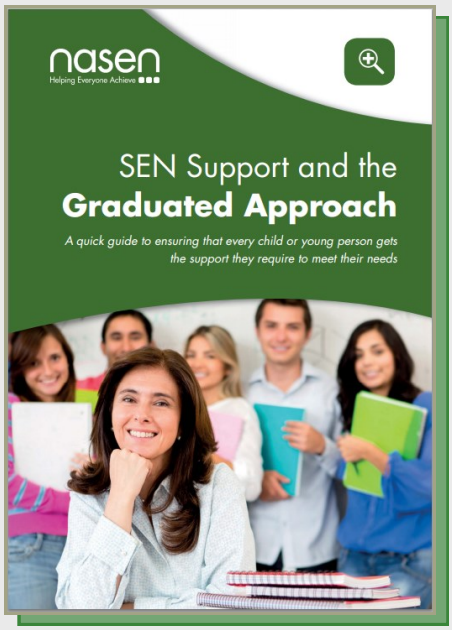
"Cinco dedos de uma mão" de Rita Ferro, ilustrado por Rita Roquette de Vasconcelos, espelha a estória do Miguel que tem Síndrome de Morsier e conta a narrativa afetiva da família.

"Que aventura ser Matilde" com texto de Rui Zink e ilustrado por Paula Delecave aborda a doença raríssima de Síndrome de Pitt-Hopkins.

Em todos eles, o objetivo comum é o de identificar características que espelham a diferença do ser humano. Um modo de revelar a rede de suporte desta associação de pais à sociedade em geral e às crianças em particular, através de relatos simples, de modo que se constituam como facilitadores de inclusão.

Elvira Cristina Silva

SUGESTÕES DE LEITURA (cont.)



"SEN Support and the Graduated Approach
A quick guide to ensuring that every child or young person gets the support they require to meet their needs"

Autora
Este guia tem por base o material originalmente escrito por Kate Browning

Editora
NASEN House, 2014 (*ISBN: 978 1 901485 82 0)*

A NASEN disponibiliza este Guia em formato PDF.

(Clicar sobre a imagem para descarregar o Guia)

Com este guia pretende-se:

(1) introduzir uma abordagem gradual, aos profissionais da escola, sobre o apoio a alunos e respetivas famílias, no âmbito das Necessidades Educativas Especiais;

(2) enfatizar o papel do professor da turma/professores das disciplinas, como *professores de todos os alunos,* incluindo aqueles com necessidades educativas especiais e/ou deficiências;

(3) examinar detalhadamente cada aspeto do ciclo Avaliar-Planear-Atuar-Rever;

(4) explorar formas de envolver os pais e encarregados de educação no decorrer de todo o processo de apoio.

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (PIN-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia) inclui o envio quinzenal da *Newsletter* e semestral da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

Para continuar a beneficiar destas vantagens,
MANTENHA AS SUAS COTAS REGULARIZADAS!

http://proandee.weebly.com/