PIN PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

NOVEMBRO (1ª QUINZENA) Nº78

# Editorial

## Escolhas acolhedoras

Muitas vezes procuramos encontrar um termo alternativo a "escolha inclusiva", um termo que seja mais explicativo e nos ajude a transmitir de uma forma menos desgastada o que pretendemos dizer com inclusão.

Um desses termos alternativos foi usado pela UNESCO quando produziu um vídeo intitulado "Welcoming Schools. Esta expressão teve uma tradução feliz para português quando se intitulou a tradução do vídeo como "Escolas acolhedoras". Acolher é um termo gentil, solidário, respeitoso e prenunciando uma aceitação de quem é acolhido. Parece, pois, ser este um bom desiderato para as escolas que querem caminhar no processo da Inclusão: tornarem-se escolas acolhedoras para todos os alunos. Não podemos pensar que o termo acolhedor por mais benigno que nos pareça seja completamente explícito e claro. O que é acolhedor numa realidade pode não o ser noutra. Mas, mesmo assim, valeria a pena lançar algumas pistas para o que se pode considerar uma escola acolhedora.

Antes de mais uma escola acolhedora é uma escola que dialoga e que interage com os alunos e com as famílias. Há pouco um jovem aluno do quinto ano de escolaridade dizia "o problema é que nesta escola quando há um problema, há castigos, há zangas, mas não há discussão nem diálogo". Há escolas em que, por exemplo, os pais de alunos que a frequentam pela primeira vez não são convidados a conhecer a escola e a partilhar os objetivos e os projetos que se pretende desenvolver. Assim uma escola que seja acolhedora deve investir no diálogo com os alunos e com as famílias sabendo qual é o lugar de cada um deles mas não tendo medo de perder a sua identidade só por se colocar na posição de aceitar escrutinar as suas opções com os outros.

Outro aspeto muito importante para que a escola seja acolhedora é a promoção de uma ética de relações humanas na escola. Muitas escolas se queixam que não dispõem de recursos humanos que lhes permitam assegurar a supervisão dos alunos durante a permanência na escola. Há escolas em que alunos são violentados, em que existem mesmo roubos. Há lugares e momentos em que o poder dos mais fortes é lei. Ora uma escola que seja acolhedora é uma escola acolhedora para todos mas sobretudo para os mais frágeis. Era importante que se pudesse assegurar que existe uma supervisão que desencoraje a violência e em que os alunos possam estar certos que estão em espaços seguros e confiáveis.

Uma escola acolhedora é uma escola que acolhe todos os alunos em termos da sua aprendizagem. É uma escola que consegue criar uma comunidade de aprendizes que se respeita, que se ouve e que coopera. Acolher as diferenças na aprendizagem é um permanente desafio para o professor. O que sabemos é que cada vez mais os professores estão submersos em programas extremamente exigentes em que as aulas têm que ser aproveitadas ao máximo para conseguir "dar a matéria" (este termo não é lá muito acolhedor). Trata-se de saber, perante esta urgência de "dar a matéria", onde fica a pedagogia. Uma professora de matemática perguntava-se onde fica a pedagogia quando tem 180 aulas para dar "doa a quem doer". Vejamos: qual é o tempo que se dispõe para ensinar alunos que não aprenderam com o ritmo que é exigido? Por exemplo ainda, quais as estratégias de motivação, de consolidação e de aplicação que o professor pode dispor para contextualizar o seu ensino?

Escolas acolhedoras: talvez propusesse um pequeno e rápido exercício a todas as pessoas que se interessam por educação: professores, alunos, pais, decisores políticos, etc. Se é certo que todos estamos de acordo que as escolas devem ser acolhedoras, o que é que é preciso que a escola que conhecemos se transforme para ser efetivamente uma estrutura onde valha a pena educar os nossos filhos e os cidadãos que vão governar os valores e as práticas do mundo de amanhã.

David Rodrigues
Presidente da Pin-ANDEE

# Notícias da ANDEE

## CENTRO DE FORMAÇÃO

O Centro de Formação **Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (**CF-PIN-ANDEE)** está certificado como entidade formadora pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com registo CCPFC/ent-0312/11 e tem como missão promover, organizar e gerir ações de formação dirigidas aos docentes e a todos os profissionais que desenvolvem a sua ação no domínio da Educação Especial e Inclusiva.

**http://cfpinandee.weebly.com/**
**cfproandee@gmail.com**

## Ações de Formação a iniciar brevemente:

**"Dificuldades de Aprendizagem Específicas: Dislexia, Disortografia e Discalculia"**
Local: Escola Secundária de Sacavém (25 h 1 U.C)
**Formador: Dr. Jorge Humberto**

| Meses | Dias | horário |
|---|---|---|
| janeiro | 8, 15, 22, 29 | 17h30 – 20h30 |
| fevereiro | 5, 26 | 17h30 – 20h30 |
| março | 5 | 17h30 – 20h30 |
| março | 12 | 17h30 – 21h30 |
| **25 h** | | |

**"Educação Cognitiva: Introdução aos Programas de Aprender a Pensar"**
Local: Instituto Piaget de Almada(25 h 1 U.C)
**Formador: Professor Doutor Vítor Cruz**

| Meses | Dias | horário |
|---|---|---|
| janeiro | 12; 19; 26 | 18:00 – 21:30 |
| janeiro | 24 | 09:30-13:00<br>14:00 – 18:00 |
| fevereiro | 2 | 18:00-22:00 |
| fevereiro | 9 | 18:00-21:30 |
| **25 h** | | |

**"Currículos Específicos Individuais em Contextos Inclusivos**
Local: Escola Secundária de Sacavém (25 h 1 U.C)
**Formadora: Dra Ana Maria Ferreira**

| Meses | Dias | horário |
|---|---|---|
| março | 2; 9 | 16.30h- 20.30h |
| março | 16 | 16.30 -21.00h |
| abril | 13; 20 | 16.30h-20.30h |
| abril | 27 | 16:30-21:00h |
| **25h** | | |

**"Supervisão e Intervenção em Educação Especial"**
Local: Escola Secundária Garcia de Orta—**PORTO**(25 h 1 U.C)
**Formadora: Professor Doutor David Rodrigues**

| Meses | Dias | horário |
|---|---|---|
| fevereiro | 27 | 16h30 – 21h30 |
| março | 13 | 16h30 – 21h30 |
| abril | 17 | 16h30 – 21h30 |
| maio | 22 | 16h30 – 21h30 |
| junho | 4 | 16h30 – 21h30 |
| **25 h** | | |

INSCRIÇÕES ABERTAS em:
**http://cfpinandee.weebly.com/**

**Em breve divulgaremos datas para: "Pedagogias Expressivas em Educação Inclusiva" (fevereiro-maio)**
**Formadora: Luzia Lima– Rodrigues**
**Local: EB Anselmo de Andrade—Almada**

# Notícias da ANDEE

## CADERNO ELEITORAL

| ATOS | DATAS LIMITE |
|---|---|
| Fecho da entrada nos cadernos | 15 out 2014 |
| Afixação dos cadernos eleitorais | 15 out 2014 |
| Reclamação sobre cadernos | 16 a 23 out 2014 |
| Decisões sobre reclamações de cadernos | 24 out 2014 |
| Apresentação de listas | 25 out 2014 |
| Verificação de listas | 26 e 27 out 2014 |
| Sorteio e publicação de listas | 28 e 29 out 2014 |
| Envio de boletins de voto | 30 out 2014 |
| Eleições | 22 nov 2014 |
| Reclamações | 25 e 26 nov 2014 |
| Tomada de posse | 10 jan 2015 |

De acordo com o nº 1 do artigo 2º do Regulamento eleitoral (Capacidade Eleitoral) *" Gozam de capacidade eleitoral ativa os associados efetivos singulares, desde que o* ***sejam há mais de três meses*** *e que se* ***encontrem no legal cumprimento dos seus deveres de associado****, nomeadamente tenham* ***o pagamento das quotas em dia****."*

A assembleia eleitoral funcionará no horário das 10 às 17 horas na sede da associação (Quinta da Arreinela de Cima 2800-305 Almada).
É permitido o voto por correspondência, de acordo com o regulamento eleitoral aprovado em Assembleia Geral.

## Organização de base de dados—investigação na área da Educação Especial/Inclusiva

A PIN– ANDEE está a fazer um **levantamento da investigação realizada no ano de 2013 e 2014** no âmbito dos **cursos de mestrado e doutoramento na área da Educação Especial e Inclusiva**. O objetivo deste levantamento é organizar uma base de dados para disponibilizar aos nossos sócios e investigadores interessados na área.

Numa 1ª fase fizemos um levantamento das várias instituições de ensino superior, a nível nacional, que disponibilização cursos de mestrado e doutoramento na área de educação especial. Posteriormente entrámos em contato com essas instituições e pedimos a colaboração das mesmas no sentido de nos facultarem a informação pretendida.

**Gostaríamos de solicitar a sua colaboração neste trabalho**. Assim, caso tenha conhecimento de trabalhos desenvolvidos a este nível entre em contato connosco através do nosso e-mail: **proandee@gmail.com**

# Notícias da ANDEE

## CONGRESSO MUNDIAL

A Pró-Inclusão - Associação Nacional de Professores de Educação Especial / Portugal (PIN - ANDEE) , e National Association For Special Educational Needs/UK (NASEN) UK estão a organizar o "8th Inclusive and Supportive Education Congress"- ISEC2015 Lisboa.

Profissionais, investigadores, decisores políticos e ONGs de todo o mundo estarão presentes para participar em discussões acaloradas e informadas sobre o estado atual do conhecimento para atender às necessidades de equidade e inclusão na educação contemporânea.

### IMPORTANT DATES

| | |
|---|---|
| **Abstract Submission** | August 1, 2014 - **December 15, 2014** |
| **Blind Peer Review of all Submissions** | December 16, 2014 - January 29, 2015 |
| **Notification of Abstract Acceptance Deadline** | January 30, 2015 |
| **Full Papper Submission and Registration Deadline for** | May 31, 2015 |
| **Presenters** | February 1, 2015 - March 1, 2015 |
| **Early Bird Registration** | March 2, 2015 - May 31, 2015 |
| **General Registration** | After May 31, 2015 (as space allows) |
| **Late Registration** | July 26 - 29, 2015 |
| **ISEC 2015 Lisbon Congress** | |

Mais informações em:

**http://isec2015lisbon.weebly.com/**

# Notícias da ANDEE

A **Pró-Inclusão** - **ANDEE** vai iniciar a ação de formação "**Ciclo de sábados VII – Falando com quem Faz" a 15 de novembro de 2014.**

| CICLO DE SÁBADOS IV - FALANDO COM QUEM FAZ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Sábados** | **Local** | **Dinamizador/ Organizador** | **Convidados** | **Tema das sessões** |
| 15 novembro 2014 | Escola Básica S. Vicente de Telheiras | Isabel Lopes | António Nogueira– MEC | **Parcerias**<br>Rede de Bibliotecas Escolares- Plano Nacional de Leitura e a Direção de Serviços da Educação Especial e Apoios Sócioeducativos<br>Projeto -"Todos juntos podemos ler" |
| 10 janeiro 2015 | Escola Básica S. Vicente de Telheiras | Ana Ferreira | Fernanda Rocha e Sandra Morgado Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal - Rio Maior | **Transição pós-escolar**<br>"Aprendizagem para a Vida" |
| 7 fevereiro 2015 | Escola Básica S. Vicente de Telheiras | Leonor Brito | Equipa da Unidades de Autismo- AE D. Nuno de Santa Maria - Tomar | **Modalidades específicas de educação**<br>"Autismo e Inclusão" |
| 7 março 2015 | Escola Básica S. Vicente de Telheiras | Helena Neves | Helena Brites AE Marinhas do Sal - Rio Maior | **Medidas educativas—Estratégias para APP**<br>Musicoterapia |
| 11 abril 2015 | Escola Básica S. Vicente de Telheiras | Fátima Craveirinha | ELI Moita | **Intervenção Precoce**<br>**"Caminhar Caminhando"** |

**Local:**

**Escola Básica S. Vicente de Telheiras** - Rua Fernando Namora 1600 - 454 Lisboa

Este ciclo de sábados é **gratuito para os associados com quotas regularizadas**. Para os não associados o valor é de 10€ por cada sábado.

**O** ciclo de sábados está acreditado pelo **Conselho científico-pedagógico da formação contínua** com o **registo CCCPFC/ACC69213/12** (0,6 créditos –15 horas).

Inscrição através do link:https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?usp=drive_web&formkey=dHJDVFFsNTA4RzlxaHB0ZVp5MXFUQ2c6MA#gid=0

## *Notícias dos Outros...*

**I Congresso Internacional**
**Direitos Humanos e Escola Inclusiva: Construindo Boas Práticas**
**ESEC– Universidade do Algarve**
**1 e 2 de dezembro de 2014**

*Realiza-se na* Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC), da Universidade do Algarve, nos dias 1 e 2 de dezembro, no Campus da Penha, Faro *o* ***I Congresso Internacional "Direitos Humanos e Escola Inclusiva: Construindo Boas Práticas"***, que conta com a presença, como orador da conferência de abertura, do Doutor David Rodrigues (presidente da Pin-ANDEE).

Esclarecimentos adicionais podem ser pedidos através do *e-mail*: dhei@ualg.pt ou consultando a página do congresso, cujo endereço é:

**http://esec.ualg.pt/rc/pt/content/i-congresso-internacional-direitos-humanos-escola-inclusiva-construindo-boas-praticas**

## *Notícias dos Outros...*

**Ciclo de Palestras "Formação em Contexto de Trabalho: Reflexões e Debate"- 1, 15 e 29 de novembro, entre as 8:30 e as 13:30**
**Escola Secundária D. Dinis- Lisboa**

CENTRO DE FORMAÇÃO DE ESCOLAS António Sérgio

É em contexto de reflexibilidade crítica que o **Centro de Formação de Escolas António Sérgio**, sito em Lisboa, organiza o **ciclo de Palestras "Formação em Contexto de Trabalho: Reflexões e Debate**", a decorrer nos dias 1, 15 e 29 de novembro, entre as 8:30 e as 13:30, no auditório da Escola Sede deste centro - Escola Secundária D. Dinis, em Lisboa. Pretende-se ser um fórum transdisciplinar, onde participam alunos, especialistas, investigadores, empresários, professores, psicólogos e outros agentes educativos e sociais, dando voz aos diferentes intervenientes nos processos de FCT, contribuindo para uma melhor inclusão escolar e social dos alunos.

Este ciclo de palestras está acreditado pelo CCPFC para efeitos da progressão da carreira docente com 0,6 créditos, bem como pela DGAE para Psicólogos Escolares.

A entrada é gratuita, sujeita a inscrição e á lotação da sala, devendo inscrever-se no seguinte link:

**https://docs.google.com/forms/d/18XazQ74YK7Ij6VVKfwZEe9Bg6ffmdAbA3cyuCaHuSwc/viewform**

Para mais informações, por favor contacte o Centro de Formação para o seguinte email **palestrasfct2015@gmail.com** ou no site do Centro de Formação de Escolas António Sérgio **http://www.cfantoniosergio.edu.pt/**

# SUGESTÃO DE LEITURA

**"A vida na porta do frigorífico"**

**Alice Kuipers**

***Editorial Presença* (2009)**

Mãe e filha vivem no mesmo espaço. Por "infortúnio" da vida laboral de uma e da adolescência irrequieta de outra, pouco se encontram, mas é na porta do frigorifico que se comunicam. Que deixam expresso como a humanidade não pode viver isolada.

É exclusivamente através das mensagens em *post its* que podemos conhecer ambas as personagens, a sua vida, desejos e receios. A comunicação impessoal, feita de tempos de desencontro, funciona como meio de interação, até mesmo nas palavras que em muitos casos constituem desabafos escritos, por falta de coragem de os dizer olhos nos olhos.

Relações num quotidiano apressado onde o ponto de encontro da comunicação é a porta do frigorifico. Portal de vida que se esbate e onde emana a frivolidade dos nossos dias.

Um frigorifico, talvez a metáfora de fonte de consumo e alimento, a par da frieza do contacto humano, muro de lamentações e afixe de palavras. Mural de lembrete da vida apressada. As palavras, a sua existência ou a falta delas. Palavras que existem mais virtualmente escritas do que proferidas oralmente. Um olhar realista sobre a sociedade, as relações, os afetos, a culpa, o ressentimentos e frustração, medos e perdas.

O silêncio de quem corre apressado mas tem a necessidade imperiosa de viver e de comunicar.
Leitura fácil, despretensiosa e rápida, a par talvez da simetria da rapidez da vida, deixa suspensa a reflexão do que diariamente valorizamos e que narrativa deixamos escrita nesta passagem efémera pela vida.

Elvira Cristina Silva