PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

DEZEMBRO 2018

N.º 120

Pró-Inclusão - ANDEE
2008/2018 - *10 anos ao serviço da inclusão*

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

E quase sem darmos conta, eis que este ano chega ao fim. Para a Pró - Inclusão foi um ano de grande atividade e de inovação. Realizamos um grande evento a 13 de Julho, o evento comemorativo dos 10 anos da fundação da nossa associação. Prosseguimos uma intensa atividade de formação, estivemos implicados nas discussões sobre a nova legislação, editamos a nossa revista, realizamos múltiplas ações de representação e de consultoria… enfim… não podemos ser acusados de menor determinação no cumprimento dos motivos pelos quais nos instituímos e por que lutamos. Inauguramos também alguns projetos que, certamente, só irão ter plena expansão em 2019. Citaria 3 deles:

1) a criação da nossa editora (que já publicou o seu primeiro livro – Ensaios sobre Educação Inclusiva) que irá abrir em breve candidaturas para publicação de novos livros,

2) o lançamento do Centro de Investigação que irá efetuar um estudo sobre "O perfil dos Professor de Educação Especial" e

3) a criação do "SCI - Selo de Compromisso com a Inclusão", uma iniciativa que visa reconhecer os esforços que os agrupamentos / escolas realizam para se tornarem estruturas cada vez mais inclusivas.

A nossa associação existe por sabermos que sozinhos não vamos tão longe como se estivermos associados e juntos. Esta lição de partilharmos missões, objetivos e compromissos, chega-nos até da nossa herança biológica. E é por isso que no final deste ano estamos cada vez mais certos de que a nossa associação tem desempenhado um papel muito importante na evolução da Educação Inclusiva no nosso país. Influenciamos pela opinião, pela formação, pela celebração e pelo convencimento. E queremos continuar a fazer isto e até consideramos que seria uma enorme deceção se não fossemos capazes de fazer o que até agora temos feito com tanto sucesso.

Para continuar precisamos de si, caro sócio, caro amigo da Pró -Inclusão. E são estes os votos que, quando este ano fecha os olhos e o ano novo os começa a abrir, eu formulo:

Que tenhamos uma vida profissional realizada e feliz

Que a nossa vida pessoal seja vivida com gosto e serenidade

E que passemos uma quadra festiva junto de quem nos torna melhores.

Forte abraço e… até já… em 2019!

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

ACD - Ações de Curta Duração (3h)

DESAFIOS PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA

As **ações de curta duração** do ciclo *Desafios para uma Escola Inclusiva,* **estão disponíveis para serem realizadas mediante solicitação** feita ao Centro de Formação da Pin-ANDEE, em qualquer Agrupamento de Escolas/Escola não agrupada/ Instituição, que assim o entenda.

O pedido pode ser feito para a **realização de uma ou mais ACD**, cujas temáticas são as que se apresentam:

A1- ***No Percurso para a Educação Inclusiva: Decreto-Lei n.º 54 de 6 de julho de 2018***

A2- ***Desenho Universal para a Aprendizagem – Uma metodologia de Intervenção para a Diversidade***

A3- ***Avaliação para as aprendizagens***

A4- ***Intervenção Multinível - RTI (Resposta à Intervenção)***

A5- ***Desafios da Educação Inclusiva: perspetivas e olhares de uma docente (o papel do docente de educação especial)***

Pedidos a realizar através do e-mail: ***cfproandee@gmail.com***

Mais informações sobre os respetivos Programas em: **https://cfpinandee.weebly.com/programa_acd.html**

Curso de Formação (25h)

C4 - Desenho Universal para a Aprendizagem: o Currículo ao Serviço da Aprendizagem de Todos

ESE Lisboa - fev2019

Local: Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx)
Formadora: *Maria Manuela Alves*

Calendarização (2019):
15/fev (6.ªf) | 17h00/20h30
16/fev (sáb) | 9h30/13h00 - 14h00/16h30
22/fev (6.ªf) | 17h00/20h30
23/fev (sáb) | 9h30/13h00 - 14h00/16h30
9/mar (sáb) | 9h30/13h00 - 14h00/16h30

Inscrições em: https://cfpinandee.weebly.com/inscricoesduaeselx.html

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Curso de Formação (25h)

C4 - Desenho Universal para a Aprendizagem: o Currículo ao Serviço da Aprendizagem de Todos

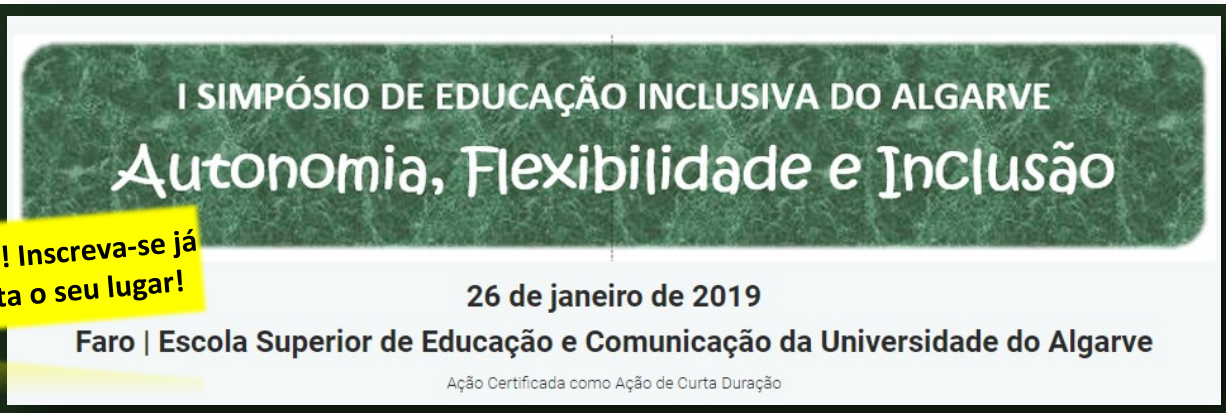
ESE Coimbra - jan2019

Local: Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC)
Formadora: *Maria Manuela Alves*

Calendarização:

19/jan. (sáb.) | 9h30/13h00 e 14h00/17h30
26/jan. (sáb.) | 9h30/13h00 e 14h00/17h30
0**2/fev.** (sáb.) | 9h30/13h00 e 14h00/17h30
0**8/fev.** (6.ªf.) | 17h00/21h00

Inscrições disponíveis em: https://cfpinandee.weebly.com/inscricoesduaesecoimbra.html
Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/destaquesformacao.html



Não falte! Inscreva-se já e garanta o seu lugar!

Clicar sobre a imagem *para mais informações sobre o* **PROGRAMA** e **INSCRIÇÕES**

Programa

João Costa, Ariana Cosme, José Pacheco

8h30 - Abertura do secretariado
9h00 - Sessão de abertura
9h30 - Conferência 'Políticas para a Educação Inclusiva'
10h15 - Mesa Redonda 'Ventos de mudança na profissão docente'
11h15 - Pausa para café
11h45 - Conferência 'Autonomia e Flexibilidade Curricular como oportunidade de construção de uma Escola para Todos'
12h30 - Almoço
14h30 - Mesa Redonda 'Inovação e (Trans)Formação das aprendizagens
16h00 - Conferência 'Novas Construções Sociais de Aprendizagem'
17h00 - Encerramento

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

I Ciclo de Sábados: *Desafios para uma Escola Inclusiva* - Falando com quem faz

Escola Superior de Educação de Santarém, Complexo Andaluz, 2001-902 Santarém

Coordenadoras/Formadoras responsáveis: Ana Maria Ferreira, Maria Leonor Brito, Marta Jorge

PROGRAMA | 10h/13h

1.ª sessão **|** 19 jan - **A Escola e as competências para o Século XXI:** *Desafios para uma Escola Inclusiva - Enquadramento concetual e legislativo* - David Rodrigues & Luzia Lima-Rodrigues

2.ª sessão **|** 23 fev - **Modelos de intervenção pedagógica para a diversidade:***Operacionalização da Educação Inclusiva: A importância da Abordagem Multinível e do Desenho Universal para a aprendizagem* - Ana Ferreira & Manuela Prata

3.ª sessão **|** 30 mar - **Organização da Escola para a Inclusão:** *(Outros) Desafios - Está Na hora de (os) Incluir* - Fernando Elias

4.ª sessão **|** 6 abr - **Recursos específicos de apoio à aprendizagem e inclusão - Parcerias:** *Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva e Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA): Operacionalização* - Carlos Simões

5.ª sessão **|** 25 mai - **Práticas de Escola:** *Inclusão, Autonomia e Flexibilidade Curricular* - Paulo Almeida

Mais informações sobre o **Programa** e **Inscrições** **AQUI**

VI CONGRESSO INTERNACIONAL
da Pró-Inclusão

Registe na sua agenda!

4, 5 e 6 de julho de 2019 - PORTO

Lembramos que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas a pedido, onde e quando considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

Como?

Estabelecimento de um Protocolo entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/Instituição, Confirmação da disponibilidade do formador e Definição do calendário

Contactar o Centro de Formação através do e-mail: cfproandee@gmail.com

Visite a página Web do Centro de Formação: http://cfpinandee.weebly.com/

Revista Educação Inclusiva, Vol.9-N.2 (dez2019)

"A publicação do Dec-Lei n.º 54/2018 veio convidar as escolas a uma organização diferente para apoiarem os alunos com dificuldades, na verdade, para apoiarem todos os seus alunos. (…) a trilogia "Perfil dos Alunos…", Dec-Lei 55/2018 e Dec-Lei 54/2018, precisa de ser detalhada e pragmaticamente analisada em cada um dos nossos 811 agrupamentos de escolas. (…) Este assunto da publicação da lei está bem contemplado neste número da revista com entrevistas e artigos de opinião que ajudem todos os professores a avaliar a dimensão e direção das mudanças sugeridas. O dossier temático é, desta vez, dedicado à flexibilidade curricular, um tema que certamente desperta nos nossos leitores o maior interesse."

David Rodrigues, presidente da Pró-Inclusão, In *Editorial*

Nota: Lembramos que a Revista é enviada gratuitamente para todos os associados que apresentem as cotas atualizadas. **Estejam atentos à caixa do correio, nos próximos dias!**

Notícias dos Outros

Recursos Educativos Digitais para o Ensino e a Aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Recursos digitais produzidos no âmbito do Mestrado de Didática da Língua Portuguesa:
https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/recursos/redpt/recursos-digitais

PerGRam - Percursos para o ensino da gramática no primeiro ano de escolaridade

O projeto PerGRam visa conceber e testar um percurso didático inovador para o desenvolvimento de competências de reflexão sobre a língua, avaliando as suas potencialidades, quer ao nível das aprendizagens dos alunos, quer ao nível do desenvolvimento profissional dos professores nesta área específica.

Recursos online
Às voltas com as palavras - https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/recursos/pergram/recursos-online

Notícias dos Outros

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PAULA FRASSINETTI
Porto
Auditório da ESEPF

À conversa com…

05/dez/2018 - 14h30 às 16h30 **|** À conversa com… **Ana Paula Gomes (ESEPF)**
Sobre… **Desafios e Oportunidades da Educação Inclusiva**

12/dez/2018 - 14h00 às 16h00 **|** À conversa com…
Xosé Manuel Cid Fernández (Universidad de Vigo)
Xesús Rodríguez Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela)
Sobre… **Escola e Comunidade**

Inscrição gratuita mas obrigatória - on-line

V Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC2019)

Bragança, 07 e 08 de fevereiro de 2019

Organização: Departamento de Tecnologia Educativa e Gestão de informação da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança & Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación da Universidad de Salamanca

Mais informações sobre o Programa e Inscrições em: http://www.ietic.ipb.pt

Seminário Pré-Congresso

OFICINA de EDUCAÇÃO

22 de janeiro de 2019

No âmbito da **Conferência Internacional da Infância e da Adolescência**, vai realizar-se uma **Oficina de Educação, de um** dia inteiro que será dedicado à discussão e reflexão em torno do panorama educativo nacional. A Oficina será palco de partilha de experiências, conhecimentos e práticas pela voz de vários oradores, mas também escolas e instituições com projetos inovadores e bem-sucedidos ligados à Educação.

Manhã:
- CONCEITO E PRÁTICA DE COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM
Com José Pacheco e Cláudia Sant'Anna

Tarde:
- À Conversa com José Pacheco e Carlos Neto
- O que por cá se faz

A participação nesta Oficina não implica inscrição no congresso. Inclui certificado de participação na formação.

Mais informações em: https://icca.eventqualia.net/pt/inicio/programa/seminario-pre-congresso/

Notícias dos Outros

Exposição de Fotografia

"Inclusão: Sonhos, Direitos, Mitos e Realidades"

Datas: de 3 de dez de 2018 a 31 de jan de 2019

Local: Casa da Cidadania, Estrada de Benfica, 417, S. Domingos de Benfica, Lisboa

Entrada: Livre

3 de Dezembro de 2018 a 31 de Janeiro de 2019.

Organização: MPAI - Associação Movimento Pais e Amigos para a Inclusão em Portugal e Junta de Freguesia de S. Domingos de Benfica

DIFERENÇAS – Descubra as Diferenças
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

INCLUSÃO E APRENDIZAGEM
30 anos a Incluir em Portugal
"Todos Diferentes, mas todos muito lindos!"

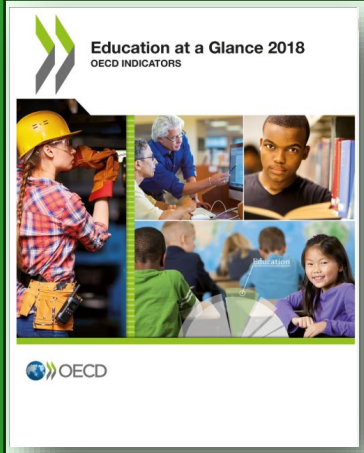
LISBOA - 12 DE JANEIRO DE 2019 (8h30/17h00)
AUDITÓRIO DO INSTITUTO DO DESPORTO E DA JUVENTUDE

Mais informações em: **Descubra as Diferenças - Centro de desenvolvimento Infantil** (clicar para aceder ao programa)

TIC para uma Educação Inclusiva

- **Comunicação:** Um novo sistema de comunicação alternativa, para casos de paralisia - http://assistivetechnologyblog.com/2018/11/nuos-is-a-new-system-that-lets-paralyzed-people-without-voice-communicate.html
- **Visão:** Uma lista de Apps para a visão - http://www.pathstoliteracy.org/technology/apps-support-mobile-literacy
- **Acessibilidade:** Um guia do «narrador» do Windows - https://support.microsoft.com/en-us/help/22798/windows-10-complete-guide-to-narrator
- **Leitura:** Um vídeo sobre tecnologias de apoio à leitura - https://youtu.be/b-dlHN9X3Oo
- **Artigo sobre ferramentas para ajudar o desenho universal para a aprendizagem na sala de aula** - https://www.edsurge.com/news/2018-08-13-tips-tricks-and-tools-to-build-your-inclusive-classroom-through-udl

Sugestões de leitura



EDUCATION at a GLANCE 2018
OECD Indicators

OECD Publishing, Paris

Foi divulgado o relatório da OCDE, *Education at a Glance 2018,* com dados e indicadores sobre o estado da educação no mundo.
O relatório disponibiliza dados sobre os resultados das instituições de educação; o impacto da educação, os recursos materiais e humanos despendidos na educação; acesso, frequência e progresso na educação; o ambiente e organização escolres; objetivos de desenvolvimento sustentável.

(clicar sobre a imagem para consultar o documento integral)

Da presente edição destacam-se as seguintes **conclusões:**

- O impacto do estatuto socioeconómico na igualdade na educação tende a amplificar-se ao longo da vida;
- A disparidade de género favorece as raparigas no ensino, mas favorece os homens no mercado de trabalho;
- Adultos nascidos no estrangeiro e os adultos com antecedentes de imigração têm menor probabilidade de frequentar o ensino e de serem bem-sucedidos no mercado de trabalho.;
- Apesar dos aumentos no investimento público, há uma parcela significativa do total de verbas destinadas ao ensino superior e pré-primário que provém de contribuições privadas;
- A profissão docente continua a sofrer de acentuados desequilíbrios de género.

O **sumário do presente Relatório**, em português, pode ser consultado **AQUI**

Os **dados relativos a Portugal**, podem ser consultados **AQUI** (Fonte: OECD (2018), "Portugal", in Education at a Glance 2018: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris)

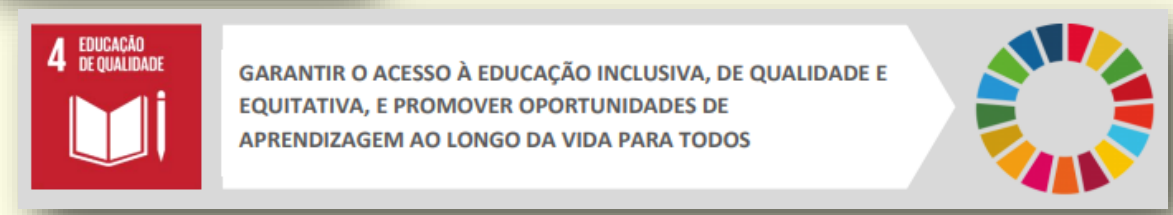
OBJETIVOS de DESENVOLVIMENTO SUTENTÁVEL

Relatório nacional sobre a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável - PORTUGAL (junho, 2017)

Publicação Ministério dos Negócios Estrangeiros

ODS 4 – Garantir o **acesso à educação inclusiva**, de **qualidade** e **equitativa**, e promover **oportunidades de aprendizagem** ao longo da vida para todos ..... **pág. 26/30**

(clicar sobre a imagem para aceder ao documento)



Sugestões de leitura

TUDO BEM SER DIFERENTE

Textos de *Todd Parr*

Editora *Panda Books*

(clicar sobre a imagem para ler o livro em formato digital)

Tudo bem ser diferente apresenta-nos as diferenças de cada um de maneira divertida, simples e completa, alcançado o universo infantil e abordando assuntos que deixam os adultos de cabelos em pé, como adoção, separação de pais, deficiências físicas e preconceitos raciais, entre outros.

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia!) inclui o envio da *Newsletter* e de duas edições anuais da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.
http://proandee.weebly.com/novos-soacutecios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!