PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

MAIO 2018 N.º 116

Pró-Inclusão - ANDEE
2008/2018 - *10 anos ao serviço da Inclusão*

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

Os nossos 10 anos

Para nós é infância; para uma Associação já é maturidade. Este é o tempo de comemorar os 10 anos da nossa Associação. E como diria o José Mário Branco "o que passamos para aqui chegar!". Não é verdade que tenhamos tido grandes contrariedades; foi mais o ânimo que era preciso sempre renovado, de olhar para um espaço deserto e dizer "Podia-se fazer aqui qualquer coisa. Vamos a isto?"

A melhor forma de comemorar é prosseguir, inovar, pressentir novas necessidades e novas perguntas. E não nos faltam perguntas. Será que conseguimos encontrar uma estabilidade de projetos que levem a Inclusão mais à frente? (E quando falo de estabilidade falo de projetos e não de ficar amanhã tudo como está hoje…) Será que vamos melhorar sensivelmente as condições educativas em particular dos alunos mais frágeis? Será que daqui a 10 anos poderemos olhar para hoje e pensar… "quanto caminho foi andado"?

A Inclusão é um valor que se não for acompanhado por práticas robustas e adequadas se torna numa retórica com pouco sentido. Pensar no conteúdo da Inclusão é reforçar o apoio competente e atempado aos alunos com dificuldades.

Muito se tem falado ultimamente das funções dos Professores de Educação Especial (PEE) (ver editorial anterior da Newsletter) e nem sempre bem. Descontando más práticas profissionais (que infelizmente existem em todas as profissões e funções) é preciso afirmar que os Professores de Educação Especial são INDISPENSÁVEIS ao processo de Inclusão. Indispensáveis porque não sendo os alunos "deles", sem "eles", estes alunos, em muitos casos, não serão de mais ninguém. Quer dizer que os PEE são os primeiros responsáveis pela GESTÃO dos processos de Inclusão. Claro que a responsabilidade institucional compete à escola e ao agrupamento, mas a gestão deste processo deve ser atribuída aos professores que, tendo conhecimento de formas inabituais de aprendizagem, devem ser os articuladores e gestores deste processo de inclusão.

Comemorar estes 10 anos é reconhecer o trabalho indispensável que estes professores têm feito – em condições muitas vezes dificílimas – em prol da inclusão de alunos com dificuldades. Reconhecer e valorizar! Os PEE não sacodem a "água do capote", pelo contrário, têm andado às intempéries para proteger e educar com qualidade os mais frágeis.

"Passamos muito para aqui chegar" e ainda bem. Os resultados falam por nós. E, parafraseando o Zeca, "Venham mais 10!"

David Rodrigues

Programa e Inscrições disponíveis em:

https://cfpinandee.weebly.com/simposioaniversarioprograma.html

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Está a acontecer...

ACD - AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

DESAFIOS PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA

À conversa com...

Mais informações em: https://cfpinandee.weebly.com/programa_acd.html

Almada

1. Às terças feiras, no **Instituto Piaget** - *17h / 20h*

8 de maio - A2 - ***Dificuldades de Aprendizagem: Intervenção Pedagógica*** - Vítor Cruz

15 de maio - A3 - ***Sexualidade - Como intervir?*** - *Patrícia Valle*

22 de maio - A4 - ***Metodologias de Intervenção Colaborativas*** - Luzia Lima-Rodrigues

29 de maio - A5 - ***Contar histórias- Uma Estratégia Pedagógica*** - Elvira Silva

5 de junho - A6 - ***Metodologia de Projeto: Aprender a Aprender*** - *Rute Pais*

INSCRIÇÕES em: https://cfpinandee.weebly.com/inscricaoacd.html

Figueira da Foz

2. Às quartas feiras, na **Escola Secundária Dr. Bernardino Machado** - *17h / 20h*

30 de maio - A1 - ***As Perturbações do Neurodesenvolvimento: Autismo, do diagnóstico à inclusão*** - *Frederico Duque - Médico no CDC do Hospital Pediátrico de Coimbra (HPC) - Consulta de Desenvolvimento e Autismo*

6 de junho - A2 - ***Mudanças de Paradigma na PHDA (hiperativos, desatentos ou malcriados?...)*** - *Paula Temudo - Psicóloga nas Equipas de Desenvolvimento e PHDA*

20 de junho - A3 - ***Problemas de comportamento em jovens com défice cognitivo*** - *Susana Nogueira - Médica no CDC do HPC - Consulta de Desenvolvimento e Equipa de PHDA*

INSCRIÇÕES em: https://cfpinandee.weebly.com/inscricoes_acd_figueiradafoz.html

INFORMAÇÕES

Condição de realização:
Cada ação só se realizará se se verificar um número mínimo de 15 inscrições.

VALORES E MODO DE PAGAMENTO:
Sócios: 10,00€ / Ação
Não sócios: 20,00€ / Ação
Transferência bancária: IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4

Enviar o comprovativo, devidamente identificado, para o Centro de Formação. E-mail: cfproandee@gmail.com

Notícias da ANDEE

Está a acontecer...

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viana do Castelo

XIX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

ESE de Viana do Castelo

Av. Capitão Gaspar de Castro - Apartado 513, 4901-908 Viana do Castelo

Formadora/Coordenadora responsável: Olga Margarida Sá

PROGRAMA - 2018

4.ª sessão | 12 de maio - 10h/13h

Intervenção Precoce - ELI do Porto - Ana Amaral & Ana Massa

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricao_xixcsviana.html

Escola Superior de Educação [IPSantarém]

XX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Santarém

Complexo Andaluz – Apartado 131, 2001-902 Santarém

Formadoras/Coordenadoras responsáveis: Maria Leonor Brito, Isabel Piscalho, Marta Jorge, Helena Luís & Sónia Seixas

PROGRAMA - 2018

5.ª sessão | 19 de maio - 10h/13h

Transição para a Vida Pós-Escolar - Percursos e práticas no ensino secundário - Manuela Prata - AE Marinha Grande Poente

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricaocssantarem.html

XXI Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação e Comunicação de Faro (ESEC/UAlg)

UAlg ESEC
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Estrada da Penha, Campus da Penha, 8005-139 Faro

Formadores/Coordenadores responsáveis: Ana Rosa Trindade, Humberto Viegas, Marco Rosa

PROGRAMA - 2018

5.ª sessão | 5 de mai - 10h/13h

Diferenciação Pedagógica e Adequações Curriculares - Humberto Viegas (AE João de Deus)

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsfaro.html

Está a acontecer...

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

XXIII Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Porto

Av. de Camilo 229, 4300-096 Porto

Formadores/Coordenadores responsáveis: Alcinda Almeida, Elisabete Pinto, Olga Sá, Vítor Teté

PROGRAMA 2018

4.ª sessão | 5 mai - 10h/13h

Cooperação e Parcerias **-** CRTIC Porto

5.ª sessão | 2 jun - 10h/13h

Medidas Educativas e Autismo **-** Miguel Correia

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsporto.html

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

XXIV Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Lisboa (ESE/IP Lisboa)

Formadores/Coordenadores responsáveis: Fátima Craveirinha, Helena Neves & Margarida Loureiro

PROGRAMA - 2018

5.ª sessão | 26 mai - 10h/13h

Parcerias institucionais - Transição para a Vida Pós-Escolar **-** Agrupamento de Escolas de Sampaio / CERCIZIMBRA

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricao_cslisboa.html

Agrupamento de Escolas nº1 de Beja

XXII Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Secundária Diogo de Gouveia - Beja

Formadores/Coordenadores responsáveis: Maria Teresa Baião & Marília Pelica

PROGRAMA - 2018

5.ª sessão | 19 mai - 10h/13h

Modalidades Específicas de Educação: Pedagogias Expressivas - Luzia Lima-Rodrigues - ESE de Setúbal

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsbeja-407894.html

Notícias da ANDEE

Está a acontecer...

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

XXV Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Caniço - Santa Cruz
Região Autónoma da Madeira

Formadores/Coordenadores responsáveis: Maria Beatriz Ferreira, Maria José Marques Carvalho, Isabel Cristina Dinis.

PROGRAMA 2018

2.ª sessão | 5 mai - 10h/13h
Família escola: Uma parceria de sucesso - Lisandra Fernandes & Isabel Dinis - Psicólogas

3.ª sessão | 19 mai - 10h/13h
Intervenção Precoce no Autismo: Práticas em sala de aula - Maria Beatriz Ferreira - Coordenadora do CAP de Santa Cruz & Carolina Correia - Psicomotricista

4.ª sessão | 2 jun - 10h/13h
Currículo e Inclusão: uma interceção (Im) possível - Adelaide Ribeiro - Diretora da EB1/PE de Garachico e Investigadora na CIE-UMA

5.ª sessão | 16 jun - 10h/13h
Projeto de Aprendizagem Cooperativa: Uma prática na promoção do sucesso para todos - Lucília Sousa & Susana Rocha - Docentes EB2+3 do Caniço

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricao_csmadeira.html

Ciclo de Simpósios *Inclusão 2018*

PAULA FRASSINETTI

Organização: Pin-ANDEE & Departamento de Educação Especial e Psicologia (DEEP) da ESEPF
Local de realização: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti - Porto

19 de maio (10h / 13h)
A participação dos alunos como indicador de qualidade da educação inclusiva: algumas propostas de implementação e avaliação - Manuela Ferreira - *ESE do Porto*

A participação no Simpósio é **gratuita**, mas de **inscrição obrigatória**.

Inscrições gratuitas mas obrigatórias em:
https://cfpinandee.weebly.com/incricoessimposiosporto.html

Ciclo de Simpósios *Inclusão 2018*

U LISBOA Universidade de Lisboa — ie Instituto de Educação

Organização: Pin-ANDEE & IE-ULisboa
Local de realização: Instituto de Educação, Alameda da Universidade, Lisboa *(Auditório 1)*

17 de maio (17h30 / 19h30)
Desafios da Educação Inclusiva - Manuela Prata - *AE Marinha Grande Poente*
Inovação Educativa: porquê e quando - Ivete Azevedo - *EPIPSE/DGE*

Inscrições gratuitas mas obrigatórias em:
https://cfpinandee.weebly.com/incricoessimposioslisboa.html

O Plano de Formação 2018 da Pin-ANDEE tem muitas novidades!

Disponível na página Web do Centro de Formação, em: http://cfpinandee.weebly.com/

Lembramos que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas onde e quando os nossos sócios considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

COMO?
1– Pedido de realização da ação enviado através do e-mail cfproandee@gmail.com
2– Confirmação da disponibilidade do formador
3– Estabelecimento de um Protocolo entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/Instituição,
4– Definição do calendário
Para mais informações sobre as vantagens para a escola/instituição anfitriã, contacte o Centro de Formação.

Notícias dos Outros

VI Ciclo de Debates

Mudam-se os Tempos, Mudam-se as Vontades: Flexibilizar e inovar numa escola em transformação - 2018

Organização: OBVIE – Observatório da Vida nas Escolas & CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas
Local: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

22 de maio | 17h30 | Auditório 2A
Professores para a flexibilização curricular: Cosmopolitas, "canivetes suíços" ou "construtores de catedrais"

A entrada é **gratuita mas exige inscrição** em **goo.gl/oKw2wy**.

12 de junho | 17h30 | Auditório 2A
O impacto social da flexibilização curricular

A entrada é **gratuita, mas exige inscrição** em **goo.gl/fDd51s**.

6 de julho
Seminário do OBVIE: Mudam-se os Tempos, Mudam-se as Vontades: Flexibilizar e inovar numa escola em transformação

Mais informações em: https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=37637

Notícias dos Outros

U LISBOA | UNIVERSIDADE DE LISBOA | ie Instituto de Educação

V Jornadas dos Mestrados em Ensino

Ser Professor Hoje

28 de maio de 2018 - 9h/18h

Inscrições gratuitas mas obrigatórias, até 20 de maio, em: **http://www.ie.ulisboa.pt/events/v-jme?l=L1&ri=0**

Conferência Parlamentar

INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

16 de maio de 2018
9h30 / 13h00
Sala do Senado - Assembleia da República

O Grupo de Trabalho de Educação Especial, criado no âmbito da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, vai realizar uma Conferência Parlamentar sobre "Inclusão no Ensino Superior".

Com esta iniciativa, a Comissão pretende ouvir as entidades mais diretamente envolvidas na área da educação especial, conhecer os problemas existentes nesta área e recolher os seus contributos.

Inscrições até 14 de maio, em **http://app.parlamento.pt/s?i=incensinosup**

PROGRAMA

09h30 | SESSÃO DE ABERTURA

Jorge Lacão, Vice-Presidente da Assembleia da República

Deputada **Manuela Tender**, Coordenadora do Grupo de Trabalho da Educação Especial Deputada

09h45 | O PROCESSO DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NOS ÚLTIMOS 30 ANOS

Lília Aguardenteiro Pires, Coordenadora do Núcleo de Apoio ao Estudante da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa - Coordenadora do GTAEDES

10h00 | MODELOS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Alice Ribeiro, Coordenadora do Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Especiais da Universidade do Porto - Coordenadora do GTAEDES

10h15 | Pausa para Café

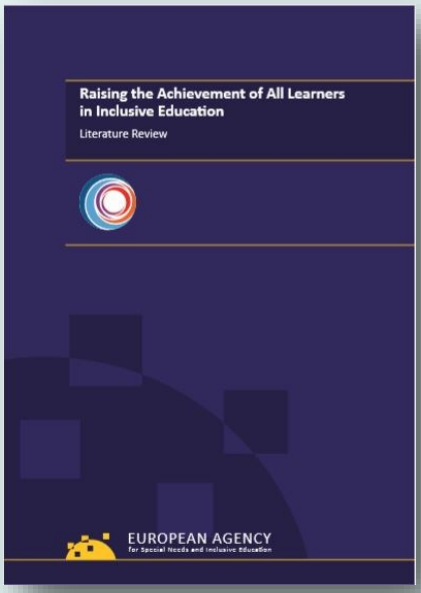
10h30 | DEBATE ENTRE OS PARTICIPANTES

12h15 | INTERVENÇÕES DOS REPRESENTANTES DOS GRUPOS PARLAMENTARES

12h45 | SESSÃO DE ENCERRAMENTO

Deputada **Manuela Tender**, Coordenadora do Grupo de Trabalho da Educação Especial

Sugestão de Leitura Especializada



(clicar sobre a imagem para aceder ao documento)

Raising the Achievement of All Learners in Inclusive Education - Literature Review

(A. Kefallinou, ed.), Odense, Denmark
European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2016

O projeto **INCLUD-ED** identificou as *"Sucessfull Educacional Actions for All"* ou ***Ações Educativas de Sucesso*** que promovem, para todos, a melhoria dos resultados académicos e a melhoria da coexistência, impulsionando a participação das famílias e da comunidade através da melhoria da coesão social.

Ao longo do projeto foram identificados **temas considerados críticos** para a obtenção de resultados: (1) Política e prática colaborativa; (2) Apoio a líderes escolares e de sistemas; (3) Responsabilização inclusiva; (4) Personalização através da escuta dos alunos; (5) Desenvolvimento profissional para a educação inclusiva; (6) Abordagens pedagógicas para todos (Agência Europeia, 2012a).

De igual modo, foram identificadas **atividades prioritárias** para melhorar o desempenho de todos os alunos: (1) Pesquisa sobre abordagens pedagógicas inclusivas e estratégias para melhorar o desempenho e (2) Estudo do papel dos líderes escolares no apoio a estratégias para melhorar o desempenho. Estas podem ser, por exemplo, através de uma cultura escolar colaborativa, um foco na aprendizagem (para funcionários e alunos), o envolvimento dos pais / responsáveis / famílias e monitoramento e feedback efetivos, particularmente em relação aos alunos desfavorecidos e aqueles suscetíveis ao insucesso.

Esta **revisão da literatura** aborda algumas das principais questões apresentadas acima e fornece uma visão geral da pesquisa relacionada com o foco do projeto. Considera particularmente o tipo de informação e abordagens que melhor podem apoiar a eficácia das escolas, dada a crescente diversidade das salas de aula de hoje. Finalmente, os resultados do projeto INCLUD-ED sugerem que a prática inclusiva não oferece apenas oportunidades iguais, mas também pode fornecer resultados mais equitativos para todos os alunos. Para citar: ***"a inclusão supera a mistura e a transmissão, levando as escolas a melhorar os seus resultados, tanto no que diz respeito à aprendizagem académica como à convivência"*** (INCLUD-ED, 2012, p. 4).

TIC para uma Educação Inclusiva

Aplicações livres *(clicar sobre as palavras sublinhadas para aceder às aplicações/sites)*

Área da Comunicação

Picto-Selector - Biblioteca de imagens para utilizar na construção de atividades pedagógicas
Projeto BIA - Sistema de Comunicação Aumentativa e Alternativa (Multiplataforma desenvolvida em Portugal)
Spread the Sign - Site online com bibliotecas de gestos, em vários idiomas

Área Motora

MAGICGAME - Treino do movimento do cursor e seleção
Atividades online com recurso a manípulos

Área da Visão

Kidspsych / I See You! - Treino de competências cognitivas, estimulação da coordenação visuomotora e acuidade visual

2008 | 2018 - 10 ANOS AO SERVIÇO DA INCLUSÃO

FAZER ANOS É SOMAR SABORES

Fazer anos é somar sabores.
Reinventar mais vinte e quatro horas,
E adormecer outra vez.
Faz-se anos assim que se nasce.
Esses são de esperança,
De sufoco, de gritos e de lágrimas.
Fazem-se anos devagar, ao ritmo da infância, entre gargalhadas de sol e gomos de tangerinas.
Depois, anos de crescer depressa, para alcançar…outros anos.
Anos de trabalho, de esforço, de construção.
Um dia fazem-se anos sem quase se dar por isso,
São os que passam depressa demais.
Aprende-se a fazer anos com o tempo e com a vida.
Também se aprende com os bolos de chocolate e o cheiro a cera das velas ardidas.
Por isso é que se somam sempre sabores aos anos,
E ritmos diferentes, e cores variadas.
Há anos a cinzento, anos a azul, anos de todas as cores e anos só a preto e branco.
Anos de muita chuva lá fora e risos cá dentro. E outros, só de sol ameno.
Também há anos parados, encruzilhados e esquecidos.
Há aqueles que valeram tanto a pena…
E os outros que não sabemos muito bem para o que serviram.
Há anos em que sorrimos para a fotografia,
E outros em que nos rimos tanto que nos esquecemos das fotografias.
Há anos doces como o mel, outros com pouco sal, outros azedos mesmo.
Há anos em que mandamos nós. Outros, o que nos vai acontecendo
Mas que sejam sempre e sobretudo anos felizes.

George Sand
(1804-1876)

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia!) inclui o envio da *Newsletter* e de duas edições anuais da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

https://proandee.weebly.com/novossocios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!