PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Newsletter

MARÇO 2018

N.º 115

Pró-Inclusão - ANDEE
2008/2018 - *10 anos ao serviço da inclusão*

Editorial

David Rodrigues
Presidente da Pró-Inclusão/ANDEE

Fumo Negro?

Não é preciso relembrar o calendário que nos trouxe até aqui no que respeita a dispor de um novo diploma que organize as respostas que são necessárias para que a escola possa acolher todos os alunos e em particular aqueles que têm condições de dificuldades. É um processo que se inicia com a consulta pública de 4 de julho de 2017 e que prossegue ainda hoje, dia 5 de março de 2018.

A publicação de uma nova lei suscitou fundadas expectativas. Estas expectativas prendem-se com dois aspetos: antes de mais o processo de auscultação e de discussão pública que permitisse um maior alargamento da base de decisão e influência sobre esta lei; por outro lado, esperava-se que esta lei permitisse um avanço mais decisivo na construção de uma "escola para todos e para cada um" assinalando um maior esforço – talvez uma nova etapa – no aprofundamento do percurso inclusivo das escolas.

O texto que foi dado a conhecer para discussão pública, cumpriu, na minha perspetiva, estes dois desideratos e no seguimento das numerosas sugestões que foram feitas para a sua melhoria, criou fundadas esperanças que iria influenciar a curto prazo a organização inclusiva das escolas. Sabemos que nem tudo se resolverá com uma nova lei, mas, o certo é que estas expectativas têm um papel determinante na motivação, no compromisso de virar uma nova página e inspirar novas formas de atuação. Desvalorizar este efeito sobre as comunidades educativas seria um erro.

O certo é que não temos ainda lei publicada. E está a fazer falta. Criou-se a expectativa e agora começa a crescer um certo desapontamento. Por todo o país as ações de formação e de informação que se solicitam é sobre "a nova lei". Tanta e tão grande expectativa rompe a ideia de continuidade de um documento que digeriu as propostas que foram feitas e que naturalmente lhes deu resposta. Aquilo que sido apresentado como sequencial: publicação da lei, seguida de ações de formação sobre a implementação e clarificação das alterações que ela implicava, acabou por ser não sequencial. Temos agora a decorrer estas ações de formação sem que a lei tenha sido publicada.

A Pró – Inclusão está preocupada com este atraso e com este descompasso e na mesmo lógica colaborativa que temos tido com a Tutela, apelamos uma vez mais para que todo este processo seja clarificado, que seja feita uma informação sobre o que se está a passar e o que se planeia para que os professores sejam tratados - até ao fim deste processo – como parceiros válidos, conscientes, construtivos e conhecedores.

Aqui fica o apelo.

David Rodrigues

Notícias da ANDEE

Está a acontecer...

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viana do Castelo

XIX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

ESE de Viana do Castelo - De 7 out 2017 a 17 fev 2018 - 10h/13h

Av. Capitão Gaspar de Castro - Apartado 513, 4901-908 Viana do Castelo

Formadora/Coordenadora responsável: Olga Margarida Sá

PROGRAMA - 2018

4.ª sessão (NOVA DATA)

12 de maio - ***Intervenção Precoce*** - ELI do Porto - Ana Amaral & Ana Massa

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricao_xixcsviana.html

Escola Superior de Educação [IPSantarém]

XX Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Santarém

De 18 nov 2017 a 19 mai 2018

Complexo Andaluz – Apartado 131, 2001-902 Santarém

Formadoras/Coordenadoras responsáveis: Maria Leonor Brito, Isabel Piscalho, Marta Jorge, Helena Luís & Sónia Seixas

PROGRAMA - 2018 | ATENÇÃO: REAGENDAMENTO das 3.ª e 4.ª sessões

***4.ª sessão* | 17 de março (NOVA DATA)**

10h/13h - ***Intervenção Precoce - Dos conceitos às práticas*** - Helena Neves - ELI de Cascais

***5.ª sessão* | 21 de abril**

10h/13h - ***Diferenciação Pedagógica / Adequações Curriculares*** - Marta Uva & Isabel Piscalho - ESE de Santarém

***3.ª sessão* | 19 de maio (NOVA DATA)**

10h/13h - ***Transição para a Vida Pós-Escolar - Percursos e práticas no ensino secundário*** - Manuela Prata - AE Marinha Grande Poente

---

INSCRIÇÕES em http://cfpinandee.weebly.com/inscricaocssantarem.html

VALORES E MODO DE PAGAMENTO:

Associados: GRATUITO* | **Não associados:** 50,00€*/ciclo completo ou 15,00€/sessão.

*Para beneficiar da **acreditação da ação, acresce o valor de 5,00€,** devendo assistir a, pelo menos, 4 sessões.

Pagamento por transferência bancária, para o **IBAN: PT50 0036 0106 9910 0042 3297 4**,

Enviar o comprovativo identificado, para o e-mail: cfproandee@gmail.com

Mais informações em: http://cfpinandee.weebly.com/programacs_santarem.html

Está a acontecer...

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

UAlg ESEC UNIVERSIDADE DO ALGARVE ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

XXI Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação e Comunicação de Faro (ESEC/UAlg)

De 20 jan a 05 maio 2018 - 10h/13h

Estrada da Penha, Campus da Penha, 8005-139 Faro

Formadores/Coordenadores responsáveis: Ana Rosa Trindade, Humberto Viegas, Marco Rosa

PROGRAMA - 2018

3.ª sessão - 17 mar - ***E depois da Escola? Transição para a Vida Pós Escolar*** - Marco Rosa (AE Dr. Augusto Correia) & Elisabete Flosa (AE Gil Eanes)

4.ª sessão - 14 abr - ***Práticas de Intervenção Precoce*** - Teresa Bento (ELI de Mértola)

5.ª sessão - 5 mai - ***Diferenciação Pedagógica e Adequações Curriculares*** - Humberto Viegas (AE João de Deus)

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsfaro.html

AEAH Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Porto

XXII Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Porto

Av. de Camilo 229, 4300-096 Porto

Formadores/Coordenadores responsáveis: Alcinda Almeida, Elisabete Pinto, Olga Sá, Vítor Teté

3.ª sessão - 3 mar - ***Transição para a Vida Pós-Escolar*** - Paulo José Costa

4.ª sessão - 7 abr - ***A Intervenção Precoce na Infância: Práticas de Intervenção Centradas na Família*** - Maria João Matos

5.ª sessão - 5 mai - ***Cooperação e Parcerias*** - CRTIC Porto

2.ª sessão - 2 jun **(NOVA DATA)** - ***Medidas Educativas e Autismo*** - Miguel Correia

---

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsporto.html

Notícias da ANDEE

Está a acontecer...

CENTRO DE FORMAÇÃO

Ciclo de Sábados "Falando com quem faz..."

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

XXIV Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Superior de Educação de Lisboa (ESE/IP Lisboa)

De 27 jan a 26 maio 2018 - 10h/13h

Formadores/Coordenadores responsáveis: Fátima Craveirinha, Helena Neves & Margarida Loureiro

PROGRAMA - 2018

3.ª sessão - **24 mar** - ***Educação Inclusiva: o novo ordenamento legal*** - Filomena Pereira - DGE

4.ª sessão - **14 abr** - ***Intervenção Precoce na Infância*** - Ana Paula Monteiro - DGESTE

5.ª sessão - **26 mai** - ***Parcerias institucionais - Transição para a Vida Pós-Escolar*** - Agrupamento de Escolas de Sampaio / CERCIZIMBRA

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricao_cslisboa.html

Agrupamento de Escolas nº1 de Beja
ES Diogo de Gouveia | EB Santa Maria | EB Santiago Maior

XXII Ciclo de Sábados - Falando com quem faz...

Escola Secundária Diogo de Gouveia - Beja

De 27 jan a jun 2018 - 10h/13h

Formadores/Coordenadores responsáveis: Maria Teresa Baião & Marília Pelica

PROGRAMA - 2018

3.ª sessão - **17 mar** - ***Intervenção Precoce: Das Práticas à Prática - Questões e Desafios*** - Teresa Bento - ELI de Mértola

4.ª sessão - **28 abr** - ***Medidas Educativas: Adequações Curriculares - Entre a Teoria e a Prática*** Humberto Viegas - AE João de Deus - Faro

5.ª sessão - **jun** **(data a confirmar)** - ***Modalidades Específicas de Educação: Pedagogias Expressivas*** - Luzia Lima-Rodrigues - ESE de Setúbal

INSCRIÇÕES em https://cfpinandee.weebly.com/inscricaocsbeja-407894.html

Vai acontecer...

Ciclo de Simpósios *Inclusão 2018*

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti - Porto

PAULA FRASSINETTI

Ciclo de Simpósios *Inclusão 2018*

Instituto de Educação - Universidade de Lisboa

U LISBOA UNIVERSIDADE DE LISBOA
ie Instituto de Educação

Lembramos que as Ações/Cursos/Oficinas, do Plano de Formação do Cento de Formação da Pin-ANDEE, estão disponíveis para serem realizadas onde e quando os nossos sócios considerarem responder às necessidades formativas da comunidade educativa onde exercem funções.

COMO?

1– Pedido de realização da ação enviado através do e-mail cfproandee@gmail.com
2– Confirmação da disponibilidade do formador
3– Estabelecimento de um Protocolo entre a Associação e o/a Agrupamento de Escolas/Instituição,
4– Definição do calendário
Para mais informações sobre as vantagens para a escola/instituição anfitriã, contacte o Centro de Formação.

Esteja atent@, o Plano de Formação 2018 traz muitas novidades.

Muito em breve estará disponível na página Web do Centro de Formação, em:
http://cfpinandee.weebly.com/

Publicadas as ATAS do V Congresso Internacional Educação, Inclusão e Inovação – Lisboa 2017

Atas - Parte I_Textos Completos.b

Atas - Parte II_Resumos

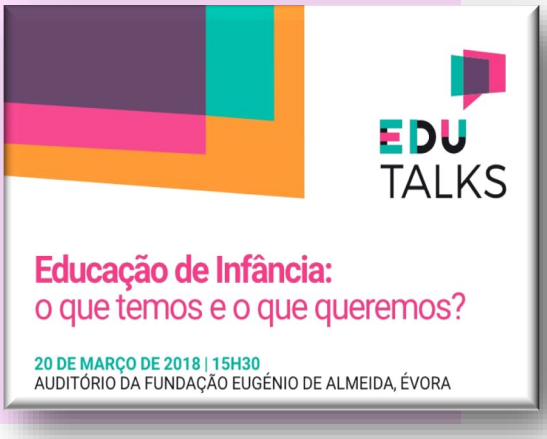
Notícias dos Outros

20 de março - das **15h30** às **18h45**

16h00 - Abertura | Isabel Leite, Conselho Consultivo do EDULOG
16h15 - Painel I | Educação de Infância Introdução ao tema e contextualização
Teresa Vasconcelos, ex-Diretora-Geral da Educação Básica
Pedro Cunha, OCDE Starting Strong Network
Assunção Folque, Universidade de Évora
17h00 - Coffee Break
17h15 - Painel II | Mesa Redonda: O que realmente importa numa Educação de Primeira Infância de Qualidade?
Moderador: Sofia Barciela, jornalista
Pedro Cunha, OCDE Starting Strong Network
Teresa Vasconcelos, ex-Diretora-Geral da Educação Básica
Assunção Folque, Universidade de Évora
Ana Teresa Brito, Fundação Brazelton Gomes Pedro
Luís Ribeiro, Associação de Profissionais de Educação de Infância
Jorge Ascensão, Confederação Nacional das Associações de Pais

(Participação sujeita a confirmação e lugares disponíveis)
Mais informações - edutalks@edulog.pt

Faça a sua INSCRIÇÃO



Notícias dos Outros

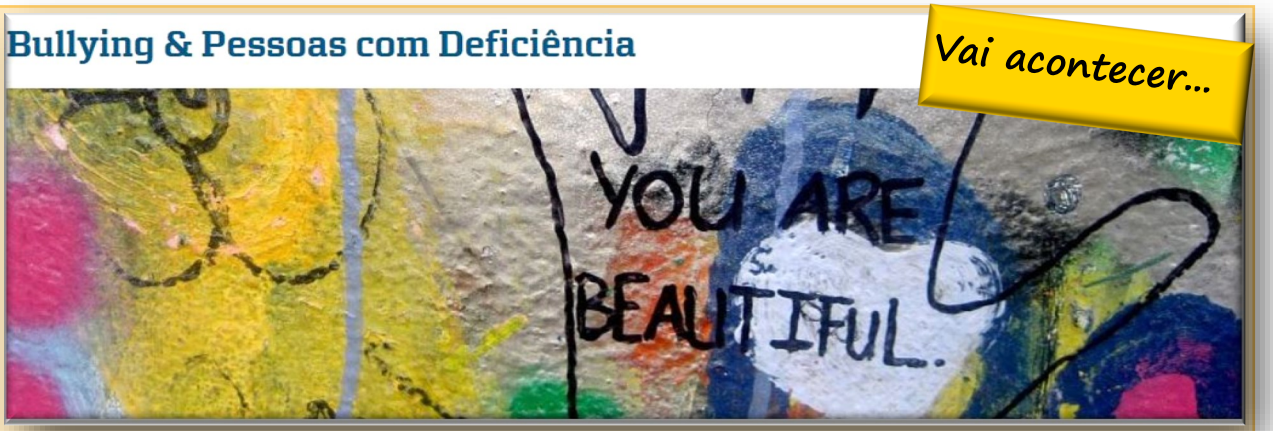
Aconteceu...

Encontro Nacional
Autonomia e Flexibilidade Curricular

Realizou-se no passado dia **9 de fevereiro de 2018**, um Encontro Nacional onde foi apresentado um primeiro balanço do **Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular** e o relatório de monitorização efetuado pela OCDE (Andreas Schleicher).
Decorrido o primeiro semestre de implementação do projeto, tornou-se relevante dar a conhecer o seu desenvolvimento a todos os estabelecimentos de ensino da rede pública e privada.

Os documentos escritos e vídeo, referentes ao Encontro encontram-se disponíveis e podem ser consultados **aqui**.

Vai acontecer...



Conferência Internacional *"Bullying & Pessoas com Deficiência"*
9 de março de 2018 (9h30/13h)
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

A Conferência abordará a temática do *disablist bullying*, *bullying* para com as pessoas com deficiência ou necessidade educativa especial (NEE/D). Será também um evento de divulgação de um projeto internacional, envolvendo parceiros da Irlanda, Espanha e Itália, que irá desenvolver um módulo de formação para jovens e adultos com NEE/D e para os que os educam ou trabalham com eles.

Entrada livre mediante **inscrição na conferência**

Mais informações em **www.disabuse.eu/pt**

Notícias dos Outros

Celebrando Paulo Freire

Congresso Internacional 50 Anos depois da Pedagogia do Oprimido

Data: 11, 12 e 13 de Julho de 2018

Local: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UPorto

Organização: Instituto Paulo Freire de Portugal

Mais informações, inscrições e envio das comunicações:
E-mail: congresso2018ipfp@gmail.com | https://ipfp.pt/

Curso de Formação

"A criança com cegueira dos 0 aos 6 anos"

Organização: Associação Bengala Mágica

Data: 9 e 10 de março | 9h30m -13h00m e 14h00-17h30 (15 horas)

Local: Pró-Inclusão-Instituto Piaget Almada (Junto à Estação de Comboios do Pragal)

Formadoras: Inês Marques e Patrícia Valério (CAIPDV/ANIP - Centro de Apoio à Intervenção Precoce na Deficiência Visual/Associação Nacional de Intervenção Precoce)

Destinatários: Docentes de educação pré-escolar/educadores de infância, docentes de educação especial e do ensino básico e outros a exercerem funções na área da deficiência visual ou com interesse na temática, pais e familiares de crianças com DV.

Certificação: Formação Certificada pela DGERT e em processo de acreditação para docentes, aguarda deferimento por parte do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua.

Objetivo geral: Dotar os formandos de conhecimentos e competências essenciais para o desenvolvimento da intervenção com crianças com cegueira na faixa etária dos 0 aos 6 anos, para resposta às suas especificidades educativas.

N.º limite de vagas: 25

INSCRIÇÕES:
No Site: **http://bengalamagica.pt** ou através do formulário disponível no link **https://goo.gl/forms/98nfFLp20Kyg6ax72**

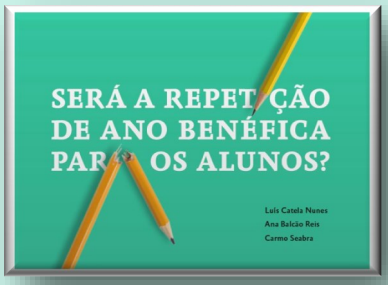
(Enviar comprovativo de pagamento identificado para o e-mail indicado abaixo)

VALORES: Associados da Bengala Mágica: 50€ / Não Associados: 80€
Para mais informações contactar: **formacaobengalamagica@gmail.com** / 96 919 76 14

Notícias dos Outros

A última publicação do Centro de Estudos, Documentação e Informação sobre a Criança, do Instituto de Apoio à Criança, é integralmente dedicada à **Retenção Escolar das Crianças** (clicar para descarregar a publicação).

"O objetivo deste trabalho é medir o impacto resultante do facto de se obrigar um aluno a repetir um ano no seu desempenho académico subsequente. Pretende-se responder à seguinte questão: para os alunos que ficaram retidos, como é que os seus resultados académicos se comparam com os resultados académicos que teriam tido se não tivessem ficado retidos?"
Luís Catela Nunes *[et al.]*, 2016



(clicar na imagem para descarregar o documento)

Escola Amiga da Criança - Ideias Extraordinárias

A Confederação Nacional das Associações de Pais (CONFAP) lança convida as escolas a participarem com ideias extraordinárias que concebem e concretizam, para melhorarem as suas condições de funcionamento e para construírem uma escola melhor e mais amiga da criança.
O selo *Escola Amiga da Criança* procura reconhecer e premiar ideias extraordinárias em seis categorias:

- Segurança | *Espaços de recreio e convívio* | Alimentação, higiene e ambiente | *Formação cívica* | Envolvimento da família e comunidade educativa | *Projetos extracurriculares*.

A esta iniciativa podem concorrer todas as escolas portuguesas, públicas ou privadas, do ensino pré-escolar, de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, cabendo aos diretores de Escola/Agrupamento, professores e Associações de Pais o papel de submeterem a ideia a concurso para o endereço de correio eletrónico escolaamigadacrianca@gmail.com.
Mais informações e regulamento em www.leyaeducacao.com/escolaamigadacrianca.

IX Ciclo de Seminários de MUSICOTERAPIA 2018

Destinatários: Musicoterapeutas, profissionais de saúde, técnicos de serviço social, profissionais de educação, músicos, estudantes de qualquer uma destas áreas.

Local: R. Freitas Gazul, 34, Lj 5, Campo de Ourique, Lisboa

Horário: 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 17h00

Informações e inscrições:
E-mail: apmt.musicoterapia@gmail.com | Tm: 933 242 678
Website - **www.apmtmusicoterapia.com**

IX Ciclo de Seminários de
Musicoterapia
2018
17 de Março
- Introdução à Musicoterapia Leia
Dinamizadora: Ana Esperança
28 de Abril
- Musicoterapia e Autismo
Dinamizadora: Joana Gonçalves
12 de Maio
- Musicoterapia e Fisioterapia: uma abordagem em Co-terapia
Dinamizadora: Catarina da Isabel
16 de Junho
- Musicoterapia na demência
Dinamizadora: Ana Esperança

(Clicar sobre a imagem para aceder ao Programa)

Notícias dos Outros

Ação Qualidade de Vida 2018

Candidaturas terminam a 15 de Março!

Se tem deficiência motora e precisa de apoios para apostar na sua **formação**, criar o seu **próprio negócio** ou mesmo **fazer obras em casa**, não deixe passar esta oportunidade! Candidate-se já!

Formação e Emprego - Formulário de Candidatura

Criação do Próprio Negócio - Formulário de Candidatura

Obras em Casa - Formulário de Candidatura

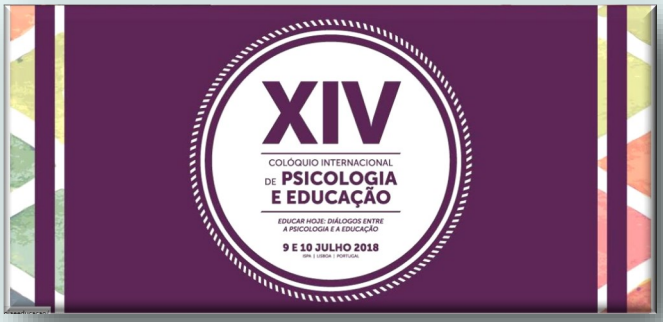
Veja o vídeo

Esta é uma iniciativa da Associação Salvador, com o apoio dos Mecenas Fundação Calouste Gulbenkian, Semapa, Novo Banco, Brisa, Continental e Delta, com um total de 100.000€ em apoios para atribuir a pessoas com deficiência motora e comprovadas limitações financeiras.

Consulte o Regulamento AQUI.
Mais informações em
www.associacaosalvador.com | https://www.facebook.com/associacaosalvador/

ASSOCIAÇÃO SALVADOR, Avenida Fontes Pereira de Melo, 14, 9.º, 1050-121 Lisboa | Tf.: 211165863

XIV Colóquio Internacional de
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO
9 e 10 de julho de 2018



Local: ISPA – Instituto Universitário / Lisboa
Informações sobre o **Programa** (clicar para aceder)
Informações sobre **Inscrições** (clicar para aceder)

Áreas Temáticas

Avaliação em Contexto Educativo | Contextos Educativos e Comportamentos
Contextos Sociais e Desenvolvimento | Diversidade e Educação
Educação, Família(s) e Comunidade | Ensinar e Aprender | Problemáticas do Currículo
Interculturalidade e Educação | Literacia e Educação | Motivação e Emoções

Sugestão de Leitura Especializada

Revista XXI Ter Opinião, N.º 8

IGUALDADE
É possível? E é desejável?

Fundação Francisco Manuel dos Santos, 2017

(Clicar sobre a imagem para aceder aos artigos completos)

- ***Igualdade? Depende*** - Bárbara Reis

Quando pensamos em génios como Albert Einstein, sabemos que não podemos (nem queremos) ser todos iguais. Ao contrário de outros valores fundamentais, a igualdade vem sempre com um "mas" atrás. A cada nova esquina, tropeçamos na palavra "depende". (…)

- ***Uma escola onde cabem todos os sonhos*** **-** Márcio Berenguer

A escola é um elevador social, como espaço promotor da igualdade e de oportunidades. É assim a Básica 123 do Curral das Freiras, num dos lugares mais pobres da Madeira. Não há campainha, nem trabalhos para casa. (…)

- ***Os "naturais" salários inferiores das mulheres*** **-** Catarina Gomes

"As desigualdades salariais não se provam, sentem-se, na pele", diz uma mulher quadro superior. Há um cocktail de fatores por detrás do facto de, em Portugal, por cada 100 euros que um homem ganha, uma mulher ficar-se pelos 78 euros. Quanta força é precisa para sacudir um edredão molhado? (…)

TIC para a Educação Especial e mais…

Comunicação alternativa ***(algumas aplicações livres)***

http://praacticalaac.org/praactical/free-resources-for-making-aac-and-visual-supports/

Picto4me - http://www.picto4.me/site

Visuals Engine - http://connectability.ca/visuals-engine/

Chat Editor - https://touchchatapp.com/apps/touchchat-windows-editor

———————————————————————————————————————

Intervenção Precoce na deficiência visual

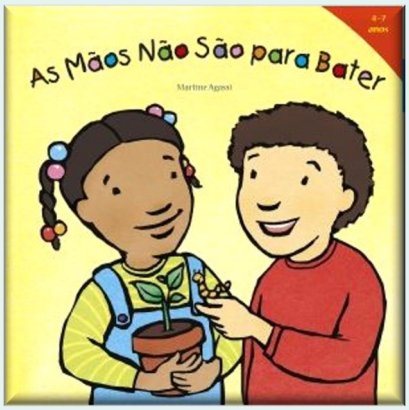
Intervenção Precoce: Ajudar bebés com limitações visuais (https://www.youtube.com/user/powerbabies)

Para ler... e fazer

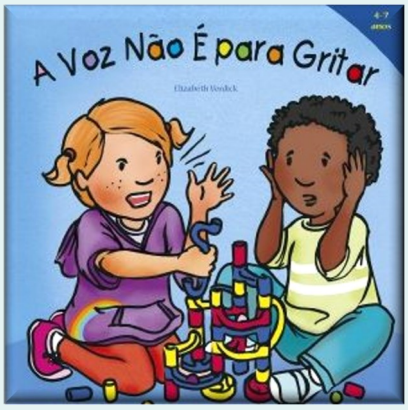
Livros ajudam a promover gestos amáveis e positivos nas crianças e ensinam a usar a voz e as palavras de forma positiva

No dia 28 de fevereiro a Porto Editora publicou dois títulos da multipremiada coleção *Best Behavior*: ***As mãos não são para bater*** e ***A voz não é para gritar***.

As mãos não são para bater, da autoria da terapeuta comportamental Martine Agassi, destaca a importância de ajudar os mais novos a agirem de forma construtiva e carinhosa e de aprenderem a usar as mãos para cuidarem de si e dos outros.



Numa obra infantil e pedagógica, com ilustrações de Marieka Heinlen, as quais lhe valeram um premio, as crianças podem aprender, de forma simples e direta, a razão por que bater é prejudicial e não saudável e são incentivadas a usar as mãos para escrever, fazer música, ajudar a arrumar a casa ou, sobretudo, brincar. Este livro mostra às crianças que a violência não é aceitável e ensina-as a controlarem as emoções – sobretudo a raiva – e a promoverem gestos amáveis e positivos. Pais e educadores encontram aqui um conjunto de sugestões e recursos que vão ajudá-los a incutir nos mais novos comportamentos simultaneamente responsáveis e divertidos.



A voz não é para gritar, de Elizabeth Verdick, ensina os mais novos a adequarem a sua voz às diferentes circunstâncias, ajudando-os a adquirir um conjunto de valores que os guiarão no presente e no futuro.

Com uma linguagem simples e ilustrações ternurentas e atrativas, este livro mostra às crianças onde e quando devem usar a "voz de casa" e a "voz de rua" e ensina-lhes diferentes sinais e truques para baixarem o tom de voz.

Concebido para ser usado por adultos e crianças em ambiente familiar ou escolar, *A voz não é para gritar* sugere um conjunto de dicas e atividades (como "a brincar" vs. "a sério" ou "voz de casa / de rua") para miúdos e graúdos realizarem em conjunto e sublinha a importância de os mais pequenos usarem a voz – e os restantes sentidos – de uma forma positiva.

Fonte: https://www.portoeditora.pt/noticias/

Sugestão de leitura

Frida

Sébastien Perez (Texto)
Benjamimn Lacombe (Ilustração)
Kalandaka (2017)

Olhar a capa deste livro é por si só uma exortação. O rosto da artista para os que a conhecem é como uma veneração. Para os que a desconhecem o título identifica-a.
A beleza enigmática da capa, a par da obra da artista visada é um enlevo para o leitor. Não se resiste a olhar, a tocar o tecido da capa dura com que é forrado, aumentando o desejo de o folhear.

Ao fazê-lo, percorrem-se as páginas do livro como se viajássemos no tempo, a par de uma exposição museológica que nos remete para o universo pictórico da artista. A obra começa com o acidente de Frida, que de certo modo predestina o início do seu percurso artístico.

"É assim que nasço, debaixo de uma chuva de ouro que num instante me ofusca o rosto. Entre os odores a ferro quente e fumos que irritam os olhos, o sol nasce numa nova paisagem. "

Uma viagem poética, ao longo de nove temas escolhidos simbolicamente na vida da artista (o acidente; a medicina; a terra; a fauna o amor; a morte; a maternidade; a coluna partida e a posteridade, numa ordem cronológica de acontecimentos). Nove é também o número simbólico da cultura asteca e valorizada pela artista, o que preconiza que nesta obra tudo foi pensado criteriosamente.
Cada um dos nove temas, é apresentado por três secções de três ilustrações, que se sobrepõem com recurso a cortantes. O texto poético recorre a palavras da própria autora (recolhidas do diário e correspondência pessoal), assim como as magníficas ilustrações recriam alguns dos seus quadros.
No final do livro, este possui para além da cronologia história de acontecimentos da vida de Frida, um glossário, precedidos ainda, por um texto explicativo do ilustrador sobre os critérios para a realização do livro, enquadramento pessoal do ilustrador a par da descoberta da riqueza poética e artística da conturbada e fascinante artista.

"Ainda há pouco, era eu uma menina que caminhava num mundo de cores. Era tudo misterioso. Agora moro num planeta doloroso, transparente, como que de gelo, mas que nada oculta."

A vida e a dor de uma artista que nos contemplou com a grandiosidade do belo, numa obra convertida em arte, como refere o ilustrador num artigo que pode ser lido em:
http://www.rtve.es/rtve/20161214/benjamin-lacombe-frida-kahlo-logro-superar-dolor-convirtiendolo-arte/1453622.shtml

O belo no seu esplendor. Um livro que, para além de uma homenagem a Frida Kalo, é uma homenagem à arte, constituindo-se ele próprio, uma obra de sumptuosidade estética a que ninguém ficará indiferente após a viagem a que nos entrega.

Um perfeito deleite para os sentidos.

Elvira Cristina Silva

unicef | para todas as crianças

DECLARAÇÃO

A Guerra CONTRA as crianças da Síria
Relatos de mortes em massa de crianças em Ghouta Oriental e Damasco

De Geert Cappelaere, Director Regional da UNICEF para o Médio Oriente e Norte de África

Amã, 20 de Fevereiro de 2018 – Nenhuma palavra fará justiça às crianças assassinadas, às suas mães, aos seus pais e aos seus entes queridos".[1].

"
"
"
"
"
"
"
"
"
"
"

FIM

***

[1] A UNICEF está a publicar esta declaração em branco. Já não temos palavras para descrever o sofrimento das crianças e a nossa indignação. Aqueles que infligem o sofrimento têm ainda palavras para justificar estes actos bárbaros?

***

Acerca da UNICEF
A UNICEF trabalha em alguns dos lugares mais difíceis do mundo, para chegar às crianças mais desfavorecidas. Presentes em 190 países e territórios, trabalhamos para todas as crianças, em qualquer parte, para construirmos um mundo melhor para todos. Para saber mais sobre a UNICEF e o seu trabalho para as crianças, visite: www.unicef.pt.

Para mais informação, é favor contactar:
- Rita Rolin, UNICEF Portugal, Tel: 21 317 75 00, rrolin@unicef.pt

Queremos lembrar-vos que não estamos sós e quanto mais nos reforçarmos como Associação mais adequada e pertinente vai ser a nossa participação nas políticas e nas práticas inclusivas na Educação do nosso País. Para que a **Pin-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades, necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (Pin-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (**35,00€** - não chega a ser 10 cêntimos por dia!) inclui o envio da *Newsletter* e de duas edições anuais da revista *"Educação Inclusiva"*, a gratuitidade ou redução do valor da inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.
http://proandee.weebly.com/novos-soacutecios.html

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA as suas COTAS REGULARIZADAS!