

Caros associados da Pró-Inclusão

Cá estamos para mais uma mudança que, como dizia Luís de Camões, é aquilo de que é feita a vida. Toda a vida. A dos professores tem talvez ainda mais mudança: de ano para ano muita coisa muda não só os conteúdos, as relações mas também os colegas, as direcções, os projectos e até mesmo as escolas. Um professor tem assim que procurar encontrar equilíbrio entre o pólo da estabilidade (condição essencial para criar estruturas de conhecimentos e valores) e a mudança (essencial para desenvolver a adaptabilidade e para preparar a pessoa para um vida imprevisível).

E aqui a perspectiva da Educação Inclusiva (EI) apresenta certamente mais valia. Talvez antes do mais porque valoriza a pedagogia da situação em lugar da pedagogia da transmissão. A EI tem por objectivos não deixar ninguém para trás e desta forma trabalhar com os alunos concretos e não com uma abstracção de alunos de tal ano ou de tal idade. Não é muito produtivo continuar a dizer que os alunos estão piores ou que sabem cada vez menos: o que temos de cada vez saber fazer melhor é ensinar os alunos concretos que são estes. Um colega professor dizia-me há pouco que não deixa que os computadores pessoais sejam usados nas suas aulas: descobriu que a maioria dos alunos que finge tirar notas está na verdade em contacto com redes sociais ou mesmo a fazer jogos electrónicos. A questão é: que fazer desta situação? Desistir em nome de uma cada vez pior qualidade dos alunos (e baixar também a nossa qualidade de ensino) ou, pelo contrário mudar os nossos modelos de interacção e ensino? A EI trabalha com situações concretas e desta forma assume as dificuldades como um desafio.

Um outro aspecto em que a EI pode apresentar uma mais valia é no facto de estar permanentemente implicada na melhoria dos contextos de aprendizagem. Não nos interessa a Inclusão só pela Inclusão... Vários autores têm chamado a atenção para a ambiguidade e até superficialidade do conceito de Inclusão se só pensarmos na perspectiva de “estar juntos”. Não interessa só o “estar juntos” interessa estar juntos com qualidade, quando desta interacção algo de positivo e de solidário se puder tirar. Assim, a EI procura mudar a qualidade geral da escola porque incluir uma criança numa escola de má qualidade é certamente atentar contra os seus direitos de ter uma educação de qualidade.

Estabilidade e mudança: os grandes desafios do professor neste princípio de ano e nos que aconteceram antes e nos que irão vir. Para este sensível equilíbrio talvez nos possa ajudar um olhar sobre os alunos concretos e não fechar na Inclusão dentro de si própria.

E um bom ano para todos! Com a ANDEE claro.

David Rodrigues

Presidente da ANDEE

Notícias da ANDEE



Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”

Um Sábado por mês vamos ter oportunidade de divulgar práticas, trocar opiniões, partilhar saberes e dúvidas. Junte-se a nós, “Falando com quem faz...”

LISBOA

DATA: 25/09/10

TEMA: A utilização das TIC nas NEE

DINAMIZADOR: Henrique Santos

LOCAL: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Quinta da Arreinela de Cima,
2800-305 Almada

DATA: 30/10/10 (a confirmar)

TEMA: “Clube de pais” - Formação Parental

DINAMIZADORAS: Isabel Lopes, Alexandra Severiano e Isilda Louro

LOCAL: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Quinta da Arreinela de Cima,
2800-305 Almada

NORTE

DATA: 23/10/2010

TEMA: Ajudas Técnicas e Sistemas de Apoio à Comunicação

DINAMIZADORAS: Helena Fernandes e Helena Nunes

LOCAL: Universidade Aveiro: Ciências da Educação
Campus Universitário de Santiago
3810-193 Aveiro

DATA: 20/11/2010

TEMA: Intervenção no Espectro de Autismo

DINAMIZADORA: Noémia Coleta

LOCAL: Universidade Portucalense
541

4200 072 - Porto

Ciclo Luso-Espanhol

Ciclo de Conferencias sobre Educação Inclusiva

Sessão 3:

Universidade Lusófona, Lisboa

11 de Outubro, 17h30

“Formação de Professores e Educação Inclusiva: como reformar os reformadores?”

David Rodrigues – Presidente da ANDEE

“Formación del Profesorado para la Inclusión - Experiencias de formación del profesorado en Inclusión”

Pilar Sarto – Universidade de Salamanca

Sessão 4:

Universidade de Évora, Évora

8 de Novembro, 17h30

“A Inclusão começa em casa”

Vitor Franco – Universidade de Évora

“Aulas inclusivas y aprendizaje cooperativo”

Pere Pujolás – Universidade de Vic

Horário de atendimento público

De segunda a sexta feira

Das 10h00 às 12h00

Das 14h00 às 16h00

Para mais informações

proandee@gmail.com

www.proinclusão.com.sapo.pt

Notícias dos OUTROS

O Projecto BIG - Bibliotecas pela Igualdade de Género, da UMAR, promove no próximo dia **25 de Setembro** o Curso Livre sobre **Correntes do Feminismo**, na Fundação Mário Soares (Rua de S. Bento, 167). A entrada é livre mas as inscrições deverão ser efectuadas até ao dia 17/09/2010, com a indicação de nome, e-mail e contacto telefónico para: uma.sede@sapo.pt

[Para mais informações:](#)

UMAR - Rua de S. Lázaro, nº 111,1º 1150-330 LISBOA

Tel: 00 351 218 873 005 Fax: 00 351 218 884 086

E-mail: umar.sede@sapo.pt

O Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho promove nos dias **24 e 25 de Setembro** o Seminário Internacional **Deficiência e Reabilitação - Como acrescentar valores às organizações que valorizam a diferença**.

[Para mais informações:](#)

Avenida da Liberdade, Edifício Granjinhos n.º 432, 5º piso, sala 29

4710-249 Braga

Tel: 253 20 20 10 (Geral) - 253 20 20 13 (nº directo) Fax: 253 20 20 19

E-mail: comercial@orbis.pt

Inscrições on-line: <http://qualityalive.selfip.com:8081/inscricoes.php>

A Associação Portuguesa de Familiares, Amigos e Pessoas com Epilepsia (EPI-APFAPE) realizará nos dias **20 e 21 de Outubro**, no auditório da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra as **4as Epi-Jornadas de Epilepsia**, organizadas em parceria com a Liga Portuguesa Contra a Epilepsia (LPCE).

[Para mais informações:](#)

Associação Portuguesa de Familiares, Amigos e Pessoas com Epilepsia

Avenida Bissaya Barreto, n.º 268 R/c A

3000-075 Coimbra

E-mail: 4.epi.jornadas@gmail.com

A Oficina Didáctica realizará no próximo dia **27 de Outubro** o seu 7º Workshop sob o título **DISLEXIA: Teoria, Diagnóstico e Intervenção**.

[Para mais informações:](#)

Oficina Didáctica

Rua D. João V, nº 6 B (ao Rato)

1250-090 Lisboa

Tel.: 213 872 458

Email: info@oficinadidactica.pt

Realizar-se-á de **02 a 05 de Novembro** o **IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial**, uma proposta conjunta da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE) e do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEES), da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

[Para mais informações:](#)

<http://www.cbee4.ufscar.br>

Decorrerá de **12 a 14 de Novembro** o **I Congresso Internacional de Educação Física, Esporte e Lazer**, organizado pelo Laboratório de Estudos e Pesquisas das Dimensões Pedagógicas da Educação Física (LEPPEL) do Departamento de Educação Física e Motricidade Humana, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, da Universidade Federal de São Carlos, Estado de São Paulo, Brasil. Este Congresso pretende promover a divulgação e a discussão em torno da produção científica e tecnológica que abrange as áreas da Educação Física, do Esporte e do Lazer em âmbito nacional e internacional.

[Para mais informações:](#)

<http://www.ufscar.br/ciefel/index.php/ciefel/ciefel1/schedConf/program>