

Caros associados da Pró-Inclusão

Privado e público

A escola pública começa a ser vista por muitos sectores da nossa sociedade (nomeadamente por partidos políticos como o PSD e o CDS-PP) como algo que é necessário reformar e ultrapassar. Os valores de igualdade, de democracia, de universalidade, são questionados em nome de outras liberdades e de outras democracias. A reflexão sobre este debate deveria estar presente entre os professores. É certo que tudo o que é “estatal” e “público”, tem estado exposto a muitas, variadas e mesmo pertinentes críticas. Entendemos que o que é público era como ar, não se sabia como mas ele estava sempre pronto, disponível e gratuito para nos entrar nos pulmões. Nem dávamos por ele de tão presente. Depois é certo que o facto de ser universal levou a que se instalasse a mentalidade que em linguagem popular chamaríamos de “para quem é bacalhau basta...”. Isto é: a escola tornou-se uma obrigatoriedade, um ritual, um “pacote” que tinha de ser administrado porque era do estado. Ainda, a escola pública desdenhou muitas vezes possibilidades de ligação à comunidade, a outras escolas e projectos em nome de uma auto-satisfação burguesa e instalada. Tudo o que dissemos está escrito no passado. Não podemos ignorar que se passou mas também não podemos, em verdade, dizer que é o que se passa. A escola pública mudou, ainda que lentamente, ainda que penosamente.

Mas mudou e não é possível criticá-la sem conhecer o que ela é hoje.

E surge então a pergunta: quais as vantagens do fortalecimento da educação privada? Os defensores do reforço da escola privada não são muito esclarecedores sobre este assunto. Fala-se em liberdade de escolha. Certo. Mas para quem? Quantas famílias têm efectivamente (não em teoria...) possibilidades financeiras e de opção (distância, transportes,...) de escolher outra escola que não seja a da sua vizinhança? Fala-se em dinamismo. Mas é curiosamente pelas razões contrárias que alguns pais prefeririam a escola privada: porque ela é mais tradicional, mais “certinha”, onde se aprende de uma maneira que os pais acham mais parecida com a forma como foram ensinados quando eram alunos. Ainda se fala em qualidade. Mas qualidade para quem? Para todos ou uma qualidade só para alguns?

Agora (1 de Julho de 2010) que, segundo as sondagens, se pode seriamente encarar uma mudança de orientação de política de educação, era bom lançar este debate em termos aprofundados. Era bom que o Conselho Nacional de Educação e outras entidades que se dedicam a pensar os rumos da educação, pensassem em organizar um debate aprofundado sobre os valores e sobre o “mode d’emploi” de soluções de reforço da

escola privada. Para que os professores saibam o que os espera e sobretudo o que espera as famílias e os alunos em termos de qualidade de ensino. Lembro-me da expressão de uma vendedora de uma feira que, não tendo chegado a acordo sobre o preço com uma

cliente, lhe disse à despedida: “Oh freguesa: por pior não me troque!”.

David Rodrigues
Presidente da ANDEE

Notícias da ANDEE

Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”



Um Sábado por mês vamos ter oportunidade de divulgar práticas, trocar opiniões, partilhar saberes e dúvidas. Junte-se a nós, **“Falando com quem faz...”**

Programa para 2010 - Piaget de Almada:

25/09/10 - **A utilização das TIC nas NEE** - Henrique Santos

30/10/10 - **“Clube de pais” Formação Parental** - Isabel Lopes, Alexandra Severiano e Isilda Louro.

Programa do Norte do País:

- 23/10/2010 - **Ajudas Técnicas e Sistemas de Apoio à Comunicação** - Helena Fernandes e Helena Nunes

Local: Universidade de Aveiro: Ciências da Educação

Campus Universitário de Santiago 3810-193 Aveiro

- 20/11/2010 - **Intervenção no Espectro de Autismo** - Noémia Coleta

Local: Universidade Portucalense - R. Dr. António Bernardino de Almeida, 541 4200 – 072 Porto



1º Congresso Internacional da PIN-ANDEE
“Ser Professor de Educação Especial”
TODA A INFORMAÇÃO
Conclusões – Imagens – Avaliação
<http://proinclusao.com.sapo.pt/>

Notícias dos OUTROS

- **MOVIMENTO**

Nesta vida louca em que se corre e corre, nem sempre surgem oportunidades de conhecer, de divulgar, de apoiar e de colaborar com uma causa. A Associação Algarvia de Pais e Amigos de Crianças Diminuídas Mentais, gostaria de contar com a sua presença num espectáculo único em que a solidariedade e a dança dão as mãos.

A gala MoviMente II, irá realizar-se no dia 16 de Julho, às 21:30h, no Teatro das Figuras.

PS: Bilhetes a venda no Teatro das Figuras e na AAPACDM, Espaço Faro MetododeRose
Valor: 12.00€ e 10.00€ para sócios da AAPACDM

- **II Seminário de Inovação e Empreendedorismo Social:**

Novas abordagens contra a pobreza e a exclusão social, a ter lugar no dia **9 de Julho**, às 9h30, no Auditório 2 da Fundação Calouste Gulbenkian.

Num percurso inovatório de construção e dinamização de uma nova geração de políticas e organizações de apoio social adequadas aos desafios do futuro, onde a inovação e o empreendedorismo social assumem cada vez mais um papel determinante, a SCML leva a efeito esta iniciativa com o objectivo de promover um fórum de reflexão destas matérias, permitindo fomentar modelos e metodologias emergentes de soluções tripartidas, divulgar boas práticas e novas abordagens e promover a consolidação de uma rede de parceiros.

Convidamo-lo(a), desde já, a consultar o programa detalhado do seminário, que contará com a participação de prestigiados oradores, nacionais e estrangeiros, representativos das áreas atinentes ao empreendedorismo e à inovação social, e a fazer a sua inscrição em <http://sies.scml.pt>.

Caso necessite de algum esclarecimento adicional poderá contactar-nos através do telefone n.º 213 235 563 ou do endereço electrónico seminario.ies@scml.pt.

- **Jornada de Formação "Partilhando Presentes, Construindo Futuros"**

A jornada terá lugar no dia **13 de Julho** no auditório do Centro Cultural Gonçalves Sapinho, na Benedita, e destina-se a professores do ensino regular, de educação especial, técnicos, encarregados de educação e auxiliares de acção educativa. A ficha de inscrição encontra-se também disponível na página moodle do nosso agrupamento: <http://eb2fab-m.ccems.pt/>, devendo ser enviada, depois de devidamente preenchida, para directoraaeb@gmail.com.

- **SGS II - Escala de Avaliação das Competências no Desenvolvimento Infantil - 0 aos 5 anos**

A SGS II é um instrumento de avaliação do desenvolvimento infantil, concebido para ser utilizado por todos os profissionais ligados à promoção da saúde infantil, designadamente, médicos pediatras, enfermeiros, psicólogos, entre outros.

Permite identificar o nível de desenvolvimento da criança em nove áreas de competências:

- Controlo Postural Passivo; Controlo Postural Activo; Locomotoras; Manipulativas; Visuais;

- Audição e Linguagem; Fala e Linguagem; Interação Social; Autonomia Pessoal.

- A Folha de Registo pode ser utilizada em quatro momentos de avaliação distintos possibilitando, deste modo, a monitorização da evolução do desenvolvimento da criança ao longo do tempo.

A Folha de Perfil possibilita uma visualização rápida e de fácil compreensão relativamente ao nível de desenvolvimento em cada uma das áreas de competências.

Pode ainda ser extraído um resultado relativamente à área cognitiva, a partir de itens relevantes.

Versão: Portuguesa | Aplicação: Individual | Tempo: Variável - entre 20 e 30 minutos |

População: Crianças | Idade: 0-5 anos

Se necessitar de algum esclarecimento adicional, por favor contacte:

Oficina Didáctica - Rua D. João V, nº 6 – B, 1250-090 Lisboa

Tel. 213 872 458

info@oficinadidactica.pt

www.oficinadidactica.pt