

## Caros associados da Pró-Inclusão

### Ensinar!

Lembro que uma vez perguntei a uma professora de Educação Especial qual era a palavra que melhor definia a sua profissão. Depois de pensar um pouco ela disse: “Bombeiro?” Bombeiro: isso mesmo um profissional da improvisação, das situações inesperadas resolvidas sem planeamento e movidos pela necessidade de “desenroscar” uma situação naturalmente “enroscada”.

Não é bem essa a ideia que nós queremos reforçar e fortalecer na nossa Associação. Não gostaríamos que o professor de EE fosse considerado o “pau para toda a obra” ou o “advogado das causas impossíveis”. Isto porque antes de mais é professor.

Professor no sentido que a sua principal e definida competência é ensinar. Ensinar não é uma actividade que se esgote em si própria. Ensinar sem que alguém aprenda é como cozinhar um belo manjar que ninguém vai comer. Ensinar é originar aprendizagem. Se não houver aprendizagem de que serve o ensino? Um professor é um profissional que ensina para a aprendizagem ocorrer. Esta é certamente a sua competência central. Sabemos que, para que a aprendizagem ocorra, é necessário tomar em consideração muitos factores que exercem influência sobre ela tais como o passado do aluno, o seu contexto, as suas competências, as suas modalidades preferenciais de aprendizagem, etc. Isso conduz a uma certa “polivalência” das competências do professor dado que se

espera que para além de ensinar, ele seja capaz de trabalhar cooperativamente, relacionar-se com os pais, entender as culturas dos alunos, conhecer as comunidades, conhecer (obviamente) a matéria que ensina, conhecer as heurísticas de aprendizagem, enfim... uma gama enorme de saberes, competências e atitudes. Mas o facto de ser “polivalente” não que dizer que seja “Bombeiro”. O professor é um profissional, uma nobre actividade humana que, pelo facto de ser humana, é diversa e dependente de múltiplos factores.

Mas há também a componente “Educação Especial” Ser “Professor” de “Educação Especial” é, se possível, aumentar ainda o leque de “polivalência”. O professor de Educação Especial (PEE) é responsável por cuidar dos casos mais complexos que a escola enfrenta: os casos que a escola, com todos os seus recursos, sente que não é possível educar sem que disponha de uma competência acrescentada. Não é de estranhar que esteja pois na “ordem do dia” a questão “o que é ser PEE”. Dedicámos a este tema o Congresso de Novembro de 2009 e o primeiro número da nossa revista vai continuar a tratar deste assunto.

A nossa revista? É isso caro associado! Muito, muito em breve vai ter na sua mão o primeiro número da nossa revista. E sabe o que decidimos? Cada sócio irá receber duas revistas: uma para ele e outra para oferecer como

presente de boas-vindas a um colega que se queira associar à ANDEE.

Como sempre contamos consigo para juntos fazermos este caminho de dignificar a profissão de Professor de Educação Especial.

**David Rodrigues**  
Presidente da ANDEE

## Notícias da ANDEE

### Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”



**Um Sábado por mês** vamos ter oportunidade de divulgar práticas, trocar opiniões, partilhar saberes e dúvidas. Junte-se a nós, **“Falando com quem faz...”**

#### **Programa para 2010 - Piaget de Almada:**

19/06/10 - **Transição para a vida activa -Dinamização de Ateliers** - Ana Rosa Trindade

25/09/10 - **A utilização das TIC nas NEE** - Henrique Santos

30/10/10 - **“Clube de pais” Formação Parental** - Isabel Lopes, Alexandra Severiano e Isilda Louro.

#### **Programa do Norte do País:**

- 26/06/2010 - **Intervenção Precoce e envolvimento parental** - Filomena Sobral e

Alexandra Figueiredo

**Local: ESE Porto** - Instituto Politécnico do Porto: Escola Superior de Educação

Rua Dr. Roberto Frias, 602, 4200-465 Porto

- 23/10/2010 - **Ajudas Técnicas e Sistemas de Apoio à Comunicação** - Helena Fernandes e Helena Nunes

**Local: Universidade de Aveiro:** Ciências da Educação

Campus Universitário de Santiago 3810-193 Aveiro

- 20/11/2010 - **Intervenção no Espectro de Autismo** - Noémia Coleta

**Local: Universidade Portucalense** - R. Dr. António Bernardino de Almeida, 541  
4200 072 – Porto



1º Congresso Internacional da PIN-ANDEE

“Ser Professor de Educação Especial”

*TODA A INFORMAÇÃO*

*Conclusões – Imagens – Avaliação*

<http://proinclusao.com.sapo.pt/>

## CICLO LUSO-ESPANHOL de Conferências sobre Educação Inclusiva

### Sessão 1:

- **Universidade Portucalense, Porto**

**Junho, 7, 17h30**

- “A Inclusão e o Pensar as Diferenças”

*António Magalhães – Universidade do Porto*

- “Redes educativas locais: la educación inclusiva”

*Angeles Parrilla – Universidade de Vigo*

### Sessão 2:

- **Fundação Bissaya Barreto - Coimbra**

**Julho, 12, 17h30**

- “Educação Inclusiva – as certezas, os equívocos e os caminhos”

*José Morgado – Inst. Sup. de Psicologia Aplicada*

- “Indicadores de buenas practicas en Educación Inclusiva”

*Pilar A. Sanchez – Universidade de Murcia*

### Sessão 3:

- **Universidade Lusófona, Lisboa**

**Outubro, 11, 17h30**

- “Formação de Professores e Educação Inclusiva: como reformar os reformadores?”

*David Rodrigues – Presidente da ANDEE*

- “Formación del Profesorado para la Inclusión - Experiencias de formación del profesorado en Inclusión”

*Pilar Sarto – Universidade de Salamanca*

### Sessão 4:

- **Universidade de Évora, Évora**

**Novembro, 8, 17h30**

“A Inclusão começa em casa”

*Vitor Franco – Universidade de Évora*

“Aulas inclusivas y aprendizaje cooperativo”

*Pere Pujolás – Universidade de Vic*

### INSCRIÇÕES :

- Sócios ANDEE e alunos das Instituições anfitriãs: 7,5€ por sessão

- Não Sócios: 15€ por sessão

Pagamento por transferência bancária

(NIB: 0036 0106 9910 0042 3297 4)

Enviar comprovativo de inscrição com nome, conferência pretendida e contacto telefónico para: [proandee@gmail.com](mailto:proandee@gmail.com)

NOTA: Conferências com direito a certificado de participação

PRO-INCLUSÃO

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

# Notícias dos OUTROS

- **ARTE DE COMUNICAR**

## **Disfunção auditiva confunde-se com problemas de aprendizagem**

Confundir os sintomas pode dificultar os diagnósticos mas também impede-nos de ajudar quem sofre de uma patologia. É o que acontece com a **Perturbação do Processamento Auditivo (PPA)**, uma disfunção **facilmente confundida com dificuldades de aprendizagem**, falta de inteligência ou problemas de comportamento.

No mês de Junho, Cristiane Nunes irá inaugurar, em Braga, o Gabinete Arte de Comunicar, uma clínica especializada em diagnosticar e avaliar crianças com Perturbação do Processamento Auditivo.

Para mais informações sobre o tema e Gabinete consulte:

**Blogue:** <http://processamentoauditivoportugal.blogspot.com>

**Website:** <http://www.artecomunicar.com>

**Facebook:** [www.facebook.com/artecomunicar](http://www.facebook.com/artecomunicar) e Grupo: Processamento Auditivo Portugal.

- **OFICINA DIDÁCTICA**

Material para Intervenção no catálogo disponível em:

[http://www.oficinadidactica.pt/Catalogos/Material\\_Intervencao\\_I.pdf](http://www.oficinadidactica.pt/Catalogos/Material_Intervencao_I.pdf)

Oficina Didáctica, Rua D. João V, nº 6 – B, 1250-090 Lisboa

Tel. 21 387 24 58

E-mail: [info@oficinadidactica.pt](mailto:info@oficinadidactica.pt)

Website: [www.oficinadidactica.pt](http://www.oficinadidactica.pt)

- **NASTURTIUM**

Sugestões para o dia da Criança com materiais didácticos e lúdicos.

Website:

[http://www.nasturtium.com.pt/documentos/produtos/folheto\\_junho\\_2010.pdf](http://www.nasturtium.com.pt/documentos/produtos/folheto_junho_2010.pdf)

- **CORPUS** – “FORMACIÓN EN ADOLESCENCIA”

SEMINARIO TEÓRICO-CLÍNICO - Prof. Catherine Potel (París)

CONFERÊNCIA - "Adolescencia y transmisión entre generaciones"

Psicoanalista Jean Baranes (París)

A CORPUS convida-vos para esta conferência a realizar-se nos dias 29 e 30 de Outubro.

Mais informações em: <http://www.corpusweb.com.ar/principal.htm>

- **EDUCARTE**

A Cinco Estrelas - Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento, Lda, informa que tem disponível a acção formativa: “Disléxicos dentro e fora da sala: detectá-los e depois!”

Esta acção encontra-se acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua através do Centro de Formação de Professores Beatriz Serpa Branco, Évora, sendo possível ser dinamizada em qualquer Centro de Formação de Associação de Escolas mediante o respectivo requerimento à Directora do Centro de Formação, Dr<sup>a</sup>. Maria Antónia Serra.

Mais informações:

Educarte - Parque Industrial e Tecnológico - Rua Agricultura, 17 - 7005-340 ÉVORA

[www.educarte.com.pt](http://www.educarte.com.pt)