

Intervenção Baseada na Evidência

O título soa bem, não soa? De imediato fazemos uma analogia com o que se passa na Saúde. Se um dia estivermos deitados numa maca num corredor do serviço de urgência de um hospital, sabemos bem o que significam estas palavras: significam que esperamos que o pessoal de saúde que nos vai tratar nos trate em conformidade com o melhor conhecimento de investigação de casos semelhantes ao nosso. Quase apetece perguntar: “Doutor, qual foi o último artigo científico que estudou sobre a minha situação?”

Este movimento da Intervenção Baseada na Evidência (IBE), saltou rapidamente da Saúde para a Educação. Aparecem em fóruns internacionais e em publicações mais vezes que clamam que em Educação (e em particular na Educação Especial) a intervenção se deveria basear naquilo que já sabemos que funciona por experiência e sobretudo pela investigação. E eu diria que, à semelhança do que se passa na Saúde, nada há a obstar a este salutar princípio. Mas (ai os mas...) parece que o assunto em Educação é um pouco mais complexo que na saúde. E isto diria que por três razões que correspondem a cada uma das palavras que compõem este acrónimo IBE:

1. **Intervenção.** Queremos certamente dizer intervenção educacional, e não só um aspeto restrito da aprendizagem de uma tarefa. Será que este termo “intervenção” se reporta a uma ação de um professor que num ambiente controlado influi numa aprendizagem bem delimitada do aluno? Se assim for, trata-se de uma ação muito delimitada que dificilmente poderá ser reproduzida em contextos diferentes dos que foram experimentados. Se o termo intervenção é usado numa aceção mais lata, então teremos que contemplar a aprendizagem que se faz através de equipamentos, de colegas, enfim um conceito bem mais complexo de interação que é impossível de reproduzir.
2. **Baseada.** Baseada não quer dizer reproduzida nem copiada. Baseada quer dizer “inspirada” “com referência a “. Não se espera portanto que os procedimentos onde se obteve uma dada informação sejam fielmente reproduzidos. Espera-se que os princípios e as relações que foram encontradas possam inspirar novas formas de ensino e de aprendizagem. Ora

essas novas formas têm que ser criadas, inventadas no contexto em que o aluno, professor e escola se encontram.

3. **Evidência.** O termo evidência refere-se ao conhecimento acumulado e sufragado pela investigação. Assim, não se faz o que nos parece melhor, mas sim o que deve ser feito, o que é correto fazer. É interessante rever o que se quer dizer por evidência. Existem alguns princípios sancionados pela experiência ou pela investigação que poderão ser denominados de “evidência”. Os professores e os técnicos devem conhecê-los e dominar a sua aplicação mas a variabilidade humana leva necessariamente a uma variabilidade de condições de aplicação e de obtenção de resultados.

Enfim, quando falamos em IBE devemos ser prudentes e não pensar que tudo poderá ser resolvido com a aplicação de um conjunto de “técnicas” que poderão eliminar as dificuldades dos alunos. Para uma criança que está implicada num processo educativo a sua grande ferramenta de desenvolvimento, de autonomia, de participação e de socialização é a escola na sua complexidade e diversidade. Nenhuma IBE poderá substituir a riqueza e diversidade que a escola pode proporcionar aos alunos. Precisamos de conhecer o que nos ensina a IBE não para tornar o ensino num hospital em que o tratamento é a pedagogia mas numa oportunidade de aprender em contexto, de aprender em conjunto e de aprender “em” e “para” a autonomia.

David Rodrigues

Presidente da Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Notícias da ANDEE

✓ Tempo de Antena na RTP

No passado dia 22 a Pró-Inclusão: ANDEE fez a gravação do Tempo de antena que lhe foi atribuído.

A transmissão desse tempo de antena ocorrerá já no próximo dia **20 de Junho pelas 19h55m** na RTP1.

Fixe esta data e fique atento!

✓ Visita de Estudo

A Pró-Inclusão: ANDEE irá realizar nos próximos dias 29, 30



junho e 01 julho 2012 uma visita de estudo a **Santiago de Compostela**.

O programa inclui Conferências numa das universidades mais antigas do mundo com conferencistas luso-espanhóis e ainda visitas guiadas com guias oficiais pela cidade de Santiago de Compostela e jantar em restaurante típico.

Dê uma olhadela pelo o programa e inscreva-se nesta visita inclusiva.

Faça a sua inscrição para proandee@gmail.com

Programa:

1º Dia 29 Junho – Lisboa/Coimbra/Porto/Santiago de Compostela

Pelas 06H00 partida de Lisboa em local a combinar. Partida via auto-estrada do norte passando por Coimbra e Porto para recolher passageiros. Continuação para Santiago de Compostela. Chegada prevista às 14H00. Almoço livre. Formação na Universidade de Santiago das 15H00 às 19H00 (com entrega de certificado). Partida para o Hotel. Jantar e alojamento.

2º Dia – 30 Junho Julho Santiago de Compostela

Pequeno-almoço no hotel. Missa às 10H00. Visita guiada com guia oficial. Almoço e tarde livres. Jantar em Restaurante típico, Don Quijote ou similar. Alojamento.

3º Dia – 01 Julho Santiago de Compostela

Às 09H00 saída do Hotel já com a bagagem. Partida para Pontevedra Visita a pé (aprox 1h30 a 2 horas), com guia oficial, pelo centro histórico visitando os principais pontos de interesse: Alameda (Plaza Espana), Basílica de Maria, Iglesia de San Bartolome e o Santuário de Virgen Peregrina. Partida para Guimarães almoço livre. Tempo livre para visita. Regresso a Lisboa.

HOTEL	Mínimo 50 Pessoas Quarto Duplo	Mínimo 25 Pessoas Quarto Duplo	Suplemento Quarto Individual
Hotel Hesperia Peregrino	180.00 Eur	210.00 Eur	65.00 Eur
Gran Hotel Santiago	190.00 Eur	216.00 Eur	75.00 Eur

O preço inclui:

Transporte em autocarro de turismo para o percurso mencionado;

Alojamento no Hotel escolhido 1 noite em regime de meia pensão 01 noite em alojamento e pequeno-almoço;

Portagens e despesas do motorista / Taxas hoteleiras, de serviço, turismo e Iva;

Guia oficial para visita do Centro Histórico de Santiago de Compostela;

Jantar em Restaurante típico em Santiago de Compostela;

Guia oficial para visita do Centro Histórico de Pontevedra;

Seguro de Viagem;

✓ Seminário “Educação Inclusiva e Família”

A Pró – Inclusão: ANDEE em parceria com a FAPCO (Federação de Associações de Pais do Concelho de Oeiras) irá realizar no próximo dia 23 de Junho o Seminário “Educação Inclusiva e Família”.

No seminário contamos com a presença do Prof. Doutor David Justino, Prof. Doutor David Rodrigues, Doutora Ivone Félix, Doutora Piedade Monteiro, Doutor Joaquim Colôa entre muitos outros que nas diferentes conferências e painéis abordaram temáticas ligadas à Educação Inclusiva.

Faça já a sua inscrição para <http://congressospinandee.blogspot.pt>

O valor da inscrição corresponde a **10€** (com almoço incluído).



organização

Pin PRO-INCLUSÃO
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

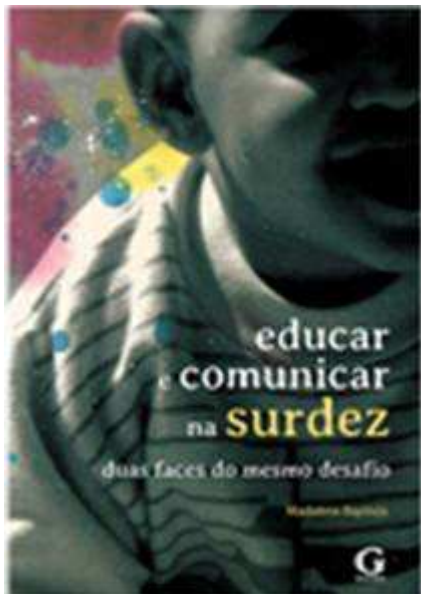
FAP|CO
FEDERAÇÃO DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS DO CONCELHO DE OEIRAS

seminário **Educação Inclusiva e Família**

auditório **23 junho | 2012** 9h00 -18h00
Centro Social Paroquial de Nova Oeiras

programa

8h30-9h00	Abertura do secretariado
9h00-9h15	Sessão de Abertura Carlos Patrão [Presidente da FAPCO]
9h15-9h45	Conferência David Justino [Assessor da Presidência da República]
9h45-10h15	Conferência “Relação Escola/Família no Contexto das NEE” David Rodrigues [Presidente da Pró-Inclusão: ANDEE]
10h15-10h30	Debate
10h30-11h00	Coffee-Break
11h00-12h30	Painel 1 “A Família no Contexto da Educação Inclusiva” Moderadora: Fátima Craveirinha [Vice Presidente Pró-Inclusão: ANDEE] Piedade Monteiro [Elemento da AP do Agrupamento de Escolas de S. Bruno] Carlos Figueira [Diretor do Agrupamento de Escolas Conde de Oeiras] Isabel Lopes [Docente de Educação Especial]
12h30-13h00	Debate
13h00-14h30	Almoço
14h30-16h00	Painel 2 “A Relação Centros de Recursos para a Inclusão (CRI) e Escola” Moderador: Miguel Valles [CRI do CECD] Ivone Félix Alexandra Mendes [CRI da Cerci de Oeiras] Joaquim Colôa [Docente de Educação Especial]
16h00-16h30	Debate
16h30-17h30	Sessão Cultural “Arte e a Educação Inclusiva” Daniela Gomes [Professora de Pintura da CERCÍ de Cascais] Conceição Baiona [Docente de Educação Especial Ag. de Escolas Aquilino Ribeiro] Alda Rodrigues [Docente de Educação Especial do Ag. de Escolas Noronha Feio] Ana Dias [Técnica de EE e Reabilitação da CERCÍ de Oeiras] Apresentação da coreografia “Pico no Pé” pelo grupo de Expressão Corporal Korpus da CERCÍ de Oeiras
17h30-18h00	Encerramento David Rodrigues [Presidente da Pró-Inclusão: ANDEE]



SUGESTÃO DE LEITURA

Educar e Comunicar na Surdez

Autora: Prof. Dra. Madalena Baptista

Nascer ou crescer no mundo do silêncio, numa sociedade maioritariamente ouvinte, pode causar muitas barreiras ao desenvolvimento linguístico de crianças surdas, ansiosas por aprender, conviver e ver o mundo de acordo com a sua própria percepção visual do mesmo. Este livro, tenta mostrar à sociedade em geral, pais e professores, como podemos e devemos encarar a surdez e qual a melhor forma de comunicarmos com a criança surda sem a privar da sua identidade, permitindo-lhe uma inclusão simultânea no mundo dos ouvintes e dos surdos. Esta publicação poderá contribuir para uma maior autoestima e felicidade da criança surda, numa sociedade que proclama o direito à diferença e à igualdade de oportunidades.

Para mais informação contactar:
Tel.213 872 458 E-mail:info@oficinadidactica.pt

Notícias dos OUTROS

✓ AC CAT

Comunicação, Acessibilidade, Tecnologia, foram os principais conceitos que pautaram a criação da empresa e deram origem à designação – **AC CAT**

Sob o lema “Promovemos a Integração”, a **AC CAT** surge como uma loja online para responder às necessidades manifestadas pelos cidadãos, melhorando o acesso a produtos e serviços adequados a pessoas com deficiência ou perturbações de desenvolvimento, contribuindo assim para uma melhor inclusão na escola e na sociedade.

Contam com o apoio de um conjunto de profissionais com formação nas mais diversas áreas, designadamente em terapia da fala, fisioterapia, psicologia, informática e formação, que interagem e se organizam, tendo em vista maximizar o valor entregue aos clientes e dar uma resposta adequada aos desafios.

Dê uma espreitadela!

www.ac-cat.com

info@ac-cat.com

✓ “Fado Faz a Diferença”

Dia 31 de Maio, na Casa do Alentejo, pelas 21h30 o “Fado Faz a Diferença”!

Reserve já uma mesa! Convide os seus familiares, amigos e colegas e participe nesta festa!

Reservas através do Centro ABA.

O dinheiro das inscrições servirá como donativo para o desenvolvimento da análise comportamental em Portugal.



Para mais informações:
geral@centroaba.com

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, acções e actividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (PIN-ANDEE)** só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€ - não chega a ser 10 cêntimos por dia) engloba o envio quinzenal da *newsletter*, a entrega duas vezes por ano da revista “Educação Inclusiva”, a gratuidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS!

www.proinclusao.com.sapo.pt

E-Mail proandee@gmail.com