

## Caros associados da Pró-Inclusão

Há alguns dias, quando via na televisão o programa americano “Daily Show” assisti a uma entrevista de Bill Gates. O famoso e ultra próspero empresário estava a ser questionado sobre as actividades da sua Fundação. Entre outras, citou que estava a ser feito um grande investimento na avaliação dos professores, isto é, a Fundação estava a desenvolver projectos-piloto que permitissem avaliar quais os professores que cometiam erros e assim informar as direcções das escolas sobre as “políticas de contratação” (o que é, na verdade, uma metáfora para dizer “políticas de despedimento”). O entrevistador Jon Stuart pareceu ficar preplexo: “Então a profissão de professor não admite erros? Não é verdade que muitas vezes se actua em Educação por tentativa e erro?”. Bill Gates pareceu surpreendido e logo concordou que deveria haver uma “margem de manobra” em relação aos erros que fossem identificados.

Este episódio, lembra-nos o que deve ser a profissão de professor de Educação Especial. Lilian Katz dizia-me há pouco tempo que o professor não deve agir motivado pelo medo de falhar. Dizia mesmo que, muitas vezes, a opção não é sobre o certo e o errado mas sim pelo que nos parece menos errado (mas possível) numa dada circunstância. E aqui regressamos à questão da avaliação dos professores – a tal questão que num passado tão próximo foi tão fortemente

fracturante no nosso panorama educativo. Qual é o paradigma de avaliação do professor: é um paradigma que o vê como um profissional de certezas, de correcção, isento de erros? Ou será, pelo contrário, a que valoriza a identificação, correcção, a possibilidade de tentar e de experimentar?

Nós, os professores de Educação Especial, precisamos de refletir sobre a avaliação do nosso trabalho. Precisamos de dizer a algumas pessoas (certamente mal informadas) que os professores não têm receio da avaliação. Temos sim receio das avaliações que, usando uma perspectiva de “engenharia educacional”, pretendem que todas as práticas do professor sejam pelo menos... perfeitas...

E para terminar diríamos que nesta busca incessante de fazer melhor os professores não estão sozinhos: todos os perfis profissionais que não sejam meros funcionários e tenham alguma margem de decisão sobre a sua prática (ex: médicos, psicólogos, terapeutas, etc.) valorizam o percurso profissional empenhado e sério na procura - não da perfeição – mas da melhor solução possível. E quantas vezes esta solução é provisória, isto é, adequada para resolver problemas humanos, complexos e que não se assemelham com a reparação de qualquer máquina.

*Uma saudação de toda a equipa da Direcção.*

## Notícias da ANDEE

### Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”



**Um Sábado por mês** vamos ter oportunidade de divulgar práticas, trocar opiniões, partilhar saberes e dúvidas. Junte-se a nós, “**Falando com quem faz...**”

#### **Programa para 2009/10:**

20/03/2010 - **Unidades de Ensino Estruturado – Autismo** - Paula Alves

24/04/2010 - **Unidades de Multideficiência** - Isabel Lopes e Fernanda Godinho

22/05/10 - **Elaboração de PIT** - Jorge Humberto

19/06/10 - **Transição para a vida activa -Dinamização de Ateliers** - Ana Rosa Trindade

25/09/10 - **A utilização das TIC nas NEE** - Henrique Santos

30/10/10 - “**Clube de pais**” **Formação Parental** - Isabel Lopes, Alexandra Severiano e Isilda Louro.



#### **1º Congresso Internacional da PIN-ANDEE “Ser Professor de Educação Especial”**

*TODA A INFORMAÇÃO  
Conclusões – Imagens – Avaliação*

<http://proinclusao.com.sapo.pt/>

- A tão esperada revista da nossa ANDEE estará pronta até Maio e será enviada gratuitamente para todos os nossos associados com as cotas de 2010 regularizadas.

## Notícias dos OUTROS

- Workshop de Dançoterapia – “**O Movimento Expressivo em Educação Especial**”, a realizar-se dia 25 de Março, das 19h às 22hs no Instituto Piaget de Almada.  
Inscrições e mais informações, contactar **Dra. Paula Lourenço**:  
[plourenco@almada.ipiaget.org](mailto:plourenco@almada.ipiaget.org)
  - Público em geral..... 30€
  - Alunos e professores do Instituto Piaget.....20€
  - **Sócios da Pin-ANDEE** e da APP.....20€
- Prémio Fernão Mendes Pinto no valor de 10.000€, instituído pelo Conselho da Administração da AULP - Associação das Universidades de Língua Portuguesa. Visa galardoar um trabalho académico que contribua para a aproximação das comunidades de língua portuguesa. Candidaturas até ao final deste mês.  
[www.aulp.org](http://www.aulp.org)
- Dia 20 de Março realiza-se conferência intitulada “1ª Infância e Saúde Mental – Riscos e resiliência” e “Psicomotricidade da 1ª infância com crianças irrequietas”, em Évora.  
[www.institutodeterapiasexpressivas.pt](http://www.institutodeterapiasexpressivas.pt)
- Curso de Educação e Expressão Musical na Infância – Métodos Ward e Helden - 6, 13 e 20 Março 2010 (sábados)  
[www.oficinadidactica.pt](http://www.oficinadidactica.pt)
- Irá realizar-se o Seminário “**Sexualidade Da Criança Ao Adolescente**”.  
A participação é **gratuita** com inscrição até dia 25 de Março.  
Ficha de inscrição disponível na página da Câmara Municipal da Lourinhã, a qual poderá aceder através do link:  
<http://www.cm-lourinha.pt/Forms/FillForm.aspx?f=b8a9c7ab-4bb9-40e9-bca0-dbb7a03b9da6>
- O grupo de teatro Liberdade prepara-se para dois espectáculos únicos, desta vez num ambiente que não só dará visibilidade ao seu último trabalho, “Dialogo Mudo”, mas que também incluirá novidades!!!  
6 de Março pelas 21h30 e 7 de Março às 16h30 no Teatrosfera em Queluz,  
Preço único de 6€ por pessoa.  
<http://www.myspace.com/dialogomudo09>