

## Um triângulo para 2012

Já começaram a chegar as primeiras mensagens de Natal. Até agora recebi seis e quatro delas faziam referência à “crise”. E diziam: “Apesar da crise...”, “lutando contra a crise”, etc. etc. Gostava de lhes mandar uma mensagem de Natal que não falasse de crise (opsss!... agora é que eu notei que já falei dela mesmo para dizer que dela não falaria...) Mas adiante...

Periodicamente as Nações Unidas publicam um relatório sobre o Desenvolvimento Humano. O deste ano de 2011 publicado no início de Novembro sustenta que as necessidades urgentes e globais de sustentabilidade e de equidade devem ser encaradas conjuntamente. (ver: <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2011/summary/>)

Olhar a equidade como um elemento fundamental do desenvolvimento humano não é novo. O que é nova é a importância, a importância que a equidade tem assumido no panorama mundial. Torna-se cada vez mais claro que a corrida sem freio para o crescimento, para a exploração dos recursos naturais, o enfraquecimento do papel regulador do estado, a perda de protagonismo do “estado social”, etc. etc., são objectivos que facilmente nos conduzirão a um mundo que é em quase tudo, oposto ao que nós consideramos justiça e decência. Por isso toma tanta relevância, ao lado do desenvolvimento e da sustentabilidade, a equidade. A equidade lembra-nos que quando alguém nasce tem o direito a ter uma efectiva igualdade de oportunidades com todas as outras crianças para poder ser útil e ser feliz.

A pergunta que se nos é colocada em Educação (e em Educação Especial e Inclusiva talvez com maior pertinência) é: como poderemos proporcionar uma verdadeira igualdade de oportunidades a todas as crianças. Talvez por três meios: a) criando caminhos diferentes para educar em comum, b) saber que pode haver excelência educativa mesmo para alunos com condições de deficiência ou grandes dificuldades na aprendizagem, e c) saber descobrir em cada aluno qual o património comum que ele pode partilhar com a classe, com a escola e com a comunidade.

Em 2012 fazemos votos para que possamos actuar na nossa profissão face aos valores deste triângulo conceptual: desenvolvimento, sustentabilidade e equidade. E, em nome da Direcção

da ANDEE, desejo que este triângulo se consume em cada um de nós: que nos desenvolvamos como profissionais, que saibamos reter o que já aprendemos e que saibamos criar as oportunidades para que a nossa sociedade tão paradoxal não afaste ainda para mais longe da justiça. E tudo sem crise!

**Bom Natal e um 2012 com desenvolvimento, sustentabilidade e equidade!**

**David Rodrigues**

Presidente da Pró-Inclusão – ANDEE



*Deseja-lhe Festas Felizes*

*e um Novo Ano com Paz, Saúde e Prosperidade*

**Notícias da ANDEE**

✓ O Centro de Formação da Pró-Inclusão: ANDEE está neste momento a conceber um programa de ações de formações acreditadas que serão promovidas ao longo de 2012.

Se pretende frequentar formações na área da educação especial, esteja atento (a) à publicação da calendarização das ações de formação.

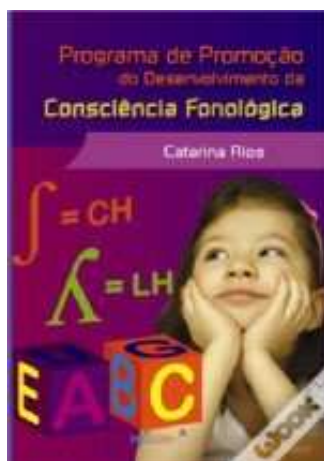
✓. Encerrou no passado dia 9 de Dezembro o prazo para entrega dos relatórios/reflexões críticas da ação de formação acreditada “Derrubar Barreiras. Facilitar Percursos.”

A comissão avaliadora encontra-se a apreciar os relatórios, cuja acreditação será entregue na primeira semana de Janeiro de 2012.

✓. Aproxima-se a data (17 Dez.) para participar na eleição dos Órgãos Sociais da Pró-Inclusão: ANDEE para o triénio 2011/2014.

Poderá fazê-lo na mesa de voto na sede da Pró-Inclusão (Instituto Jean Piaget Sala D6, Almada) entre as 9:00 e as 17:00, ou através de correspondência digital, ou ainda se preferir pode remeter por correio postal para a seguinte morada: Quinta da Arreinelas de Cima, 2800-305 Almada, com data de correio até 15 Dez. 2011 inclusivé.

## SUGESTÃO DE LEITURA

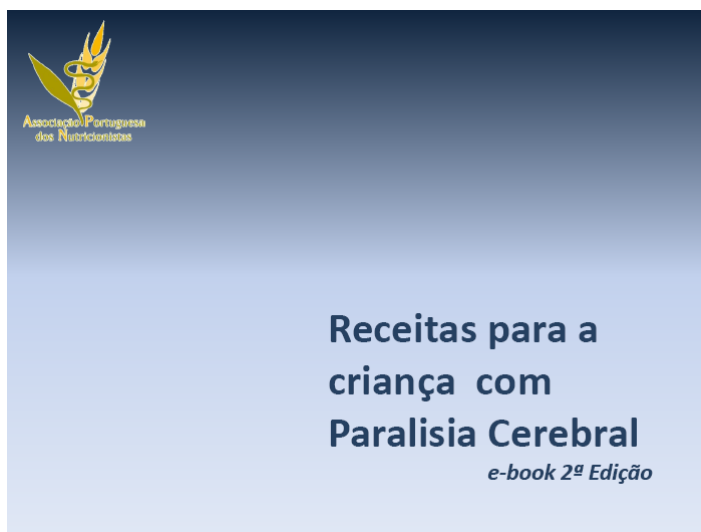


### Consciência Fonológica

#### Programa de Promoção do Desenvolvimento da Consciência Fonológica

O livro da autoria de Catarina Rios, terapeuta da fala, apresenta Programas de Promoção do Desenvolvimento da Consciência Fonológica, com vista ao desenvolvimento de competências fonológicas em crianças de idade pré-escolar e 1º CEB, contempla um conjunto diversificado de exercícios dos diferentes níveis de consciência fonológica, organizados por ordem crescente de dificuldades, com vista à estimulação de competências metafonológicas. É composto por quatro tarefas – consciência da palavra, consciência da sílaba, consciência intersilábica e consciência fonémica. Cada tarefa é, por sua vez, constituída por diversos exercícios de treino, que prepara a criança para os exercícios que se seguem. O programa pode ser aplicado individualmente ou em pequenos grupos e trata-se de um instrumento de intervenção que pode ser utilizada no contexto clínico e/ou pedagógico.

## Notícias dos OUTROS



### **Dia Mundial da Pessoa com Deficiência | 2ª Edição e-book - Receitas para a criança com Paralisia Cerebral**

✓ No âmbito da comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência, no passado dia 3 de Dezembro, a Associação Portuguesa de Nutricionistas lançou a segunda edição do e-book “Receitas para Crianças com Paralisia Cerebral”, elaborado com o auxílio de Ana Araújo e Maria Antónia Campos.

O trabalho do nutricionista junto desta população com necessidades tão particulares e específicas é crucial, visto que mais de 75% das crianças com PC têm sintomas de disfagia, o que leva a um risco acrescido de desidratação e dificuldades respiratórias, associada a problemas de deglutição e de carência nutricional. Contudo há algo que não pode ser esquecido, apesar das necessidades e/ou das carências, deve ser feito, sempre que possível, do momento da alimentação um momento divertido.

Esse é o objetivo deste e-book.

Encontre o e-book, no site da APN

### **Pós-Graduação em Supervisão Pedagógica**

✓ Reconhece-se que a supervisão pedagógica e a avaliação de professores constituem uma tarefa complexa. Por isso esta Pós-Graduação, dotada de um corpo docente experiente e qualificado, objectiva-se na formação de supervisores que venham a ser profissionais altamente qualificados, com conhecimentos especializados, sensibilidade, capacidade analítica e de comunicação empática e elevada responsabilidade social. Ou seja,

supervisores, formadores e profissionais que saibam prestar atenção, escutar, clarificar, encorajar e ajudar a encontrar soluções.

O curso será ministrado na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada e terá início em Janeiro de 2012. As aulas decorrerão em horário pós-laboral, às sextas-feiras das 18:00 às 21:35 e sábados das 09:00 às 17:40 h. As inscrições poderão ser efectuadas na Secretaria-Geral no seguinte horário:

Segundas, terças e quintas das 10:00 h às 18:00 h

Quartas e sextas das 10:30 h às 20:00 h

Sábados das 09:00 h às 13:00 h

Para informações adicionais poderá ser utilizado o e-mail [ese.almada@almada.ipiaget.org](mailto:ese.almada@almada.ipiaget.org) ou o telefone 212946250.

### **VI Seminário “Exclusão Digital na Sociedade de Informação”**

✓ Nos dias 27 e 28 de Janeiro de 2012 decorrerá na Faculdade de Motricidade Humana o VI Seminário - "Exclusão Digital na Sociedade de Informação".

Com este seminário pretende-se promover a discussão e divulgar trabalhos que possam contribuir para o combate à info-exclusão e promover a acessibilidade das TIC. As anteriores edições deste seminário têm juntado cerca de 150 especialistas sendo cerca de metade dos participantes de origem estrangeira com predominância sul-americana.

Se desejam apresentar comunicações podem submeter os resumos até ao dia 22 Dezembro de 2011.

Mais informações podem ser obtidas na página do seminário em:

<http://www.fmh.utl.pt/semimelisboa>

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, acções e actividades necessitamos da sua participação.

#### **ASSOCIE-SE!**

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (PIN-ANDEE)** só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€ - não chega a ser 10 cêntimos por dia) engloba o envio quinzenal da *newsletter*, a entrega duas vezes por ano da revista “Educação Inclusiva”, a gratuidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

#### **REGULARIZE AS SUAS QUOTAS!**

[www.proinclusao.com.sapo.pt](http://www.proinclusao.com.sapo.pt)

E-Mail [proandee@gmail.com](mailto:proandee@gmail.com)