
Caros associados da Pró-Inclusão

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (DIPD)

Há cerca de um mês atrás pedimos aos nossos associados que nos informassem sobre as iniciativas que a escola/agrupamento, em que trabalham, vão desenvolver no dia 3 de Dezembro – Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (DIPD).

Queremos agradecer os contributos que nos fizeram chegar e que demonstram bem o impacto deste dia nas escolas, ou pelo menos, em algumas escolas. O espaço não nos permite a transcrição do material que nos foi enviado mas avançamos com cinco aspectos que nos parecem ser transversais a todos os projectos:

1. **Persistência.** Em primeiro lugar é a vontade e a persistência de fazer algo na escola. Há tantos dias internacionais... e tantos deles passam despercebidos... Mas o DIPD vai ser assinalado certamente com o empenhamento dos professores que ultrapassa o seu “horário de serviço”.

2. **Abrangência.** Quando pensamos no DIPD poder-se-ia imaginar “o que vamos fazer com os alunos com deficiência da escola?”. Mas, na verdade, o entendimento foi muito diferente: concebeu-se a diferença entre os alunos como sendo uma característica que é comum a todos eles. Assim, as actividades vão ser para diferentes (isto é para todos) e não para os alunos com deficiência (isto é: para alguns). Ao implicar toda a comunidade escolar nestas actividades, os professores de Educação Especial tornam claro que a Educação Especial não pode ser um “guetto” mas é um serviço aberto e universal da escola.

3. **Importância.** Podemos pensar em vários modelos de actividades: centradas nas turmas de alunos com deficiência, centradas nas turmas onde os professores de Educação Especial actuam, em actividades no recreio... Tudo isto pode ser pensado mas dificilmente se poderia ter previsto que há escolas que vão interromper actividades lectivas para desenvolver estas actividades. É indubitavelmente uma decisão de enorme importância para os valores da escola: as celebrações da diferença de todos têm prioridade sobre as actividades lectivas.

4. **Criatividade.** Toda a escola está implicada: gincanas, jogos, concursos, exposições, debates, intervenções em sala de aula, convite a palestrantes de fora da escola, enfim toda uma criatividade que sobressai neste dia (ainda que exista permanentemente na prática do professor). Para enriquecer esta criatividade foram desafiados a participar alunos, pais, gestores, membros da comunidade, todos os professores e funcionários da escola. Assim a criatividade ficou melhor e certamente mais inesperada...

5. **Ética.** Que valores se escolheram para promover? E com que valores se acha que vale a pena estabelecer um compromisso? Ouvimos tantas palavras para ética: “carolice”, “mania”, “gosto”, “voluntarismo”... Tantas palavras para dizer que o que se passa, e da maneira que se passa, não nos é indiferente e que estamos disponíveis para dar mais do que estritamente nos é pedido se houver uma motivação face aos valores que achamos éticos e correctos. Foi o que aqui se passou.

Pode ser que este seja mais um DIPD. Já houve muitos e outros haverá. Mas isto não é importante. Mesmo nada. O que é realmente importante é saber que **um conjunto de vontades proporcionou a toda a comunidade escolar um momento de reflexão, um momento singular.** Mais do que muitas campanhas e discursos, são estas actividades planeadas, nascidas, desenvolvidas e avaliadas na escola que trarão uma marca indelével àqueles que nelas se comprometeram e participaram. E isto devido em grande parte, aos Professores de Educação Especial.

Notícias da ANDEE

ACTIVIDADES PARA 2011

Continuidade do ciclo de sábados temáticos **“FALANDO COM QUEM FAZ...”**

15/01/2011 - “A funcionalidade na Dificuldade Intelectual: Escala de Comportamento Adaptativo”

19/02/2011 - “Respostas de Orientação para o Ensino superior”

26/03/2011 - “Educação Inclusiva e Linguagem Aumentativa”

28/05/2011 - “CÃOmigo – Projecto de Cinoterapia em Unidade de Ensino Estruturado”

Junho de 2011 – A definir

FORMAÇÃO ACREDITADA

Resultante da aprovação pela Fundação Calouste Gulbenkian do projecto: “Acção Reflectida”, a realização de quatro acções de formação acreditadas (Fevereiro, Março, Maio, Junho e Novembro/Dezembro de 2011), em parceria com a Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI).

SEMINÁRIO

Seminário sobre **“Educação Especial e Educação Inclusiva”**, em Abril de 2011, com o apoio da Câmara Municipal de Águeda

ENCONTRO

Encontro sobre **“Formação de Professores e Educação Inclusiva”**, a 18 de Junho de 2011.

CONGRESSO INTERNACIONAL

II Congresso Internacional da PIN-ANDEE a **28 e 29 de Outubro de 2011**, na Universidade Portucalense no Porto.

Continuidade de envio quinzenal da **newsletter** da associação.

Edição de dois números da revista **“Educação Inclusiva”** (Junho e Novembro de 2011).

EDIÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Edição de um livro com as comunicações referentes ao Ciclo Luso-espanhol: **“Conferencias sobre Educação Inclusiva”**, promovidas pela Associação em 2010 (Maio de 2011).

EM DESTAQUE...

VISITA PEDAGÓGICO-FORMATIVA

Universidade de Salamanca

(18, 19 e Março de 2011)

Em mais uma aventura ao universo da Inclusão vamos realizar uma **visita de estudo**, pedagógico-formativa, à **cidade de Salamanca**, nos dias **18, 19 e 20 de Março de 2011**.

Com saída de Lisboa no dia 18, pelas às 6h00 (com paragem em Coimbra) prevemos chegar a Salamanca pelas 15h00. Aguarda-nos, na cidade declarada Património da Humanidade, em 1988, uma visita guiada e muitas outras surpresas.

No dia seguinte, a 19 de Março, a partir das 9h30 consistirá na visita ao Instituto Universitário de Integração na Comunidade (INICO) e a realização de duas conferências, (“ Sistema de Educação Especial e Inclusiva em Espanha”; “O sistema de avaliação de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE), ambas da responsabilidade da Professora Pilar Sarto, da Universidade de Salamanca.

A 20 de Março o destino será a Ciudad Rodrigo com visita guiada e depois do almoço o regresso a Coimbra-Lisboa

Informamos que a visita inclui seguro de viagem, transporte, autocarro durante todo o percurso, estadia em hotel de 5 estrelas (dado que os preços da restante oferta hoteleira são muito aproximados), pequeno-almoço na 1ª noite e meia pensão na 2ª noite, guia oficial para a visita a Salamanca e Ciudad Rodrigo, jantar com animação no dia 19 de Março, no Restaurante Jayan.

O preço para associado será de **232€** e para não associado e/ou acompanhante **250€**.

As inscrições decorrerão até **15 de Janeiro** de 2011 podendo o **pagamento** ser efectuado por **cheques pré-datados**.

Ser associado da **Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€) engloba o envio quinzenal da newsletter, a entrega - duas vezes por ano - da revista “Educação Inclusiva”, a gratuidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas, informativas e formativas, promovidas pela ANDEE.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS

[www. proinclusao-com-sapo-pt](http://www.proinclusao-com-sapo-pt) E-mail: proandee@gmail.com