

Caros associados da Pró-Inclusão

Muito se tem debatido se a Educação Inclusiva não é mais que uma reforma educacional; não é mais que uma reforma educativa que leve a escola, tal como a temos, a ter mais qualidade. O certo é que a ênfase da Educação Inclusiva é posta normalmente na participação e interacção de alunos, naturalmente diferentes e singulares dentro da sala de aula e da escola. Muitas vezes até, a ênfase é colocada na participação de alunos com condições de deficiência. Tudo isto é importante mas o mais importante, o lugar último ao que a Educação Inclusiva pretende chegar é à **qualidade** educativa, a uma educação adequada ao tempo presente, projectando o tempo futuro e com um critério intransigente de qualidade.

Não pode existir esta qualidade se não houver Inclusão, ou melhor, a qualidade que pudesse ser construída sem Inclusão seria eticamente tão absurda que não pagaria os eventuais resultados de excelência que se conseguissem. Seria absurda a) porque seria construída exclusivamente numa perspectiva de conhecimento e não numa perspectiva de educação, b) seria absurda porque construiria na escola um proto-modelo do que é a exclusão e *apartheid* social, c) seria absurda porque assumiria que qualidade é só para alguns.

Para esta reforma de qualidade e de Inclusão da escola é essencial que as práticas docentes sejam alteradas. Não vale a pena continuar a clamar que os alunos estão piores que antes, que a escola já não os motiva se não fizermos qualquer esforço para mudar a forma como se aprende na escola. A questão é portanto: como se pode modificar a escola de forma a que se ensine compreendendo como os alunos aprendem? Se os alunos mudaram então o que é preciso mudar nas estratégias, nos conteúdos, nas formas de interacção? Não adianta responder a esta modificação baixando a qualidade. Um professor e uma escola prestam um mau serviço se, percebendo os alunos como “maus”, respondem baixando a sua qualidade de ensino. Talvez a questão esteja nesta lógica linear que considera que o currículo é “aquilo lá ao fundo”, aquilo a que todos têm que chegar pelo mesmo caminho. Tal como tinham que chegar há quinze ou vinte anos atrás. **Precisamos de uma escola que saiba valorizar o que os alunos já sabem, o que os alunos sentem, as novas formas que têm de ver o mundo.** É este o ponto de partida para os ensinar, não a idealização que os professores fazem do que eles foram (ou deviam ter sido) como alunos, ou do que os seus professores eram (ou deviam ter sido) como professores.

A questão em que esbarra é recorrente: como fazer esta reforma?

Deixava aqui três dicas não sobre como o fazer mas o que nos pode aproximar de concretizar valores e práticas mais próximas do que seria **uma escola de qualidade, isto é, uma escola inclusiva:**

1. Os efeitos da aprendizagem são individuais mas o processo de aprendizagem é por natureza colectivo. **Qual o papel que damos à cooperação nas nossas escolas?**
2. Nas escolas existem projectos, pessoas, **momentos em que a escola é mais inclusiva, isto é tem mais qualidade.** Seria bom aproximarmo-nos e reforçarmos esses projectos e essas pessoas.
3. E os alunos com dificuldades? Estão lá. Todos as têm em certos contextos e em certos momentos. E são normais: **Se os alunos já soubessem tudo, se pudessem aprender sozinhos tudo, não precisavam de estar na escola.**

David Rodrigues
Presidente da ANDEE



Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”

PORTO

20/11/2010

“Intervenção no Espectro de Autismo”

Dinamizadora: Noémia Coleta

Local:

Auditório 201 -Universidade Portucalense

R. Dr. António Bernardino de Almeida

541-4200 Porto

LISBOA

27/11/2010

“Matrizes Curriculares”

Dinamizadores:

Laura Gonçalves, Teresa Sousa, Maria Inês Angelino,

Marta Nunes e Isabel Damião

Local:

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial – Instituto Piaget - Pavilhão C - Sala 28 -

Quinta da Arreinelas de Cima, 2800-305 Almada

(Junto à estação do Pragal – FERTAGUS)

18/11/2010 - CONFERÊNCIA

“Paradigma da Pessoa Completa e a Educação Especial: uma estreita ligação”

Resultado de uma organização conjunta entre a PRO-ANDEE e o Instituto Piaget, vai realizar-se no dia **18/11** (Quinta-feira), pelas 17h30, no pavilhão D do Campus Universitário do Instituto Piaget de Almada, a conferência intitulada “**Paradigma da Pessoa Completa e a Educação Especial: uma estreita ligação**”, pelo Professor brasileiro Armando Nembri.

Entrada livre para associados da ANDEE. **Inscrição obrigatória** através de proandee@gmail.com

27/11/2010 - ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA

Apresentação de Plano e Orçamento para 2010 e da proposta de estatutos, a partir das 14h00, no pavilhão D do Campus Universitário do Instituto Piaget de Almada.

SUGESTÃO DE LEITURA

Esta quinzena sugerimos como leitura dois artigos da edição. “Educação Inclusiva: Concepções e Práticas”, coordenada pela Profa. Doutora Adelina Araújo Candeias, da Universidade de Évora.

Considerando que vos merecerá a maior atenção, recomendamos a leitura do artigo intitulado “**Avaliação Inclusiva – Uma avaliação centrada na compreensão do potencial de Desenvolvimento**”, da Profa. Doutora Adelina Araújo Candeias e o artigo sob o título: “**Percursos Inclusivos no Ciclo de Vida da pessoa com Deficiência**”, do Professor Doutor Vitor Franco, também ele docente da Universidade de Évora.

Esta publicação encontra-se no nosso Centro de Documentação e os referidos artigos poderão ser enviados, via e-mail, aos sócios que os solicitarem.

DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA- 03 de Dezembro

Não se esqueça!

Faça-nos chegar a informação de como a sua escola e/ou agrupamento pretende assinalar o **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência** através de e-mail para: proandee@gmail.com

Esperamos pelo seu contributo!

Notícias dos OUTROS

Até ao **dia 17 de Dezembro** de 2010 pode inscrever-se na oitava edição do Conectando Mundos através do formulário de inscrição *online* - www.conectandomundos.org

Para mais informações contactar:

CIDAC - Rua Pinheiro Chagas, 77-2º Esq.
1069-069 Lisboa
Telefone: 213172860

O **Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão** organizará de **25 a 27 de Novembro de 2010** as Jornadas Internacionais do CMRA – Inovação e Criatividade em NeuroReabilitação.

Para mais informações contactar:

www.jornadascmra2010.com.pt
cristina.vazalmeida@scml.pt

A **Extimulopraxis – Centro de Desenvolvimento Infantil** vai realiza no dia **26/11/2010** as II Jornadas intituladas “**A importância da família no sucesso terapêutico**”.

Para mais informações:

www.estimulopraxis.com

No Externato Nuno Álvares (Cajados, Setúbal) decorrerá no dia **27 de Novembro**, a acção de formação denominada “**BOCCIA um programa em Educação Especial e Desporto Adaptado**”.

Para mais informações:

José Serrão (933485296) - jserrao94@hotmail.com
Aurora Serrão (933485296) - mgsserrao156@hotmail.com e
Danilo Ferreira (933 691 039) - daniлоferreira4_@hotmail.com

A **Escola Superior de Educação de Infância Maria Ulrich** convidou a Professora Doutora Windyz Ferreira para orientar no dia **30 de Novembro**, entre as 9h e as 13h, um workshop sobre Inclusão e Exclusão.

Para mais informações:

claudia@eseimu.pt

A Fundação Liga irá realizar no dia **30 de Novembro** o seu Encontro Nacional: “**Acessibilidades e Condição Humana: Tornar Viva a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência**”.

Para mais informações:

Rua do Sitio ao Casalinho da Ajuda - 1349-011 Lisboa
Telefone: 21 361 69 10
www.fundacaoliga.pt
fundacaoliga@fundacaoliga.pt

Ser associado da **Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (ANDEE) só tem vantagens. O pagamento da quota anual (35€) engloba o envio quinzenal da newsletter, a entrega - duas vezes por ano - da revista “Educação Inclusiva”, a gratuidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas, informativas e formativas, promovidas pela ANDEE.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS

www.proinclusao-com-sapo-pt E-mail: proandee@gmail.com