

NEWSLETTER

MARÇO 2016 N.º 97

Editorial



David Rodrigues Presidente da Pró-Inclusão/ ANDEE

Carpos amigos

Não faltam motivos de conversa no campo da Educação em Portugal nos últimos tempos. Sempre que há mudanças de governo e consequentemente de programas de governação, surgem mudanças umas mais rápidas e visíveis e outras mais estruturais e, portanto, mais discretas. Não há muitas dúvidas que o presente governo entrou com um forte ímpeto reformista. Desde logo, a abolição dos exames dos 4.º e 6.º anos, o modelo de colocação de professores, as vias vocacionais, enfim, um grande conjunto de medidas reformistas que "agitaram as águas" no campo da Educação.

Mais recentemente surgiu a polémica sobre a dimensão das turmas. Parece que esta vontade anunciada pelo Governo de reduzir o número de alunos por turma seria uma medida consensual mas logo se instalou uma discussão sobre a viabilidade desta medida. Foi invocado o número de

750 milhões de Euros como o custo previsto pelo presidente do Conselho Nacional de Educação para pagar esta redução. A nós, professores de Educação Especial, este assunto interessa-nos sobremaneira. Vamos ver:

1. Antes de mais, sabemos que a legislação sobre a redução de número de alunos quando integram a turma alunos com NEE não é frequentemente cumprida. Os motivos são sempre abundantes e aparentemente racionais: "se todas as turmas fossem reduzidas conforme a legislação não haveria alunos suficientes para constituir as turmas", ou "os casos são leves e não justificam a redução", ou "os professores de Educação Especial concordam que assim seja feito" ou "os alunos estão na Unidade e quase não vão às salas", etc. etc. etc. Mas perguntamos – afinal porque há legislação se não é para ser E perguntamos cumprida? mais: será que o facto das turmas não serem reduzidas é um convite para os alunos das Unidades não irem às salas e assim, "cumprirem a profecia" de não ser possível usufruírem de ambientes inclusivos?

2. Outra questão é que nenhum professor com experiência de terreno, um professor – como se diz – "no direto", concorda que o tamanho das turmas não é importante. Aliás a investigação disponível (cf. com o documento do CNE sobre as turmas) não corrobora esta afirmação. São grandes as tentações para menosprezar este dado: "o importante é a formação", "o professor é que faz a diferença", etc. Desculpem a frontalidade, mas isto são "desculpas de mau pagador": procurar resolver o problema que é originado por turmas sobredimensionadas formação de professores pode ser um descanso para a consciência, mas não é uma solução.

3. Todos os esforços que sejam feitos para diminuir o número de alunos por turma são fundamentados e benignos. É mesmo de espantar que, quando a tutela toma esta posição positiva, sejam outras entidades — que não têm que se preocupar com a governação mas sim com a qualidade da Educação — a insurgirem-se contra este fato.

Enfim, sabendo que muito depende dos professores vamos encorajar e apoiar as ideias que podem ser úteis para que a ação dos professores e os resultados dos nossos alunos — com e sem NEE — possam ser mais positivos.

David Rodrigues





Ciclo de Sábados

"Falando com quem faz..."



CENTRO DE FORMAÇÃO

Lembramos que...

XI Ciclo de Sábados EB S. Vicente de Telheiras - Lisboa

Sábados			Tema das Sessões		
10h-13h	Organizador	Convidados			
9 abril	9 abril Helena Neves Helena		Intervenção Precoce na Infância ELI Loures		
14 maio	Joaquim Colôa	Manuela Guedes Ana Isabel Falé Luísa Supico Ana Cristina Graça Gonçalves	Práticas de Diferenciação Pedagógica nos Diversos Ciclos de Ensino		

Inscrições em: http://cfpinandee.weebly.com/inscriccedilatildeo---xi-ciclo-de-saacutebados---lisboa.html

XIII Ciclo de Sábados ES Diogo de Gouveia - Beja

Sábados 10h-13h	Organizador	Convidados	Tema das Sessões
9 abril	Maria Teresa Baião Marília Pelica	Joaquim Colôa Nelson Santos Fátima Pestana Teresa Silva	Medidas Educativas Apoio Pedagógico & Adequações Curriculares O impacto das Tecnologias de Apoio na Ativi- dade e Participação dos Alunos com NEE, em ambientes Inclusivos
28 maio	Maria Teresa Baião Marília Pelica	Ana Ferreira	Transição para a Vida Pós Escolar
4 junho	Maria Teresa Baião Marília Pelica	Teresa Bento Isabel Lopes	Intervenção Precoce

Inscrições em: http://cfpinandee.weebly.com/inscriccedilatildeo---xiii-ciclo-de-saacutebados---beja.html

XII Ciclo de Sábados EB Garcia de Orta - Porto

Sábados			
10h-13h Organizador		Convidados	Tema das Sessões
16 abril	Alcinda Almeida Olga Sá	João Adelino dos Santos	Transição para a Vida Pós Escolar Portaria n.º 201-C/2015
7 maio	Alcinda Almeida Olga Sá	Ana Amaral Ana Massa	Intervenção Precoce na Infância ELI Porto
4 junho	4 junho Alcinda Almeida Mário Pereira Olga Sá (A confirmar)		Cooperação e Parcerias

Inscrições em: http://cfpinandee.weebly.com/inscriccedilatildeo---xii-ciclo-de-saacutebados---porto.html





CENTRO DE FORMAÇÃO

A **Pró-Inclusão**, em parceria com a **Associação Pais em Rede** e o apoio da **Fundação Calouste Gulbenkian**, vai realizar um **Curso de Formação Nacional** entre abril e novembro de 2016, em diversos locais, de norte a sul do país.

INSCREVAM-SE, PARTICIPEM e DIVULGUEM!







CENTRO DE FORMAÇÃO

Transição para a Vida Pós Escolar

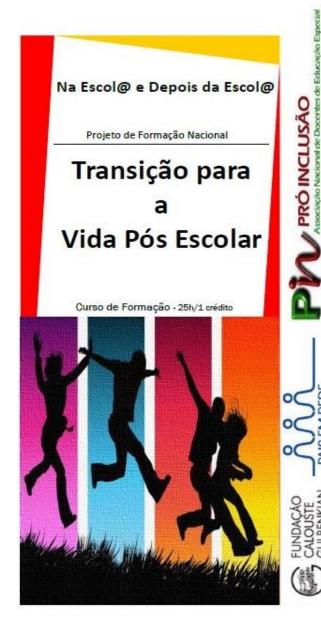
«O processo de Transição para a Vida Pós Escolar é um processo, contínuo e integrado, de mudanças, que implica uma aprendizagem ao longo da vida. Um processo de aprendizagem de competências práticas que ajudem a pessoa com necessidades especiais a ser o mais autónoma e independente possível. Nesta linha de pensamento a TVPE consiste na promoção de competências necessárias à vida quotidiana que correspondam às expectativas sociais e de comunicação requeridas na vida adulta. Expectativas encaradas em duas vertentes essenciais: as que radicam na própria pessoa e as que decorrem de tempos sociais e comunitários vivenciados por determinada pessoa. Premissas que implicam técnicas e metodologias de formação ao longo de toda a escolaridade incluindo experiências reais fora da escola. Estas experiências devem manter uma relação direta com o contexto escolar do aluno nomeadamente o(s) seu(s) grupo(s) de referência e com o currículo estabelecido para a sua idade independentemente das adequações que possa prever o seu Programa Educativo Individual (PEI).»

> J. Colôa, in: A Vida Pós Escolar: Necessita-se Livre Trânsito, 2014.

Equipa de formadores

Alcinda Almeida Ana Maria Ferreira Ana Rosa Trindade David Rodrigues Fátima Craveirinha Helena Neves Isabel Lopes João Adelino Santos Joaquim Colôa Leonor Brito Luzia Lima-Rodrigues Margarida Loureiro Nelson Santos Olga Margarida Sá Sofia Andrade Teresa Baião «Este Curso de Formação pretende possibilitar conhecimentos conceptuais, enquadramento legislativo e partilha de experiências na área, no sentido da reflexão de práticas docentes e possibilitar novos projetos e caminhos de intervenção para os alunos com problemas intelectuais acentuados, visando proporcionar qualificações adequadas que correspondam às capacidades dos jovens e lhes permitam enfrentar a vida de adulto e de trabalho.»

Ana Maria Ferreira, Coordenadora do Curso







CENTRO DE FORMAÇÃO

Curso de Formação *Transição para a Vida Pós Escolar*PROGRAMA

Mód	Conteúdos	Beja	Porto	FARO	Viseu	Соім-	LISBOA
1	- Pressupostos teóricos e legislati- vos da Transição para a Vida Pós Escolar (TVPE)	9h00/13h30	9h00/13h30	9h00/13h30	9h00/13h30	9h00/13h30	8 nov 17h00/21h30
	- Do CEI ao PIT - TVPE	<u>16 abr</u>	<u>24 set</u>	<u>24 set</u>	<u>1 out</u>	<u>29 out</u>	
2	- Reflexão sobre a Portaria n.º 201- C/2015 , de 10 de julho	14h30/18h30	14h30/18h30	14h30/18h30	14h30/18h30	14h30/18h30	10 nov 17h00/21h00
3	- Desenvolvimento de competên- cias pessoais, sociais e comunicacio- nais na TVPE	9h30/13h30	9h03/13h30	9h30/13h30	9h30/13h30	9h30/13h30	15 nov 17h00/21h00
	- Plano Individual de Transição	7 maio	<u>8 out</u>	<u>1 out</u>	<u>15 out</u>	<u>5 nov</u>	
4	(PIT): características, componentes, conteúdo, implementação, desenvolvimento e avaliação	14h30/18h30	14h30/18h30	14h30/18h30	14h30/18h30	14h30/18h30	17 nov 17h00/21h00
5	 Avaliação Certificação de competências Rede formal de apoios à transição, na comunidade local 	9h30/13h30	9h30/13h30	9h30/13h30	9h30/13h30	9h30/13h30	22nov 17h00/21h00
	- Análise crítica de estudos de caso - PIT e reflexão critica acerca das	<u>21 mai</u>	<u>22 out</u>	<u>15 out</u>	<u>29 out</u>	<u>19 nov</u>	
6	diferentes perspetivas implicadas no processo de transição: alunos, família, técnicos/professores (Sessão dinamizada em parceria com a Associação Pais em Rede – 2h)	14h30/19h00	14h30/19h00	14h30/19h00	14h30/19h00	14h30/19h00	24 nov 17h00/21h30

"Os jovens com necessidades educativas especiais precisam de ser apoiados para fazerem uma transição eficaz da escola para a vida ativa, quando adultos. As escolas devem ajudá-los a tornarem-se ativos economicamente e proporcionar-lhes as competências necessárias à vida diária, oferecendo-lhes uma formação nas áreas que correspondem às expectativas e às exigências sociais e de comunicação e às expectativas da vida adulta... ".

Pg. 34. Declaração de Salamanca, Unesco, 1994

Destinatários

- Docentes de todos os grupos de recrutamento, técnicos, pais* e empresários.
- *Pais de alunos ao abrigo do DL 3/2008, de 7/01, abrangidos pela medida educativa CEI/PIT.

Valor da inscrição

Sócios da Pin-ANDEE - 20,00€ / Não sócios - 40,00€ / Pais - Gratuito

Inscrições em: http://cfpinandee.weebly.com/destaquesinscriccedilotildees---accedilotildees-a-comeccedilar-brevemente.html





CENTRO DE FORMAÇÃO













PÁGINA 6

Condições especiais de inscrição

- Sócios/Alunos da Especialização Mestrado/Docentes/Pais/EE's/Assistentes Operacionais do Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo - 20,00€
- Outros 30,00€

INSCRIÇÕES A DECORRER!

Designação da Ação (Mod/Horas/Créd.)	Formadores	Calendarização	Local
Pedagogias Expressivas na Educação Inclusiva I (Curso / 25h / 1 créd.)	Luzia Lima-Rodrigues & David Rodrigues	30 abr/2016 - 10h/13h - 14h/17h 6 mai - 18h/22h 7 mai - 9h/13h - 14h/17h 13 mai - 18h/22h 14 mai - 9h/13h	EB Dr. Ferrer Correia Senhor da Serra, Miranda do Corvo (Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo - AEMC)

INSCRIÇÕES A DECORRER!

Designação da Ação (Mod/Horas/Créd.)	Formadores	Calendarização	Local
Pedagogias Expressivas na Educação Inclusiva II (Curso / 25h / 1 créd.)	Luzia Lima-Rodrigues & David Rodrigues	21 e 27 abr/2016 - 17h30/21h 4, 11 e 12 mai - 17h30/21h 8 jun - 17h/21h 9 jun - 17h30/21h	Escola Básica S. Vicente de Telheiras (Agrupamento de Escolas Virgílio Ferreira - Lisboa)

Valor de inscrição:

• Sócios - 30,00€ / Não sócios - 50,00€

ATENÇÃO: Para os formandos que desejem inscrever-se neste curso mas não tenham frequentado o Curso I, está prevista a realização de um Módulo Introdutório (Workshop) que permitirá fazer o enquadramento da temática.

Nos próximos dias será divulgada a calendarização deste Módulo.





CENTRO DE FORMAÇÃO

Visitas pedagógicas

Harpa

Associação Recriar para Aprender (Pedagogia Waldorf)

Data

13 de abril - 4.º f (15h - 17h30)

Morada

Quinta de S. João dos Montes 2600-841 Alhandra Tel: 21 9512 092

Endereço no GoogleMaps

https://www.google.com/maps/place/Harpa+-+Associa%C3%A7%C3% A3o+Recriar+Para+Aprender/@38.941336,-9.031899,16z/data=!4m2!3m1! 1s0x0:0x8852771910e659b9?hl=pt-PT

O que se pretende com esta Visita?

- Conhecer a pedagogia Waldorf
- Compreender como a metodologia da pedagogia Waldorf integra as necessidades educativas especiais e a inclusão

Como vai decorrer?

- 1. Apresentação do modelo pedagógico Waldorf
- 2. Espaço para questões
- 3. Visita guiada às instalações da HARPA

Dado o interesse que a divulgação da Visita Pedagógica à HARPA despertou, <u>vamos em breve agendar nova data para um segundo grupo</u>.

ATENÇÃO

Fiquem atentos e consultem o nosso site com regularidade!

PRÓXIMA VISITA PEDAGÓGICA

• Escola Secundária de Carcavelos - 11 de maio (14h30 - 17h00)

Mais informações sobre as inscrições e programa da visita, muito em breve, no Site da Pin-ANDEE.

Acompanhem a atualização das informações em http://cfpinandee.weebly.com/







Notícias dos Outros

Vai acontecer...



CONFERÊNCIA

Educação Inclusiva, Educar Todos, com Todos

14 de maio, das 9h00 às 13h00,

Local

Auditório da Escola Secundária Alexandre Herculano (Avenida Camilo, Porto, Tf: 225371838)

Inscrições de 11 a 29 de abril

Obrigatórias, gratuitas e limitadas à lotação do Auditório em https://docs.google.com/forms/

d/1kGUmsBtJvjQ0pxlqZSCruGgGLkwX0ioZLYzekLw-pqE/ viewform

Organização

Departamento da Educação Especial do Agrupamento Escolas Alexandre Herculano (AEAH), em parceria com o Centro de Formação Guilhermina Suggia - Porto

Nota - Esta conferência tem tradução/interpretação em Língua Gestual Portuguesa, será proposta como formação de curta duração.

Mais informações em https://sites.google.com/site/cfguilherminasuggia/noticias



Novos Olhares para Novos Desafios Criatividade, Emoção e Neurociência

14 e 15 de maio de 2016 VISEU

Local - Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu (Rua D. João Crisóstomo Gomes de Almeida, n.º 102, Viseu)

Organização - PSICOSOMA

Mais informações e inscrições em https://

viicongressoneurocienciaseducacaoespecial.wordpress.com

TEMAS

- Para que os amanhãs possam cantar: um roteiro para a compreensão das condutas de violência na infância e na adolescência guiado por uma bússola empática que todo o adulto cuidador e educador deve ser para o filho do Homem
- A tecnologia como instrumento inclusivo no apoio à educação especial: A tecnologia facilita ou torna possível o ensino?
- A importância da Neurociência na Educação
- Vencer o Autismo
- Sexualidade na deficiência: perceber quem quer viver
- Quando a aprendizagem se torna viciante a utilização da "gamification" na aprendizagem
- Programa de Educação Emocional de natureza preventiva – CRESCER A SENTIR
- Importancia de las Actuaciones de Éxito Educativo en la Atención a la Diversidad. Experiencia Educativa en el CEIP Moreno Espinosa
- SUBJETIVIDADE HUMANA E ESCOLARIZAÇÃO: como compreender as diferenças no ambiente escolar, a partir das ações curriculares
- A cumplicidade cavalo-homem rumo à terapia





Notícias dos Outros

CONFERÊNCIA de encerramento do Projeto *Desporto Com Sentido*



QUEM?

Associação de Paralisia Cerebral de Almada Seixal [APCAS]

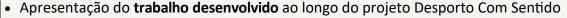
QUANDO?

• 6 de abril de 2016 - 15h/17h

ONDE?

Auditório 3 - Zona de Congressos da **Fundação Calouste Gulbenkian**

O QUE VAI ACONTECER?



- Apresentação de 21 Manuais de Desporto Adaptado, vídeos e materiais didáticopedagógicos, bem como da plataforma e-learning Todos em Jogo
- Apresentação dos resultados alcançados no Centro de Treino de Competências para o
 Desporto Adaptado e nas ações de sensibilização realizadas



CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA

CICLO DE SEMINÁRIOS

6 de abril a 1 de junho de 2016

Destinatários

Acreditado pelo CCPFC, com 15 horas (0,6 créditos), sendo destinado a Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.

Inscrição

Gratuita mas obrigatória e condicionada à lotação da sala, através do link https://goo.gl/fRQEvY

Datas de realização

Dias 6 e 20 de abril, 11 e 18 de maio e 1 de junho de 2016, das 17h00 às 20h30

Loca

Auditório da escola sede do Centro de Formação de Escolas António Sérgio, <u>Escola Secundária D.</u> <u>Dinis</u> (Rua Manuel Teixeira Gomes, Lisboa)

Pode consultar o Programa através do link http://goo.gl/PfnU50

Para mais informações consultar o site do **Centro de Formação de Escolas António Sérgio** em http://www.cfantoniosergio.edu.pt/ ou no Facebook https://www.facebook.com/ centroformacao.antoniosergio.7

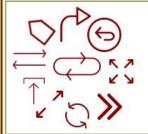






Notícias dos Outros

Daqui e dali...



5° Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação

Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - BRASIL

Datas - 21 a 23 de abril de 2016

Local - S. Paulo, Brasil

Saber mais em - http://www.vcoloquiolusobrasileirosociologiadaeducacao.com/



VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem – CMEA Instituto Politécnico de Bragança

Local - Bragança

Datas - 4, 5 e 6 de julho de 2016

Saber mais em - http://www.cmea.ipb.pt/indexpt.html

Nota - A inscrição inclui almoço nos dias 4, 5 e 6 de julho, coffee breaks, jantar do congresso no dia 5 de julho, o acesso às atas em formato digital e a publicação de um artigo (aceite para publicação pela comissão científica).



III Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança Travessias e Travessuras nos Estudos da Criança

Local - Universidade do Porto/FPCE.

Datas - 19 e 20 de julho de 2016

Saber mais em - http://estudosdacrianca3.pt/







Ainda... Notícias dos Outros

Ciclo de Seminários

Conselho Nacional de Educação

Data - 11 de abril de 2016 / 10h - 17h30 **Local -** Auditório do Conservatório de Música do Porto ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO CICLOS DE ENSINO E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO

CICLO DE SEMINÁRIOS LEI DE BASES DO SISTEMA EDUCATIVO

Neste seminário pretende-se que especialistas nas diversas matérias partilhem e debatam, entre outras, as seguintes questões:

- A concretização da intencionalidade educativa da educação de infância contribui para melhores desempenhos nos anos subsequentes?
- Justifica-se a particularidade da existência de três ciclos no ensino básico?
- Qual o papel do ensino secundário e da diversidade de vias?
- Como se integram as modalidades especiais de educação escolar na organização do sistema educativo?

Programa em: http://www.cnedu.pt/content/iniciativas/seminarios/
Programa LBSE organizacaosodistemaeducativo.pdf

Inscrições em: https://docs.google.com/forms/d/1cAVv5tTH-ibe3OP8OkyX30wTuzPr8LT9bxRgq2RDHig/viewform?c=0&w=1

SUGESTÕES DE LEITURA Especializada



ESTUDOS

Organização Escolar As Turmas

Editor: Conselho Nacional de Educação (CNE)

Direção: David Justino, Presidente do CNE

Coordenação: Manuel Miguéns, Secretário-Geral do CNE

Autores: Filomena Ramos, Paula Félix, Rute Perdigão

(Assessoria Técnica e Científica do CNE)

Coleção: Estudos

Edição Eletrónica: abril de 2016

ISBN: 978-989-8841-01-8

(Clique sobre a imagem para aceder ao documento)

O Conselho Nacional de Educação retoma com a presente publicação a série de estudos temáticos sobre o sistema de ensino.

Numa sociedade onde o senso comum sobre educação tende a imperar sobre a análise rigorosa e sistemática dos problemas, a publicação regular destes estudos pretende sustentar a decisão política e esclarecer a opinião pública sobre a sua real dimensão, complexidade e dinâmica.

Os três primeiros estudos serão dedicados à organização escolar, começando pelas **turmas**, a que se seguirão **o tempo escolar** e a **nova realidade dos agrupamentos de escolas**.





SUGESTÕES DE LEITURA Especializada (cont.)



Práticas Recomendadas em INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA Um Guia para Profissionais

Projeto: Im2 - Intervir Mais, Intervir Melhor

Promotor: ANIP

Apoio: Fundação Calouste Gulbenkian

Parceiros: Universidade de Aveiro, Pais em Rede, SNIPI

1.º edição impressa: janeiro 29016

ISBN: 978-989-20-6312-6

(Clicar sobre a imagem para ver e descarregar o Guia)

Consultores internacionais do Projeto Im2:

European Association on Early Intervention - Eurlyaid - EAECI International Society on Early Intervention - ISEI

O **Projeto Im2 – Intervir Mais, Intervir Melhor**, promovido pela ANIP, teve como propósito final a elaboração de um guia de "intervenção precoce" destinado a sensibilizar famílias e profissionais da saúde para a detecção imediata de problemas de desenvolvimento de crianças, desde o nascimento até aos seis anos de idade. Está em decurso até meados de 2016, e contempla, para além da elaboração do Guia, ações de formação a 150 equipas de profissionais em todo o país.

O Projeto Im2 integra 6 componentes, a saber:

Componente 1 - Constituição das equipas do projeto

Componente 2 - Conceção da formação / sensibilização

Componente 3 - Formação / Sensibilização

Componente 4 - Criação e disseminação de um Guia de Práticas Recomendadas em IPI

Componente 5 - Criação de instrumentos para a monitorização no âmbito supervisão técnica nas

ELI a constar no Guia de Práticas Recomendadas em IPI

Componente 6 - Avaliação do projeto

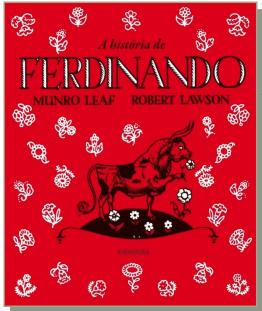
O Guia de Práticas Recomendadas em IPI foi desenvolvido pela equipa operacional com a colaboração da comissão científica, dos consultores internacionais e do Grupo de Trabalho Guia de Práticas Recomendadas em IPI (1 representante da Comissão de Coordenação do SNIPI, 1 representante de cada Subcomissão Regional do SNIPI, 1 representante do Gabinete de Apoio Técnico ao SNIPI e 1 representante da ANIP). Este Guia está disponível na versão impressa e na versão online à qual pode aceder e descarregar a partir da imagem da capa aqui apresentada.



PÁGINA 13



SUGESTÕES DE LEITURA



A História de Ferdinando

Munro Leaf (texto)

Robert Lawson (ilustração)

Carla Maia de Almeida (tradução)

Kalandraka (2016)

Um clássico de 1936 recentemente editado pela Kalandraka. Prova de que bons livros permanecem sempre atuais.

Esta é a obra mais conhecida do autor americano Munro Leaf, cujas ilustrações, a preto e branco, cheias de pormenor com alguma proximidade ao cartoon, realizadas por caneta de aparo, subsistem às da época de seu lançamento. Segundo consta, a ideia inicial foi uma encomenda do próprio ilustrador a Munro Leaf.

Em 1938, a Walt Disney produz a curta-metragem realizada por Dick Rickard, adaptando a referida estória, tendo sido aquela premiada com um Óscar.

O livro foi lançado originalmente antes da eclosão da Guerra Civil Espanhola, tendo sido proibida a sua publicação em diversos países, considerado como ideologia não grata. Em Espanha, país onde decorre a narrativa, foi proibida por ser considerada uma crítica à referida Guerra. Na Alemanha nazi, Hitler ordenou que fosse queimada.

A mensagem deste livro contudo é simples e sempre atual. Referências à individualidade, promove ideias pacifistas, contando a estória do personagem principal que prefere as coisas simples da vida ao invés de lutar. Contrariando o expectável num touro, o seu anseio é viver em paz, em contacto com a beleza e tranquilidade da natureza bucólica.

Censurado por uns, elogiado por outros, esta obra com várias traduções, foi selecionada como um dos dez clássicos em prol da paz e da tolerância pela Internationale Jugend Bibliothe.

É um livro de referência na prosa poética, com um subtil toque de humor em defesa do pacifismo, da individualidade e da diferença por oposição à cumplicidade coletiva da espécie humana face à violência.







A **Pró-Inclusão convida** os sócios e amigos que sejam formadores certificados pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, a apresentar projetos de formação, e/ou a manifestarem o seu interesse em **integrar** a **bolsa de formadores** da **Pin-ANDEE**.

A descentralização, o alargamento das áreas de interesse e a partilha de novas visões e experiências, estão na base deste desafio.

Centro de Formação da Pin-ANDEE

E-mail de contacto: cfproandee@gmail.com



A Pró-Inclusão conta consigo!

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (PIN-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da cota anual (35€ - não chega a ser 10 cêntimos por dia) inclui o envio quinzenal da *Newsletter* e semestral da revista "Educação Inclusiva", a gratuitidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

Para continuar a beneficiar destas vantagens, MANTENHA AS SUAS COTAS REGULARIZADAS!

http://proandee.weebly.com/

