PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

ABRIL (1ª QUINZENA) Nº84

Editorial

O relatório da UNESCO "Educação para todos 2000-2015: Resultados e Desafios" publicado em Londres a 9 de Abril passado é um documento importantíssimo para o conhecimento e reflexão sobre a situação atual da Educação para Todos e em especial para os alunos com condições de deficiência.

Neste relatório é reconhecido que "a marginalização é maior para alunos com condições de deficiência" e que "a condição de deficiência aumenta o risco de exclusão educacional.".

Este relatório aponta também diferenças dentro das condições de deficiência ao constatar que "crianças com deficiências auditivas e visuais têm uma melhor escolarização quando comparadas com alunos com deficiência intelectual ou problemas de comunicação".

O relatório não fica por aqui: reconhece que a Declaração de Salamanca, publicada pela UNESCO há 20 anos, a Convenção sobre os Direitos das pessoas com Deficiência, as declarações de âmbito regional facilitaram a adoção de medidas políticas e de direitos a favor da inclusão mas ainda que muitos países tenham iniciado processos de transição do "modelo médico" para o "modelo social" da deficiência, muitos países ainda se apoiam numa infraestrutura de "educação especial" e não de inclusão.

Estes relatórios têm uma extraordinária importância para fortificar as nossas crenças sobre a educação de alunos que têm condições de deficiência ou dificuldades.

Chamo a atenção pra três aspetos:

Parece muito surpreendente que alunos que têm claramente dificuldades na escolarização recebam menor atenção e usufruam de menos oportunidades educativas. É como se procurássemos curar uma planta seca com privação de água. Pelo contrário: os alunos com mais dificuldades precisam de mais e melhor educação como mostra este relatório. Parece também muito evidente que há tipos de dificuldades que são mais desafiadoras do status da escola. As dificuldades que implicam a mudança do currículo ou de aspetos habituais e rotineiros da escola são consideradas mais difíceis do que aquelas que permitem, à escola manter a sua rotina de programa e de métodos de ensino. É como se tivéssemos uma segregação adicional dentro de grupo já segregado.

Finalmente encontramos a persistência do "modelo médico" que acha que o problema está nos alunos e pode ser resolvido como se fosse uma doença. Este modelo tem uma consequência lógica: se o problema está na pessoa e na sua cura o melhor é isolá-la. Sabemos hoje que este modelo não só é incorreto sob o ponto de vista conceptual mas também sobre a perspetiva de intervenção. Agrupar pessoas com dificuldades, não é uma opção educacional: é um ato de segregação e de injustiça social.

Estes relatórios ajudam-nos a consolidar as nossas convicções sobre a necessidade e mesmo urgência de refundar a escola sobre princípios de equidade e de inclusão. É isso que "contra ventos e marés" somos chamados a fazer. Hoje, amanhã e depois de amanhã. Sempre.

Somos convocados para fazer a nossa parte sendo profissionais exigentes e competentes e não nos demitindo da defesa intransigente dos alunos que, por terem maiores dificuldades, têm ainda que arcar com a gigantesca carga de pensarem que eles precisam, de menos educação ou de uma educação de menos qualidade. Estes são os alunos que nos desafiam para usar o melhor que sabemos, para usar os melhores recursos que temos, para sermos o melhor que podemos ser. Assim mesmo.

David Rodrigues
Presidente da Pin-ANDEE

Notícias da ANDEE

Ação de formação a iniciar brevemente com inscrições a decorrer:

INSCRIÇÕES em:
http://cfpinandee.weebly.com/

"Tudo o que a Inclusão pode conter: dos contextos às práticas"
Local: Agrupamento de Escolas de Benfica —**LISBOA**(25 h 1 U.C)
Formadora: Dra Elvira Silva

Meses	Dias	horário
abril	15;22;29	17:00h– 19:00h
maio	6	17:00h– 19:00h
junho	3;4;17;18;24	17:00h– 19:00h
junho	26	17:00h– 20:00h
julho	1	17:00h– 19:00h
* falta agendar 2h que serão acordadas entre a formado-ra e formandos		

Conteúdos:
· Definição de necessidades educativas
Atitudes face à diferença e inclusão
· Desenvolvimento da criança em idade escolar
· Sinais de alerta das diferentes perturbações do desenvolvimento
(Breve panorâmica)
· Escola Inclusiva: da pedagogia do ensino à pedagogia da aprendizagem.
Modelos de Intervenção em Necessidades Educativas Especiais
· Legislação em vigor e Apresentação da CIF (Classificação Internacional do Funcionamento, Incapacidade e Saúde) – Breve panorâmica

Notícias da ANDEE (cont.)

Visita Pedagógica ao Agrupamento de Escolas de Carcavelos– Palestra com o Dr. Adelino Calado
20 junho– 10h– Escola Secundária de Carcavelos

O Agrupamento de Escolas de Carcavelos tem sido recentemente muito referenciado nos meios de comunicação social a propósito de mudanças na sua organização pedagógica.

Os aspectos mais referenciados desta mudança são a redução drástica da percentagem de alunos retidos e também a melhoria do desempenho da escola nos rankings de excelência.

A pró– Inclusão, atenta às "Boas Práticas Educativas" que promovem a equidade e a inclusão de todos os alunos tem acompanhado com muito interesse o desenvolvimento da inovação neste escola. Nesse sentido convidamos todos os nossos sócios e amigos para participarem, no dia **20 de junho** (sábado), numa visita e sessão de Debate com os responsáveis desta Escola de forma a entender e problematizar as experiências que têm sido postas em prática.

Esta iniciativa é gratuita para os nossos associados e tem o custo de 10€ para não associados. O pagamento é feito no local.

As inscrições devem ser formalizadas, até ao dia 15 de junho em:

https://docs.google.com/forms/d/1TH3SsAeld83LaAal7VF73A3gLMD-wTd3Cfibcq5DzSg/viewform

Notícias da ANDEE (cont.)

VIII Ciclo de Sábados– PORTO

CICLO DE SÁBADOS VIII - FALANDO COM QUEM FAZ				
Sábados 10h-13h	**Local**	**Dinamizador/ Organizador**	**Convidados**	**Tema das sessões**
21 fev	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	Alcinda Almeida	**Medidas Educativas – Apoio Pedagógico Personalizado**
7 Março	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	Associação de Surdos do Porto	**Modalidades específicas de educação: educação bilingue de alunos surdos**
18 Abril	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	Sara Ribeiro	**Transição para a vida ativa**
9 Maio	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	ELI de Gaia Henrique Das Neves	**A Intervenção Precoce na Infância**
6 Junho	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	Centro de Reabilitação profissional de Gaia	**Cooperação e parcerias**

Já decorreu

Já decorreu

Local:
Escola Secundária **Garcia de Orta**, na Foz - junto à Univ. Católica

Este ciclo de sábados é **gratuito para os associados com quotas regularizadas**. Para os não associados o valor é de 10€ por cada sábado. O pagamento é efectuado por transferência para o NIB 003601069910004232974 mediante o envio do respectivo comprovativo para o e-mail: cfproandee@gmail.com - indicando no assunto: pagamento da sessão x do VIII ciclo de sábado

O ciclo de sábados está acreditado pelo **Conselho científico-pedagógico da formação contínua** com o **registo CCCPFC/ACC69213/12** (0,6 créditos –15 horas).

Ainda se pode inscrever para as sessões de 18 abril/9 maio/6 junho em:

http://cfpinandee.weebly.com/inscriccedilatildeo-no-viii-ciclo-de-saacutebados.html

Notícias da ANDEE (cont.)

CONGRESSO MUNDIAL

Aula Magna da Universidade de Lisboa

LISBON ISEC2015 Equity and Inclusion | JULY 26th 29th

PRÓ INCLUSÃO Associação Nacional de Docentes de Educação Especial — nasen Helping Everyone Achieve

A Pró-Inclusão - Associação Nacional de Professores de Educação Especial / Portugal (PIN - ANDEE), e National Association For Special Educational Needs/UK (NASEN) UK estão a organizar o "8th Inclusive and Supportive Education Congress"- ISEC2015 Lisboa que vai decorrer na Aula Magda da Universidade de Lisboa entre 26 e 29 de julho de 2015.

Estão confirmados para as conferencias plenárias:

David Rodrigues- Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial Portugal

Mel Ainscow- ManchesterUniversity -Reino Unido

Eman Gaad- British University -Emirados Árabes Unidos

Humberto J. Rodriguez- DISES/Council for Exceptional Children -México

Maria Teresa Mantoan- Universidade Estadual de Campinas -Brasil

Roger Slee- Victoria University- Austrália

Victoria Graf- Loyola Marymount University- USA

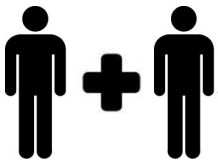
António Nóvoa- Universidade de Lisboa- Portugal

Para mais informações consulte:

http://isec2015lisbon-pt.weebly.com/

Notícias da ANDEE (cont.)

Venham +2



= **quota 2015**
Grátis
(SÓCIO proponente)

Os Associados que trouxerem mais dois sócios para a ANDEE usufruem da **gratuitidade da quota de 2015.**

Os novos sócios, com inscrição nas condições da campanha, recebem uma edição, anterior à sua adesão, da Revista Educação Inclusiva.

Como usufruir das condições da campanha?

- Os novos Associados, recomendados pelos sócios atuais, devem aceder a

http://proandee.weebly.com/ (separador "*A Associação*"- "*Condições para se tornar sócio*"- "*Ficha de Inscrição para se tornar sócio*"). Nessa ficha, no campo "*Novo sócio recomendado pelo Associado:*" devem colocar o nome do Associado que recomendou e que irá beneficiar da gratuitidade da quota de **2015**.

NÃO PERCA ESTA OPORTUNIDADE!

JUNTOS CONTINUAREMOS A CRESCER...

Notícias dos OUTROS

Ciclo de Seminários Educar na e para a diversidade: Tecnologias de Apoio para a Inclusão (TAI)

O Centro de Formação de Escolas António Sérgio, está a organizar o **Ciclo de Seminários Educar na e para a diversidade: Tecnologias de Apoio para a Inclusão (TAI)** . O ciclo de seminários decorrerá entre 15 abril e 3 de junho de 2015, em Lisboa, no auditório da Escola Sede do Centro de Formação de Escolas António Sérgio, Escola Secundária D. Dinis. Enquanto fórum transdisciplinar, este Ciclo de Seminários tem como público alvo educadores, professores, psicólogos escolares e outros agentes educativos, pretendendo reunir especialistas, investigadores, professores ou outros profissionais que debatam as TAI em contexto escolar, em Portugal, discutindo e partilhando conhecimentos e práticas. **Inscrições em http://goo.gl/0V3Qzu**

Notícias dos OUTROS

VII Seminário Nacional anual, este ano subordinado ao tema "Comunicação Inclusiva em Intervenção Precoce na Infância: Desafios e Propostas"

O VII Seminário Nacional anual " Comunicação Inclusiva em Intervenção Precoce na Infância: Desafios e Propostas" vai decorrer no Auditório Agostinho da Silva– Universidade Lusófona de Lisboa, no dia 18 de abril de 2015.

Inscrição:

Gratuito, sendo a inscrição obrigatória para a receção da documentação e do Diploma de Participação em:

http://educomunicacao.ulusofona.pt ou através do email:

mestrado.com.alternativa@ulusofona.pt/ sonia.luis@ulusofona.pt

Encontro Regional– Promover a Saúde nas Escolas

APF CENTRO
ASSOCIAÇÃO PARA O PLANEAMENTO DA FAMÍLIA

ENCONTRO REGIONAL
PROMOVER A SAÚDE NAS ESCOLAS

Destinatários: Docentes e outros Profissionais ou Estudantes da Área da Educação
Data e Local de Realização: 22 de Maio e 2015/ Escola Secundária Avelar Brotero, Coimbra
Programa: **14h00 - 16h30: Workshops**
17h00 - 18h30: Open Space (Apresentação dos principais conteúdos de cada Workshop) Moderadora: Marta Correia

Workshop 1

Prevenção da Violência no Namoro

Objetivos:

-Identificar os vários tipos de violência existentes e discernir os comportamentos a eles associados
-Conhecer e identificar as fases do ciclo de violência
-Adotar uma atitude preventiva e proactiva relativamente ao fenómeno da violência nas relações amorosas

Formadora:
Sónia Araújo (Psicóloga / Terapeuta Sexual)

Workshop 2

Prevenção do Tráfico de Seres Humanos

Objetivos:

- Sensibilizar os Docentes para o fenómeno do Tráfico de Seres Humanos;
- Dotar os Docentes de conhecimentos e ferramentas para sinalizar potenciais vítimas;
-Dotar os docentes de conhecimentos e ferramentas para sensibilizar/informar os alunos a respeito do fenómeno, tendo em vista a prevenção da ocorrência de situações de tráfico humano.

Formadora:
Letícia Martins (Psicóloga / Terapeuta Sexual)

Workshop 3

Metodologias e Estratégias em Educação Sexual

Objetivos:

- Conhecer as metodologias de trabalho associadas à Educação Sexual
- Aplicar diferentes metodologias de trabalho associadas à Educação Sexual :técnicas de partilha de informação, de debate e clarificação de opiniões, valores e atitudes

Formadora:
Maria Eugénia Lemos, Docente de Biologia e Geologia, Mestre em Saúde Publica

Workshop 4
Novos Materiais Pedagógicos no âmbito da Sexualidade

Objetivos:

-Reconhecer que os jogos didáticos são uma excelente estratégia em educação em sexualidade.
-Conhecer e dinamizar materiais pedagógicos no âmbito da Sexualidade.

Formadora:
Andreia San-Bento, Professora de Biologia e Geologia, Mestre em Educação para a Saúde.

Inscrições e Informações: APF Centro
E-mail: apfcentro@sapo.pt
Telefone: 239 825 850
Inscrição: 10€

SUGESTÃO DE LEITURA

Eu Quero Amar, Amar Perdidamente
de Isabel Abecassis Empis
Oficina do Livro (2008)

Neste livro reúne-se uma compilação de vinte e quatro crónicas publicadas pela autora na revista "Pais & Filhos", Isabel Empis. Com base na sua experiência profissional de psicóloga e psicoterapeuta, mas também pessoal, aborda temas inerentes ao desenvolvimento humano com particular relevo para o da criança. Para além da sua visão optimista na abordagem que faz dos diferentes temas, conta ainda com a colaboração de opinião de uma ou duas pessoas de várias áreas para cada crónica, alargando assim o ponto de vista sobre cada um, o que demonstra não só a despretensão na sua opinião exclusiva, como enfatiza a reflexão sobre o mesmo. Uma viagem ao conhecimento de nós próprios e à criança que permanece em cada um de nós, em actos de simplicidade, evidenciando como premissa o acto de viver a vida com a máxima, tudo nasce, cresce e se desenvolve na e pela relação (...) (pág. 95). Amar, amar perdidamente, um título que nos remete imediatamente para o poema de Florbela Espanca onde se enaltece a importância de viver cada dia com afectos e bem querer. "Estar vivo não é um problema, é uma circunstância que traz consigo um sem número de possibilidades interessantes" (pág. 119).

Aborda a escola, o diagnóstico de hiperatividade e a necessidade da escola ser um espaço prazeroso. Infelizmente um local que não contempla brincadeiras, ..."enaltecer as aprendizagens prazerosas, alegres e criativas" (pág. 122; 205), as regras versus tolerância (pág. 207).

Destaco um item em particular onde se aborda a escola, com o título "Estar preparado para a vida: um conceito absurdo" não nos preparamos, vivemos simplesmente!!!!

Enfatiza a necessidade de respeitar o mundo das crianças e da sua criatividade, em detrimento da constante reprovação do brincar, porque, todos deveríamos saber que brincar é uma coisa séria, em vez da ideia errada de que brincar é inútil (pág. 120), ideia partilhada por muitos adultos, professores inclusive. "É fundamental termos presente este aspecto de que a educação, baseada nesta atitude de partilha do adulto durante a infância, pode ir permitindo uma atitude de construção de pontes, e não de muros, em relação às capacidades criativas e de aprendizagem da própria criança, bem como à sua capacidade de receber o que vem do adulto, do mundo, ou seja, do outro, em geral"(pág. 121)

Um livro que reflete assuntos como a maternidade, a importância do humor na vida, com a capacidade que temos ou não de rir de nós próprios, reatando a criança que em nós permanece. A importância da arte na formação das crianças, o riso e o choro no desenvolvimento. Não procurar justificação externa aos nossos actos contemplando a essência humana. Obviamente aborda o lado construtivo da frustração aprendendo com a transformação das nossa

SUGESTÃO DE LEITURA

experiências.

"(...) *a frustração não tem de sinónimo de sofrimento ou de dor, podendo antes passar a ser sinónimo de oportunidade para crescer* (...) (pág. 121 /122)

A vivência de vida (pág. 133) vivendo no momento pois tudo o resto não existe. A necessidade do humor e do desaprisionar o "corpo". A importância do toque, dos abraços e afectos, do brincar, e da valorização do tempo "*não é preciso ter tempo para ter tempo. Porque o tempo acontece no dia-a-dia, no aqui e no agora, e, sobretudo, na atenção que permite que um encontro humano aconteça num só minuto"* (pág. 157)

Caso para lembrar o velho adágio "a vida é bela, nós é que damos cabo dela". Este livro constata a realidade de amarmos a vida, deslumbrando-nos permanentemente com o mundo. Parece simples, no entanto essa ideia dogmática afasta-nos na correria dos dias. Porque é que não permanecemos apaixonados pela vida?

Em 2002 escrevi um editorial de uma revista que à data coordenava, dando título a esse editorial de "*Apaixonem-se!...*" De novo sinto vontade para citar as mesmas palavras que escrevi no final desse editorial:

"É tempo de nos apaixonarmos e agir. E você, o que é que já fez hoje para se apaixonar, quanto mais não seja por cada dia de vida?" (1)

Elvira Cristina Silva

(1) (in: Cadernos de educação de Infância nº 61 – abril/maio/junho)

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (PIN-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€ - não chega a ser 10 cêntimos por dia) engloba o envio quinzenal da *newsletter*, a entrega duas vezes por ano da revista "Educação Inclusiva", a gratuitidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS!

http://proandee.weebly.com/ **E-Mail: proandee@gmail.com**