PRÓ INCLUSÃO
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

JANEIRO (2ª QUINZENA) Nº80

Editorial

O processo da avaliação dos professores para acesso à carreira está ainda longe de estar resolvido. Não adianta fazer manobras de diversão dizendo que é um assunto encerrado, que até foi decidido por Governos anteriores e que a contestação a esta prova é manipulada por umas poucas de pessoas desordeiras e mal-intencionadas. Estas opiniões, que têm sido veiculadas por pessoas responsáveis no Ministério da Educação (ME), procuram construir uma parede de normalidade e de certezas numa prova que está eivada de incorreções.

Recentemente, o Conselho Científico do Instituto de Avaliação Educativa considerou por unanimidade que esta prova não era válida para os fins a que se propunha. Esta posição de um órgão independente onde têm assento os representantes das associações de professores das disciplinas curriculares, não mereceu qualquer comentário do ME, como se fosse mais uma daquelas "ações desordeiras". Afinal, o que será preciso mais, depois deste parecer, depois da contestação da comunidade científica das Ciências da Educação, depois da contestação dos sindicatos mais representativos da profissão, para que o ministério, de uma maneira honesta e cidadã, arrepie caminho?

Antes de mais, cabe dizer que a avaliação de professores é um processo essencial. Há muito que se devia saber (e atuar em conformidade) que a avaliação pode e deve ter uma função formativa e apontar áreas e justificações que podem melhorar o desempenho profissional. Os professores não são iluminados e inspirados por forças sobrenaturais: são inspirados pela análise reflexiva das suas práticas, pelos conhecimentos que adquirem e pelas atitudes que desenvolvem face à sua profissão. Assim, deve-se pugnar por uma avaliação que seja útil e ética, isto é, uma avaliação formativa. Como disse antes, a avaliação regular e formativa é essencial ao longo da carreira.

E no que respeita à entrada na carreira? Vejamos: é facilmente compreensível que, havendo mais candidatos do que vagas, existe a legítima possibilidade do empregador, neste caso o ME, usar processos de seleção que lhe permitam recrutar os melhores profissionais. Estes processos de seleção, no caso de um serviço público, devem ser escrutinados e conhecidos. Penso que não colhe o argumento que as instituições de formação são acreditadas e isso basta. Todos sabemos que há critérios e bitolas de classificação diferentes, já para não falar em todo o conjunto de práticas e modelos de formação que não permitem aquilatar com base só na classificação do curso a qualidade de um profissional diplomado. Isto não constitui uma desconfiança: é uma simples constatação da heterogeneidade de modelos de formação.

Mas então quais são as questões com a avaliação dos professores para a entrada na carreira? São múltiplas, mas gostaria de comentar três delas:

a) A presente avaliação não avalia o que pretende avaliar. Uma avaliação séria deveria fornecer dados sobretudo em três áreas: conhecimentos específicos sobre Ciências da Educação e das matérias que irão ser lecionadas, desempenho da profissão (ex: competências de planeamento, de intervenção, de interação, de avaliação, de cooperação de diferenciação do currículo, etc.) e atitudinais (atitudes mais ou menos positivas face ao papel da educação, da escola e do progresso dos alunos). Nenhuma delas é satisfatoriamente

Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

JANEIRO (2ª QUINZENA) Nº80

Editorial (cont.)

avaliada nesta prova;
b) Realizar uma prova sobre conhecimentos gerais é humilhante para qualquer profissional. Procurar selecionar pessoal com base em "questões de algibeira" menoriza o profissional e não dá qualquer informação sobre a sua capacidade profissional. Estes resultados são falaciosos fossem eles aplicados a professores, a membros do Governo, a médicos, etc.;

c) Diz-se que os 15% de professores que "chumbaram" na prova deram erros ortográficos inaceitáveis. Mas depois de toda a parafernália justificativa da adequação da prova em termos de conhecimentos gerais e específicos, não ficou claro se este assunto dos "erros ortográficos" não é um critério inesperado e de repente se tornou decisivo.
Para resolver esta trapalhada avaliativa, há vários modelos e possibilidades. Por exemplo, que exista um ano probatório; por exemplo, que a componente de trabalho de projeto ou estágio nos mestrados em Ensino seja repensada, em colaboração com o Ministério da Educação; por exemplo, que exista uma supervisão do estágio profissional que permita uma dupla certificação: para a escola de formação e para o Ministério da Educação.
Há muitas possibilidades se houver o desejo de ser ético, de enfrentar problemas complexos com justiça e com competência. Enquanto o discurso for que "os professores não querem avaliação" e "os que se opõem são mal-intencionados", vamos continuar a fazer de conta que tudo está bem. Vai-se continuar a cometer incorreções e injustiças. E pior: vamos continuar a erosão de prestígio e de confiança que a profissão de professor ter sido alvo nos últimos anos.

Informação– DESTACAMENTO PIN-ANDEE

Caros Associados

O apoio técnico e pedagógico à nossa associação tem sido assegurado, no âmbito de um protocolo assinado com o Ministério de Educação por um docente em regime de destacamento. Como é sabido, para que um docente possa ser destacado deve pertencer ao quadro de escola de um agrupamento. A colega que nos últimos 2 anos apoiou a nossa associação, Dídia Lourenço, tem intenção de regressar ao seu agrupamento de origem.

Ainda que sem uma garantia da renovação deste destacamento gostaríamos de auscultar junto dos nossos associados o interesse de poderem vir a desempenhar funções técnico pedagógica na nossa associação (Quinta da Arreinela de Cima - Almada).

Qualquer demonstração de interesse deverá ser enviada para proandee@gmail.com

O Presidente da ANDEE

David Rodrigues

Informação – Tomada de Posse Órgãos Sociais

No dia 10/01/2015 o presidente da Assembleia-geral cessante conferiu posse aos corpos gerentes eleitos a 22/11/2014 para o triénio 2015/2018.

Assembleia-geral:

Presidente – Joaquim Colôa Dias.

Vice – presidente: Humberto Cecílio Pereira Viegas

Secretário – Ana Maria Lopes Reis Ferreira

Direção:

Presidente – David António Rodrigues

Vice-Presidente – Fátima Maria Pereira Craveirinha

Tesoureiro – Elvira Cristina de Oliveira Marques da Silva

Secretário – Helena Maria Lourenço Assim Patrão Neves

Secretário – Ana Rosa Duarte Pires da Trindade

Vogal – Isabel Fernandes Lopes

Vogal – Maria Leonor Flauzino de Brito

Conselho Fiscal:

Presidente – António Vieira Ferreira

Vogal –.Alcinda Margarida Casimiro de Almeida

Vogal –Nelson David Ferreira Santos

Notícias da ANDEE

O Centro de Formação **Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (CF-PIN-ANDEE)** está certificado como entidade formadora pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com registo CCPFC/ent-0312/11 e tem como missão promover, organizar e gerir ações de formação dirigidas aos docentes e a todos os profissionais que desenvolvem a sua ação no domínio da Educação Especial e Inclusiva.
O plano de formação 2014/2015 pode ser consultado em:
http://cfpinandee.weebly.com/

Ações de Formação a iniciar brevemente:

Com inscrições encerradas (por inexistência de vaga)

"Supervisão e Intervenção em Educação Especial"
Local: Escola Secundária Garcia de Orta—**PORTO** (25 h 1 U.C)
Formadora: Professor Doutor David Rodrigues

Grupo I

Meses	Dias	horário
fevereiro	**27**	**16h30 – 21h30**
março	**13**	**16h30 – 21h30**
abril	**17**	**16h30 – 21h30**
maio	**22**	**16h30 – 21h30**
junho	**5**	**16h30 – 21h30**

Esgotada

Grupo II

Meses	Dias	horário
fevereiro	**26**	**16h30 – 21h30**
março	**12**	**16h30 – 21h30**
abril	**16**	**16h30 – 21h30**
maio	**21**	**16h30 – 21h30**
junho	**4**	**16h30 – 21h30**

Esgotada

"Currículos Específicos Individuais em Contextos Inclusivos
Local: Escola Secundária de Sacavém—**LISBOA** (25 h 1 U.C)
Formadora: Dra Ana Maria Ferreira

Meses	Dias	horário
março	2; 9	16.30h- 20.30h
março	16	16.30 -21.00h
abril	13; 20	16.30h-20.30h
abril	27	16:30-21:00h

Esgotada

Notícias da ANDEE (cont.)

Com inscrições abertas:
http://cfpinandee.weebly.com/destaques---formaccedilotildees-a-comeccedilar-brevemente.html

"Pedagogias Expressivas em Educação Inclusiva"- LISBOA

Local: Escola Secundária António Damásio– OLIVAIS (25 h 1 U.C)
Formadora: Professora Doutora Luzia Lima-Rodrigues

Meses	Dias	horário
fevereiro	3;10	17h00 – 21h00
fevereiro	24	17h00 – 21h30
março	3	17h00 – 21h30
março	10;17	17h00 – 21h00

"Pedagogias Expressivas em Educação Inclusiva"- LISBOA

Local: Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade- ALMADA (25 h 1 U.C)
Formadora: Professora Doutora Luzia Lima-Rodrigues

Meses	Dias	horário
fevereiro	12; 26	17h00 – 21h00
fevereiro	19	17h00 – 21h30
março	5	17h00 – 21h30
março	12; 19	17h00 – 21h00

"Educação Cognitiva: Introdução aos Programas de Aprender a Pensar"- LISBOA

Local: Agrup. De Escolas General Humberto Delgado– St António dos Cavaleiros (25 h 1 U.C)

Meses	Dias	horário
fevereiro	21	09:30-13:00 14:00-17:30
fevereiro	23	18h00 – 21h30
março	2	18h00 – 21h30
março	7	09:30-13:00 14:00-18:00
março	16	18h00 – 21h30

Notícias da ANDEE (cont.)

VII Ciclo de Sábados– LISBOA

CICLO DE SÁBADOS VII - FALANDO COM QUEM FAZ				
Sábados	**Local**	**Dinamizador/ Organizador**	**Convidados**	**Tema das sessões**
15 nov 2014 10h-13h	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Isabel Lopes	António Nogueira– MEC	**Parcerias** Rede de Bibliotecas Escolares- Plano Nacional de Leitura e a Direção de Serviços da Educação Especial e Apoios Sócioeducativos Projeto -"Todos juntos podemos ler"
10 jan 2015 10h-13h	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Ana Ferreira	Fernanda Rocha e Sandra Morgado Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal - Rio Maior	**Transição pós-escolar** "Aprendizagem para a Vida"
7 fevereiro 2015 10h-13h	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Leonor Brito	Equipa da Unidades de Autismo- AE D. Nuno de Santa Maria - Tomar	**Modalidades específicas de educação** "Autismo e Inclusão"
7 março 2015 10h-13h	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Helena Neves	Helena Brites AE Marinhas do Sal - Rio Maior	**Medidas educativas—Estratégias para APP** Musicoterapia
11 abril 2015 10h-13h	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Fátima Craveirinha	ELI Moita	**Intervenção Precoce** **"Caminhar Caminhando"**

Já decorreu

Já decorreu

Ainda se pode inscrever para as sessões de 7 fev/7 mar/11 abr

Local: Escola Básica S. Vicente de Telheiras - Rua Fernando Namora 1600 - 454 Lisboa
Este ciclo de sábados é **gratuito para os associados com quotas regularizadas**. Para os não associados o valor é de 10€ por cada sábado.

O ciclo de sábados está acreditado pelo **Conselho científico-pedagógico da formação contínua** com o **registo CCCPFC/ACC69213/12** (0,6 créditos –15 horas).

Notícias da ANDEE (cont.)

VIII Ciclo de Sábados– PORTO

CICLO DE SÁBADOS VIII - FALANDO COM QUEM FAZ				
Sábados 10h-13h	**Local**	**Dinamizador/ Organizador**	**Convidados**	**Tema das sessões**
21 fev	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	Alcinda Almeida	**Medidas Educativas – Apoio Pedagógico Personalizado**
7 Março	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	Associação de Surdos do Porto	**Modalidades específicas de educação: educação bilingue de alunos surdos**
18 Abril	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	Sara Ribeiro	**Transição para a vida ativa**
9 Maio	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	ELI de Gaia Henrique Das Neves	**A Intervenção Precoce na Infância**
6 Junho (a confirmar)	Auditório da Escola Secundária Garcia de Orta	Alcinda Almeida Olga Sá	A confirmar	**Cooperação e parcerias**

Local:
Escola Secundária **Garcia de Orta**, na Foz - junto à Univ. Católica

Este ciclo de sábados é **gratuito para os associados com quotas regularizadas**. Para os não associados o valor é de 10€ por cada sábado. O pagamento é efectuado por transferência para o NIB 003601069910004232974 mediante o envio do respectivo comprovativo para o e-mail: cfproandee@gmail.com

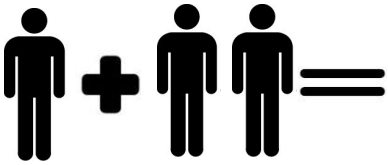
O ciclo de sábados está acreditado pelo **Conselho científico-pedagógico da formação contínua** com o **registo CCCPFC/ACC69213/12** (0,6 créditos –15 horas).

Inscrição através do link: **http://cfpinandee.weebly.com/inscriccedilatildeo-no-viii-ciclo-de-saacutebados.html**

Notícias da ANDEE (cont.)

CAMPANHA NOVOS SÓCIOS

Venham +2



quota 2015
Grátis
(SÓCIO proponente)

Os Associados que trouxerem mais dois sócios para a ANDEE usufruem da **gratuitidade da quota de 2015.**

Os novos sócios, com inscrição nas condições da campanha, recebem uma edição, anterior à sua adesão, da Revista Educação Inclusiva.

Como usufruir das condições da campanha?

- Os novos Associados, recomendados pelos sócios atuais, devem aceder a

http://proandee.weebly.com/ (separador "*A Associação*"- "*Condições para se tornar sócio*"- "*Ficha de Inscrição para se tornar sócio*"). Nessa ficha, no campo "*Novo sócio recomendado pelo Associado:*" devem colocar o nome do Associado que recomendou e que irá beneficiar da gratuitidade da quota de **2015**.

NÃO PERCA ESTA OPORTUNIDADE!

Notícias da ANDEE (cont.)

CONGRESSO MUNDIAL

Aula Magna da Universidade de Lisboa

LISBON
ISEC2015
Equity and Inclusion
JULY 26th 29th

PRÓ INCLUSÃO Associação Nacional de Docentes de Educação Especial
nasen Helping Everyone Achieve

A Pró-Inclusão - Associação Nacional de Professores de Educação Especial / Portugal (PIN -ANDEE) , e National Association For Special Educational Needs/UK (NASEN) UK estão a organizar o "8th Inclusive and Supportive Education Congress"- ISEC2015 Lisboa.

Foram submetidos para aprovação mais de 500 trabalhos (Comunicações orais, posters, simpósios e vídeos) de investigadores de 30 países.

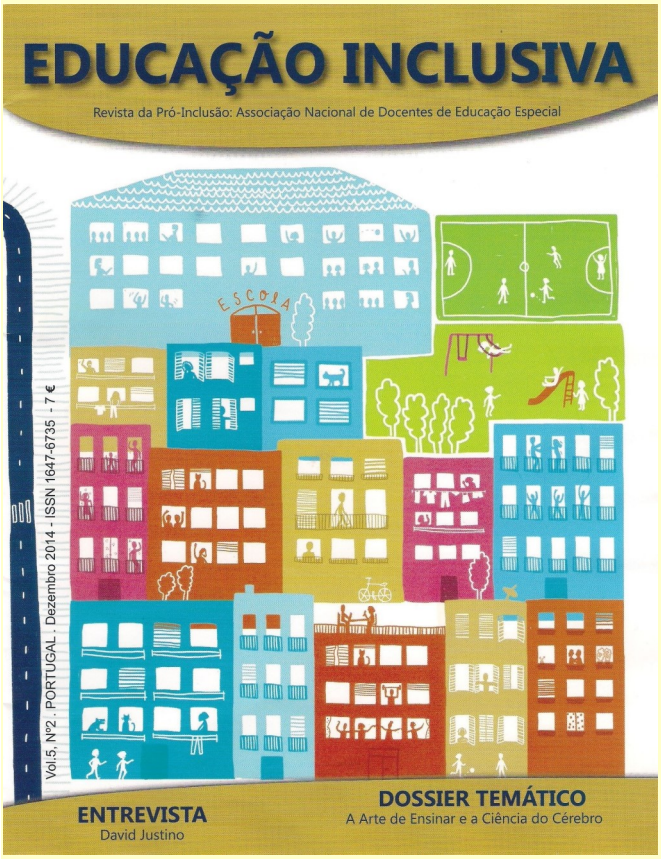
A 1ª fase de inscrições (enquanto participante) decorre entre **1 de fevereiro e 1 de março de 2015**.

Para mais informações consulte:

http://isec2015lisbon.weebly.com/

REVISTA "Educação Inclusiva"

Editámos em dezembro mais um número da Revista "**Educação Inclusiva".** Esta é enviada gratuitamente para os nossos Associados com quotas em dia e está à venda por 7€ para os não associados (encomendas pelo e-mail : ***proandee@gmail.com*** ou telemóvel 927138331)



Sumário

04 *David Justino*
ENTREVISTA: David Justino

07 *Mário Pereira e Sofia Ferreira*
ARTIGO: ASSOL- A Inclusão é um caminho que se renova a cada dia

13 *José Morgado e Joaquim Colôa*
Análise dos documentos Relatório Grupo de Trabalho Despacho nº 706-C/2014 e Recomendação CNE

17 *Luísa Beltrão*
OPINIÃO: Escola Inclusiva- Democracia em curso

18 *Jorge Barbosa*
OPINIÃO: Educação Inclusiva- Reforma do estado e Educação

20 *David Rodrigues*
OPINIÃO: 5 de outubro- Dia Mundial do Professor

21 *Pro-Inclusão/ANDEE e Pais em Rede*
MANIFESTO pela Educação Inclusiva: Salamanca 20 anos

23 *CRI CERCI Lisboa*
Caminham a nosso lado...

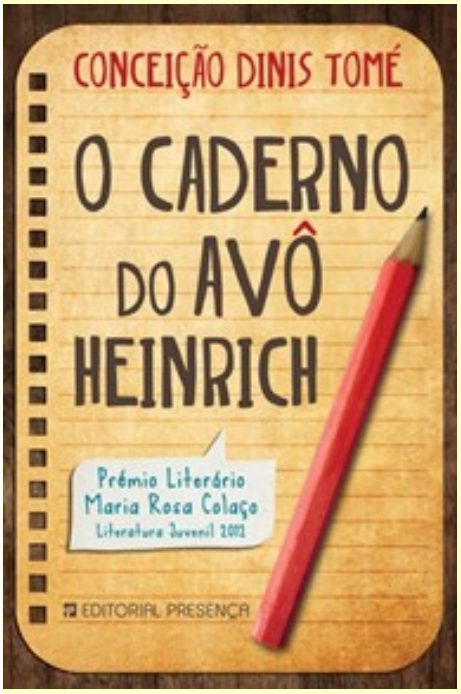
25 *Elvira Cristina Silva*
Instantes Inclusivos

28 *Dídia Lourenço*
Recensão: "Manual de Intervenção e Apoio à Educação Especial" Francisco Alves

29 *Elvira Cristina Silva*
Recensão: "A Inclusão nas Escolas"

30 *Olga Sá*
Recensão: "A minha gata Jessi" Jayne Dillon

SUGESTÃO DE LEITURA



O Caderno do Avô Heinrich.
Conceição Dinis Tomé
Editora Presença (2013)

Num tempo conturbado, em que as nações, aparentemente, se unem pela liberdade de expressão, importa lembrar, aludir à memória. As guerras constantemente vividas, ódios inexplicados, relações impossíveis determinadas pela diferença, permanentemente atuais, razão na qual reside também a atualidade deste livro.

Nele, o narrador coloca os personagens principais num cenário humano amotinado por situações dramáticas que nos transportam à Polónia, durante o período de domínio de Adolf Hitler. Um cenário de uma guerra, mais concretamente o início da segunda guerra mundial, mas que, pode ser qualquer guerra...

Relato de amizades possíveis na diferença (neste caso, entre um alemão e um judeu), amizades não permitidas pela intolerância de regimes que a civilização humana revela no seu pior estado. Conto escrito por Conceição Dinis Tomé, bibliotecária, no qual através de uma ode aos livros e à palavra, expressa os afectos verdadeiros e essenciais do ser humano como solidariedade e amizade, a capacidade de apreciar a beleza em coisas simples, mesmo quando parece que a vida se aproxima do seu término. Memórias de um tempo de preconceitos e barbáries que é preciso lembrar, dolorosamente, sempre, atual.

Livro vencedor do Prémio Literário Maria Rosa Colaço 2012, na qualidade de literatura juvenil, atribuído pela Câmara Municipal de Almada. Recomenda-se, por todos os motivos, a sua leitura em qualquer idade.

Elvira Cristina Silva