Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

NEWSLETTER

OUTUBRO 2015 (2º QUINZENA) Nº77

Editorial

As nossas Malalas

A história de Malala Yousefzai é bem conhecida: tendo teimado, contra os dirigentes talibans do seu país em ir à escola, acabou baleada e, tendo sido resgatada da morte, tornou-se uma líder mundial advogando o direito de todas as crianças usufruírem do Direito à Educação. Há cerca de duas semanas Malala foi galardoada com o Prémio Nobel da Paz por esta curta mas intensa e justa dedicação a uma causa tão nobre. À nossa causa como educadores e professores.

Ao mesmo tempo que a imprensa divulgava a atribuição do Prémio Nobel a Malala outra notícia apareceu. Menos mediática, logo esquecida. Num bairro social do Zambujal – Amadora, durante a noite incendeia-se uma habitação social. Lá dentro estavam cinco crianças a dormir. Os pais não estavam em casa e a mais velha das crianças tinha 13 anos. Quando o fogo se declarou, esta menina de 13 anos carregou ao colo os irmãos para os salvar das chamas e conseguiu salva-los a todos. Só ela, depois de os ter posto a salvo sucumbiu e veio a falecer. Esta menina era responsável pelos irmãos dado que os pais desempregados e usufrutuários do RSI, não estavam na altura em casa. Era ela que ia pedir comida para dar aos irmãos, era ela, criança/mãe, que assegurava a precária sobrevivência deles. E como seria esta menina /heroína na escola? Talvez uma menina desatenta, talvez com mau aproveitamento escolar. Talvez… não sei… mas iria jurar que não tinha aproveitamento para entrar num curso de educadora de infância. Mas era ela, no dizer de uma vizinha que ""Era uma menina lindíssima e muito crescida. Era ela que levava os irmãos à escola e que tratava deles",

Desta menina que no meio de condições duríssimas tratava dos irmãos, que os alimentava, os levava à escola não sabemos muito mais exceto que morreu por não se ter salvo, por ter trocado a vida dela, pela deles.

Sabem qual é o nome dela? Eu também não sei. Consultei dois jornais, vi duas vezes a notícia na televisão e o nome dela não apareceu. É só "a irmã mais velha", "a menina de 13 anos".

Não sei o teu nome mas para mim tu és feita da mesma matéria de grandeza, de humanidade e de amor que é feita a Malala de que todos sabem o nome.

Hoje para que não me esqueça de ti vou acender uma luz em minha casa e chorar por dentro pelas crianças que não tendo recebido quase nada, são capazes de dar quase tudo.

David Rodrigues

Presidente da PIN-ANDEE

Notícias da ANDEE

CENTRO DE FORMAÇÃO

O Centro de Formação **Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (**CF-PIN-ANDEE)** está certificado como entidade formadora pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com registo CCPFC/ent-0312/11 e tem como missão promover, organizar e gerir ações de formação dirigidas aos docentes e a todos os profissionais que desenvolvem a sua ação no domínio da Educação Especial e Inclusiva.

O Centro de Formação dispõe de um conjunto de ações de formação acreditadas pelo CCPFC :

- Dificuldades de Aprendizagem Específicas: Dislexia, Disortografia e Discalculia: 25 h– 1 crédito

- Tudo o que a Inclusão pode conter: dos conceitos às práticas: 25 h– 1 crédito

- Aprendizagem ativa (na educação especial): agir, construir para aprender! : 25 h– 1 crédito

- Tecnologias de Informação Comunicação para os alunos com NEE: 25 h– 1 crédito

- Adequação do processo ensino - aprendizagem aos alunos com necessidades educativas especiais: 25 h– 1 crédito

-Transição para a vida pós-escolar em contextos inclusivos: Plano Individual de Transição– PIT: 25 h – 1 crédito

- CEIS – Currículos Específicos Individuais, no contexto da Educação Inclusiva: 25 h– 1 crédito

- A arte na Educação Especial: 50 h– 2 créditos

- Educação Sexual na Educação Especial: 25 h– 1 crédito

- Educação Inclusiva - Práticas em contexto escolar com alunos NEE-:25 h– 1 crédito

- Os porquês e o como da comunicação aumentativa-: 25 h– 1 crédito

- Educação Cognitiva: introdução aos programas de aprender a pensar
Compreender a leitura e as suas dificuldades: 25 h– 1 crédito

- Pedagogias Expressivas na Educação Inclusiva: 25 h– 1 crédito

- Educação Especial: supervisão e intervenção: 25 h– 1 crédito

- Ciclo de Sábados VI - Falando com quem faz (ação gratuita para sócios): 15 h– 0,6 créditos

A **Pró-Inclusão** - **ANDEE** vai iniciar a ação de formação "**Ciclo de sábados VII – Falando com quem Faz" a 15 de novembro de 2014**

CICLO DE SÁBADOS IV - FALANDO COM QUEM FAZ				
Sábados	**Local**	**Dinamizador/ Organizador**	**Convidados**	**Tema das sessões**
15 novembro 2014	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Isabel Lopes	António Nogueira– MEC	**Parcerias** Rede de Bibliotecas Escolares- Plano Nacional de Leitura e a Direção de Serviços da Educação Especial e Apoios Sócioeducativos Projeto -"Todos juntos podemos ler"
10 janeiro 2015	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Ana Ferreira	Fernanda Rocha e Sandra Morgado Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal - Rio Maior	**Transição pós-escolar** "Aprendizagem para a Vida"
7 fevereiro 2015	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Leonor Brito	Equipa da Unidades de Autismo- AE D. Nuno de Santa Maria - Tomar	**Modalidades específicas de educação** "Autismo e Inclusão"
7 março 2015	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Helena Neves	Helena Brites AE Marinhas do Sal - Rio Maior	**Medidas educativas—Estratégias para APP** Musicoterapia
11 abril 2015	Escola Básica S. Vicente de Telheiras	Fátima Craveirinha	ELI Moita	**Intervenção Precoce** **"Caminhar Caminhando"**

Inscrições:

link: https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?usp=drive_web&formkey=dHJDVFFsNTA4RzlxaHB0ZVp5MXFUQ2c6MA#gid=0

Este ciclo de sábados é gratuito para os associados com quotas regularizadas. Para os não associados o valor é de 10€ por cada sábado. O pagamento poderá ser efetuado no local ou por transferência bancária para o **NIB: 0036 0106 99100042329 74 (enviar o comprovativo para o mail da Associação ou entrega-lo presencialmente na sessão).**

O ciclo de sábados está acreditado pelo **Conselho científico-pedagógico da formação contínua** com o **registo CCCPFC/ACC69213/12** (0,6 créditos –15 horas). Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância, Professores dos 1º e 2º ciclo do Ensino Básico e Professores de Educação Especial.

Notícias da ANDEE

CADERNO ELEITORAL

ATOS	DATAS LIMITE
Fecho da entrada nos cadernos	15 out 2014
Afixação dos cadernos eleitorais	15 out 2014
Reclamação sobre cadernos	16 a 23 out 2014
Decisões sobre reclamações de cadernos	24 out 2014
Apresentação de listas	25 out 2014
Verificação de listas	26 e 27 out 2014
Sorteio e publicação de listas	28 e 29 out 2014
Envio de boletins de voto	30 out 2014
Eleições	22 nov 2014
Reclamações	25 e 26 nov 2014
Tomada de posse	10 jan 2015

De acordo com o nº 1 do artigo 2º do Regulamento eleitoral (Capacidade Eleitoral) *" Gozam de capacidade eleitoral ativa os associados efetivos singulares, desde que o* ***sejam há mais de três meses*** *e que se* ***encontrem no legal cumprimento dos seus deveres de associado****, nomeadamente tenham* ***o pagamento das quotas em dia****."*

A assembleia eleitoral funcionará no horário das 10 às 17 horas na sede da associação (Quinta da Arreinela de Cima 2800-305 Almada).
É permitido o voto por correspondência, de acordo com o regulamento eleitoral aprovado em Assembleia Geral.

Organização de base de dados—investigação na área da Educação Especial/Inclusiva

A PIN– ANDEE está a fazer um **levantamento da investigação realizada no ano de 2013 e 2014** no âmbito dos **cursos de mestrado e doutoramento na área da Educação Especial e Inclusiva**. O objetivo deste levantamento é organizar uma base de dados para disponibilizar aos nossos sócios e investigadores interessados na área.

Numa 1ª fase fizemos um levantamento das várias instituições de ensino superior, a nível nacional, que disponibilização cursos de mestrado e doutoramento na área de educação especial. Posteriormente entrámos em contato com essas instituições e pedimos a colaboração das mesmas no sentido de nos facultarem a informação pretendida.

Gostaríamos de solicitar a sua colaboração neste trabalho. Assim, caso tenha conhecimento de trabalhos desenvolvidos a este nível entre em contato connosco através do nosso e-mail: **proandee@gmail.com**

Notícias da ANDEE

CONGRESSO MUNDIAL

Aula Magna
University of Lisbon

LISBON
ISEC2015
Equity and Inclusion
JULY 26th 29th

PRÓ INCLUSÃO Associação Nacional de Docentes de Educação Especial
nasen Helping Everyone Achieve

A Pró-Inclusão - Associação Nacional de Professores de Educação Especial / Portugal (PIN - ANDEE) , e National Association For Special Educational Needs/UK (NASEN) UK estão a organizar o "8th Inclusive and Supportive Education Congress"- ISEC2015 Lisboa.

Profissionais, investigadores, decisores políticos e ONGs de todo o mundo estarão presentes para participar em discussões acaloradas e informadas sobre o estado atual do conhecimento para atender às necessidades de equidade e inclusão na educação contemporânea.

IMPORTANT DATES

Abstract Submission	August 1, 2014 - **December 15, 2014**
Blind Peer Review of all Submissions	December 16, 2014 - January 29, 2015
Notification of Abstract Acceptance Deadline	January 30, 2015
Full Papper Submission and Registration Deadline for	May 31, 2015
Presenters	February 1, 2015 - March 1, 2015
Early Bird Registration	March 2, 2015 - May 31, 2015
General Registration	After May 31, 2015 (as space allows)
Late Registration	July 26 - 29, 2015
ISEC 2015 Lisbon Congress	

Mais informações em:

http://isec2015lisbon.weebly.com/

Notícias dos Outros...

I Congresso Ibérico
«Entre a Psicologia e o Ensino Especial»
13 a 15 de novembro de 2014
Universidade Portucalense Infante D. Henrique

De **13 a 15 de novembro**, a Universidade Portucalense organiza o Congresso **"Entre a Psicologia e a Educação Especial"**, que pretende abrir um espaço de aprofundamento da interdisciplinaridade do conhecimento científico e da intervenção no campo da Psicologia, Educação e Educação Especial.

A Pró-Inclusão: ANDEE é parceira nesta iniciativa pelo que os nossos Associados beneficiam de preços mais vantajosos no valor da inscrição.

Mais informações em: http://www.upt.pt/noticia.php?n=930

Notícias dos Outros...

I Congresso Internacional
Direitos Humanos e Escola Inclusiva: Construindo Boas Práticas
ESEC– Universidade do Algarve
1 e 2 de dezembro de 2014

Realiza-se na Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC), da Universidade do Algarve, nos dias 1 e 2 de dezembro, no Campus da Penha, Faro *o* ***I Congresso Internacional "Direitos Humanos e Escola Inclusiva: Construindo Boas Práticas"****,* que conta com a presença, como orador da conferência de abertura, do Doutor David Rodrigues (presidente da Pin-ANDEE).

Esclarecimentos adicionais podem ser pedidos através do *e-mail*: dhei@ualg.pt ou consultando a página do congresso, cujo endereço é:

http://esec.ualg.pt/rc/pt/content/i-congresso-internacional-direitos-humanos-escola-inclusiva-construindo-boas-praticas

DIVULGAÇÃO

Ciclo de Palestras "Formação em Contexto de Trabalho: Reflexões e Debate"- 1, 15 e 29 de novembro, entre as 8:30 e as 13:30
Escola Secundária D. Dinis- Lisboa

CENTRO DE FORMAÇÃO DE ESCOLAS António Sérgio

É em contexto de reflexibilidade crítica que o **Centro de Formação de Escolas António Sérgio**, sito em Lisboa, organiza o **ciclo de Palestras "Formação em Contexto de Trabalho: Reflexões e Debate**", a decorrer nos dias 1, 15 e 29 de novembro, entre as 8:30 e as 13:30, no auditório da Escola Sede deste centro - Escola Secundária D. Dinis, em Lisboa. Pretende-se ser um fórum transdisciplinar, onde participam alunos, especialistas, investigadores, empresários, professores, psicólogos e outros agentes educativos e sociais, dando voz aos diferentes intervenientes nos processos de FCT, contribuindo para uma melhor inclusão escolar e social dos alunos.

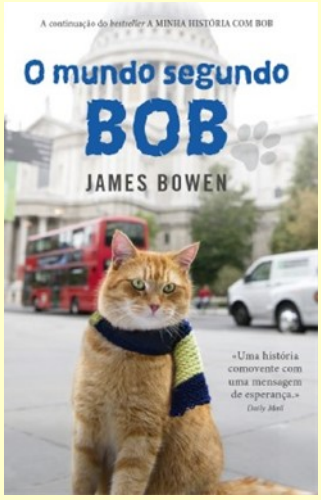
Este ciclo de palestras está acreditado pelo CCPFC para efeitos da progressão da carreira docente com 0,6 créditos, bem como pela DGAE para Psicólogos Escolares.

A entrada é gratuita, sujeita a inscrição e á lotação da sala, devendo inscrever-se no seguinte link:

https://docs.google.com/forms/d/18XazQ74YK7Ij6VVKfwZEe9Bg6ffmdAbA3cyuCaHuSwc/viewform

Para mais informações, por favor contacte o Centro de Formação para o seguinte email **palestrasfct2015@gmail.com** ou no site do Centro de Formação de Escolas António Sérgio **http://www.cfantoniosergio.edu.pt/**

SUGESTÃO DE LEITURA



O mundo segundo BOB

James Bowen

Porto Editora (2014)

Uma história verídica, contada em nome próprio. Relata a vida de James Bowen, músico de rua, no seu relacionamento com o gato que conheceu nas escadas do prédio onde vive e de como esse facto mudou a sua vida. Dessa experiência, e da relação com o felino que o ajudou a sair do mundo da droga, conta-a num primeiro livro "A minha história com BOB" (2007).

Após um passado difícil e atribulado, (de quem vive em espaços hostis, mais em concreto na rua), neste segundo livro as peripécias do gato Bob continuam como tema fulcral acrescentando uma narrativa mais intensa.

Se no primeiro livro Bowen apresenta-nos o seu salvador, demonstrando a cumplicidade de sentimentos que existe entre o autor e o seu gato, nesta continuação, continua a retratar as aventuras do felino, contudo adita mais acerca do individuo enquanto narrador da sua própria biografia comovente, profunda e dolorosa, evidenciando algum sabor de vitória pessoal. Com um emprego embora precário (vendedor ambulante de revistas) elucida o funcionamento da Fundação que promove a revista "Big Issue" (de intuito de apoio social, como modo de capacitação de pessoas em situação de risco, semelhante à existente revista "Cais" em Portugal).

A leitura deste livro pode naturalmente provocar alguns sorrisos (tal como acontecia no anterior), nos relatos de generosidade e despretensiosa relação da sua vida com o gato e na relação próxima com o seu pequeno núcleo de amigos, mas, também é provável surtir algumas lágrimas ou incómodos na nossa condição de seres humanos através da leitura dos episódios que relata de uma sociedade elitista e com preconceitos, onde se evidencia a crueldade humana, descrita nos momentos vividos reais e intensos da vida nas ruas. Retrato sem lamechices da exclusão e marginalização de uma sociedade pouco inclusiva e nada preocupada com os seus semelhantes em pleno século XXI.

Prosa informal, numa apresentação cumulativa de ideias e acontecimentos, seguindo a associação da narração na fluência de ideias e memórias, descrevendo, em parte o seu percurso de vida e a realização do seu primeiro livro. A sua leitura é fluída e fácil, lendo-se num ápice em algumas horas.

Para melhor compreender, todos os detalhes desta história de vida, recomendo a leitura de ambos os livros.

Elvira Cristina Silva