

NEWSLETTER

JANEIRO 2014 (1ª QUINZENA)

Nº67





Antes de mais quero desejar a todos os nossos sócios e amigos um feliz Ano Novo. Desculpem o lugar comum mas, nos tempos que correm, não se pode desperdiçar nada nem mesmo um caloroso, amigo e sincero desejo que o ano de 2014 seja excelente para todos com a trilogia imbatível de saúde, felicidade e sucesso.

Não é preciso ser vidente para antecipar alguns traços dominantes deste novo ano para a Educação. O Orçamento de Estado antecipa cortes de 540 milhões de euros na Educação e estes cortes ir-se-ão repercutir inevitavelmente no funcionamento das escolas. Não só no capítulo da "racionalização de recursos" (que todos desejamos) mas sobretudo na "restrição de recursos" que todos tememos e rejeitamos. Manter o nível de funcionamento e de apoio a que estávamos habituados – e achávamos mesmo insuficiente nas nossas escolas não é provável. Como tenho repetidamente dito esta restrição orçamental e maioritariamente conservado-

A função de uma Associação como a nossa não é, no entanto, a de ficar especada perante uma situação difícil. A nossa posição é agora, como sempre foi, de intervir, propor, negociar, encontrar melhores (ou menos más) soluções perante circunstâncias adversas que não controlamos. Recebemos a promessa pública do Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário que seríamos ouvidos no processo de reforma da Educação Especial que o Ministro da Educação se comprometeu a fazer. Esperamos e vamos contribuindo com uma mão cheia de ideias para que este debate não se torne um simples "corte" ou como se diz agora "racionalização"...

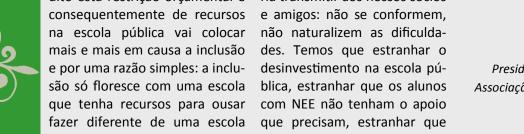
A nossa palavra não pode, neste princípio de ano, deixar de ser de ESPERANÇA. Esperança que não deve ser lida etimologicamente. Não somos do género de "esperar" sentados que alguma coisa aconteça. Esperança, parece uma "espera muito grande". Mas a nossa espera é outra: é a espera ativa, antecipatória, a espera que provoca e imagina o resultado.

Era esta a esperança que queria transmitir aos nossos sócios os pais não tenham a informação e o suporte que precisam, estranhar a redução de professores de Educação Especial, estranhar que a educação se empobreça. Temos que estranhar que nós próprios empobrecamos e ao estranhar não perder nunca o fio da esperança que é o prumo da nossa acção.

O major dos Direitos Humanos é talvez o da democracia. A democracia é, por natureza o exercício e o resultado de ideias e poderes diferentes. Não abdiquem do vosso poder. Quem abdicar do seu poder de estranhar, de denunciar e de agir, está a destruir a democracia.

Eu sei, todos sabemos que é difícil e muitas vezes desigual implicar-se neste combate. As forças adversárias parecem muitas vezes lógicas, poderosas e inquestionáveis. Mas não são. Se fossem não haveria democracia.

Bom ano novo! Com compromisso!









Notícias da ANDEE

IV Ciclo de sábados "Falando com quem faz"

A Intervenção Precoce na Infância – ELI Coruche- 7 dez. 2013

Decorreu no passado dia 7 de dezembro mais uma sessão do ciclo de sábados "Falando com quem faz" subordinada ao tema da Intervenção Precoce. Esta sessão foi organizada pela Dr.ª Leonor Brito e teve como convidada a Equipa Local de Intervenção Precoce de Coruche | Salvaterra de Magos .

A sessão iniciou-se com a intervenção da Dra. Noémia Crucho (coordenadora da equipa) que começou por apresentar uma breve abordagem da evolução dos programas da IP, os objetivos e procedimentos, desde a referenciação à intervenção , assim como a abrangência da Intervenção desta equipa a nível geográfico e humano dando a maior ênfase ao envolvimento da família assim como à intervenção baseada nas rotinas :

"As crianças aprendem na rotina em ações continuadas no tempo!" sendo para isso que o apoio profissional deve promover competência e confiança dos prestadores de cuidados de modo a facilitar a evolução da criança.

Sendo a equipa transdisciplinar uma mais valia para a implementação deste modelo, todos os elementos da equipa participaram na apresentação e valorizaram a partilha com o testemunho de situações e casos trabalhados, apresentando ainda uma exposição de materiais utilizados nas intervenções domiciliarias e deixados nas famílias para continuidade desse trabalho.

A troca de pareceres entre o publico assistente e os elementos da ELI foi animada e rica, só "travada" pela limitação de tempo que nos deixou um gostinho a mais querer!!!

Foi sem dúvida mais uma excelente manhã de partilha.







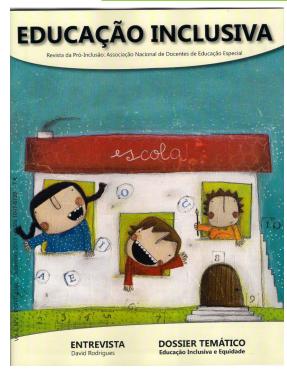
A ação Ciclo de Sábados "Falando com quem Faz" está acreditada peço CCPFC e releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial. A frequência da ação é gratuita para sócios e tem um custo de 10€ por sessão para não sócios. Cada ação é composta por cinco sessões de 3 horas cada.

A próxima sessão realizar-se- à no dia 11 de janeiro e terá como tema "Transição pós escolarformação certificada para pessoas com deficiência."



Notícias da ANDEE (cont.)

REVISTA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



Foi publicado, no dia 13 de dezembro o nº 2 do VOL. 4 da Revista "Educação Inclusiva" . A revista foi já enviada para os nossos Associados, com quotas em dia, e está disponível para aquisição na sede da nossa Associação para todos aqueles que, não sendo associados, a queiram adquirir!

Neste número queremos destacar a Entrevista realizada ao Professor Doutor David Rodrigues, nosso Presidente, bem como o dossier temática dedicado ao III Congresso Internacional "Educação Inclusiva e Equidade".

Certos de que este é um excelente instrumento de formação desejamos que a sua leitura possa ser acompanhada de momentos de reflexão, questionamento e posicionamento profissional.

CENTRO DE FORMAÇÃO

O Centro de Formação da ANDEE disponibiliza formação acreditada pelo CCPFC para sócios e não sócios

A formação pode ser realizada nos Agrupamentos de Escolas que manifestarem interesse, através de um protocolo de cooperação.

A ANDEE oferece duas inscrições grátis por cada grupo de 20 formandos e três inscrições grátis por cada grupo de 25 formandos.

Ações agendadas para iniciar em janeiro:

N º	DESIGNAÇÃO DAS AÇÕES	MOD/ HOR	CRÉDI- TOS	REGISTO/ ACRED.	FORMADO- RES
1	Dificuldades de Aprendizagem Específicas: Dislexia, Disortografia e Discalculia	CURSO 25H	1	CCPFC/ACC- 69221/12	Doutorando Jorge Hum- berto
4	Tecnologias Informação Comunicação para os alunos com NEE	CURSO 25H	1	CCPFC/ACC- 69227/12	Doutorando Jorge Hum- berto
10	Os porquês e o como da comunicação aumentativa	CURSO 25H	1	CCPFC/ACC- 72554/12	Doutorando Joaquim Colôa

Para mais informações consulte:

http://cfpinandee.weebly.com/





Notícias dos Outros

Jornadas Pedagógicas "(Re) Construir a Inclusão em Contexto Escolar



Realizam-se nos dias 1 e 8 de fevereiro de 2014, em Torres Vedras, as Jornadas Pedagógicas "(Re) Construir a Inclusão em Contexto Escolar", que resultam da organização conjunta do Centro de Formação das Escolas de Torres Vedras e Lourinhã e de todos os agrupamentos de escolas dos concelhos de Torres Vedras e da Lourinhã. As inscrições podem ser efetuadas até 15 de janeiro.

As Jornadas encontram-se creditadas pelo CCPFC (com um total de 15 horas) e têm como principais destinatários educadores de infância, professores dos Ensinos Básico e Secundário, professores de Educação Especial, psicólogos e técnicos especializados.

Para inscrições e mais informações, aceder à página web do **Centro de Formação das Escolas de Tor- res Vedras e Lourinhã.**

Consultar programa em: http://www.cfetvl.net/formacao13_14/Programa.pdf

 Seminário Tecnologias de Apoio

Recursos e Estratégias para a Aprendizagem

ESE Lisboa



A Escola Superior de Educação de Lisboa em parceria com a AC-CAT vai realizar a **18 de janeiro de 2014** o **seminário Tecnologias de apoio: recursos e estratégias para a aprendizagem.**

A realização do Seminário pretende sensibilizar educadores de infância e professores dos diferentes níveis de ensino para a importância do uso de tecnologias de apoio na educação de crianças e jovens com necessidades educativas especiais, enquanto recursos e estratégias facilitadoras da aprendizagem.

Contatos: seminário.ta.eselx@gmail.com

966634383 (Clarisse Nunes)

https://www.facebook.com/events/523246117773780/?fref=ts

Inscrições em:

google.com/forms/d/1Eff_NPJIA6oyZvPqDw3yW_kqJ-OCt0zYtufFYUXJSB4/viewform





SUGESTÃO DE LEITURA



Fala comigo de Marti Leimbach

Ed: Difel (2007)

Melanie Marsh, a protagonista, americana, a viver em Londres é uma ficção que se cruza com o real. Inspirada na experiência pessoal da autora, relata a busca incessante de uma mãe na comunicação com o seu filho mais novo, a quem lhe foi diagnosticado autismo aos dois anos de idade. Angustiada pela ausência de linguagem do filho, busca incessantemente, não só os melhores métodos pedagógicos para que aquele possa falar, como procura manter a família unida evi-

tando o desmoronar de um casamento que se prometia inicialmente idílico.

De leitura tensa e emotiva, a escrita é doseada com algum humor negro, relatando a vivência quotidiana com uma criança com necessidades especiais, a determinação do amor incondicional de mãe que deseja, como qualquer outra, um crescimento o mais normal possível para o seu filho.

O envolvimento com a problemática, as relações humanas cruzadas, questões e abordagens a diferentes métodos pedagógicos e a recusa de integração do filho numa escola de educação especial são questões permanentes ao longo da obra.

Uma obra que no seu cerne proporciona momentos de compaixão, medo mas, também de esperança e alegria, prova de que o amor de mãe pode ser mais eficaz que muitas pedagogias, revelando que a sabedoria humana vai para além dos parâmetros da incapacidade da própria natureza humana e onde o tempo se revela como um constante desafio.

Elvira Cristina Silva

TLM: 927 138 311 - E-mail: proandee@gmail.com

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, ações e atividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (PIN-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€ - não chega a ser 10 cêntimos por dia) engloba o envio quinzenal da newsletter, a entrega duas vezes por ano da revista "Educação Inclusiva", a gratuitidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS!

http://proandee.weebly.com/ E-Mail: proandee@gmail.com