

Azul e Amarelo

No (excelente) simpósio que a ANDEE organizou em Águeda com a colaboração da Câmara Municipal local (em 30 de Abril de 2011), originou-se uma interessantíssima discussão sobre a relação entre os CRI (Centros de Recursos para a Inclusão) e as Escolas Regulares. É um tema que merece uma atenção muito particular porque frequentemente esta relação é encarada como obviamente benigna. O termo “obviamente” é usado (obviamente) de forma estimuladora... Pareceria óbvio que as escolas regulares, quando incluem alunos com dificuldades, necessitariam de usar competências que estavam sediadas nas instituições que se responsabilizavam pela educação destes alunos. Assim, estabelecer esta parceria parece de tão bom senso, tão complementar que talvez nem pareça ter muita discussão. Mas tem. E muita. Senão vejamos:

1. Sabemos que os professores das escolas regulares precisam de técnicos dos CRI's. Mas será que o contrário também é verdade? Os técnicos dos CRI's têm que aprender alguma coisa na escola regular ou vêm só “prestar serviços”? Conhecemos muitas situações em que existe um desconforto nas escolas pelo facto dos técnicos oriundos dos CRI's seguirem modelos de intervenção demasiado clínicos e terem dificuldade em se integrarem na dinâmica da escola. Sem esta inclusão na vida da escola, a intervenção destes técnicos fica muito comprometida por não abarcar os contextos reais em que as crianças são educadas.

2. Por outro lado, questiona-se quem deve gerir estes recursos suplementares à escola. Se não houver uma articulação planeada e um diálogo efectivo entre os CRI's e as Escolas, podemos correr o risco de haver uma política de recursos dos CRI'S que não serve às escolas. Ora parece que os recursos dos CRI's são predominantemente para as escolas e deverão ser as escolas que em função das necessidades educativas dos seus alunos prevêem e estão na primeira linha de gestão dos recursos existentes. Para isto é preciso continuar a aprofundar uma relação “entre iguais” e não de gestores e clientes.

3. Por fim, precisamos que os recursos não sejam cortados. Diz-se que todas as escolas têm um psicólogo: só que algumas têm um psicólogo 2 horas por semana (2 horas?). Sabemos das restrições inaceitáveis que estão a ser feitas para a contratação de técnicos de Psicomotricidade e de Serviço Social. Se continuamos a cortar os recursos, qualquer dia temos de mudar o nome aos Centros...

Lembrei-me que quando se pinta, junta-se o azul e o amarelo para dar verde. Basta esta junção mecânica de duas cores para originar uma terceira. Mas isto só se passa nas cores: juntar uma escola com um CRI não origina necessariamente algo de diferente e sobretudo de desejável. Pensar assim demonstra um pensamento mecanicista e divorciado da realidade. Precisamos que continuar a intervir nas mudanças que cada uma destas estruturas tem de fazer para poder educar todos com a qualidade a que têm direito.

David Rodrigues

Notícias da ANDEE

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, acções e actividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (PIN-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€ - não chega a ser 10 cêntimos por dia) engloba o envio quinzenal da *newsletter*, a entrega duas vezes por ano da revista “Educação Inclusiva”, a gratuidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS!

www.proinclusao.com.sapo.pt

proandee@gmail.com

ACONTECEU...

≥ Resultante de uma parceria entre o Agrupamento de Escolas de Santa Iria, Unidade de Multideficiência e Pin-ANDEE decorreu, no dia **27 de Abril**, na Escola 1.º Ciclo/JI de Infância de Via Rara, a 2ª acção de (in)formação desta vez sob o título “**Conversa com pais**”, dinamizada pela Dra. Isabel Lopes. Esta sessão, especialmente dedicada aos pais/famílias da Unidade de Multideficiência de Via Rara, contou com a participação de dois pais de outras Unidades do Concelho de Loures. Nesta sessão foi possível partilhar experiências pessoais, expor dúvidas, angústias e questões, assim como, apontar para a resolução conjunta de alguns dos constrangimentos comuns a todos os presentes.

≥ No dia **30 de Abril**, resultante de uma parceria entre a PIN-ANDEE e a Câmara Municipal de Águeda decorreu o Simpósio “**Educação Especial e Inclusiva: Nós e os Laços**”. Para satisfazer a sua curiosidade sobre este evento consulte:

<http://gritodemudanca.blogspot.com/2011/05/resumo-do-simposio-os-nos-e-os-lacos.html>

7 de Maio de 2011

Assembleia Geral Ordinária

14h30, na sede da Associação, Quinta da Arreinela de Cima, Almada, para (1)

Apresentação de Relatório de Actividades e Contas referentes a 2010 e (2) Informações.

Assembleia Geral Extraordinária

16h00, na sede da Associação, Quinta da Arreinela de Cima, Almada, para apresentação e votação dos Estatutos da Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (PIN-ANDEE).



Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”

Associados: gratuito - **Não associados:** 7,50€

Pagamento por transferência bancária (NIB: 0036 0106 9910 0042 3297 4)

Inscrição e envio de comprovativo (de preferência digitalizado) para:
proandee@gmail.com

14 de Maio de 2011- Das 09h30 às 13h00 (Porto)

Tema: “Intervenção na multideficiência ”

Dinamizadoras: Alcinda Almeida e Helena Bilimória

Local: Campus Académico de Vila Nova de Gaia-Escola Superior de Educação Jean Piaget

21 de Maio de 2011- Das 10h00 às 13h00 (Lisboa) – Sessão Extra

Proposta do Departamento de Educação Especial do Agrupamento de Escolas da Póvoa de S. Martinho

Tema: “Inclusão - Práticas, Rotinas e Saberes”

Dinamizadoras: Helena Berenguer e Celina Onofre

Local: CERCIPÓVOA

“Esta apresentação centra-se na partilha efectiva de experiências em educação, mais especificamente no âmbito das Necessidades Educativas Especiais e na sua prática. Destacamos a ideia de que se aprende melhor se se aprender em conjunto, com diferentes pontos de partida e diferentes percursos de aprendizagem.

(...)

Em termos metodológicos optámos pela metodologia de Projecto, por ser esta a mais indicada para ultrapassar as dificuldades face à Escola de hoje, o ciclo de desinteresse pela mesma, a existência de alguns jovens desajustados e a necessidade de as aprendizagens se realizarem de uma forma diferente, em que a relação com o professor e o trabalho seja também ela distinta e em que os conteúdos curriculares se transformem em algo significativo.

(...)

Desta forma, usando uma diferenciação pedagógica para além de beneficiar as crianças/jovens *diferentes* beneficia-se também os demais alunos uma vez que se está a educar para a Inclusão construindo uma sociedade mais justa, mais consciente e mais responsável”.

Helena Berenger - berenger.helena@gmail.com e Celina Onofre – cmonofre@gmail.com

28 de Maio de 2011 - Das 10h00 às 13h00 (Lisboa)

Tema: “CÃOmigo – Projecto de Cinoterapia em Unidade de Ensino Estruturado”

Dinamizadoras: Carla Bernardo e Andreia Caeiro

Local: PIN-ANDEE -Instituto Piaget - Pavilhão C -Sala 28 - Quinta da Arreinela de Cima - Almada (Junto à estação do Pragal)

Workshop - 17 de Maio de 2011

Workshop: “*Musicopedagogia em Educação Especial*”, dinamizado pelo Prof. Mauro Carboni, da Universidade de Roma IV, pelas 18h00, na sala A r/c do Instituto Piaget. O workshop abordará a utilização da música como mediador do desenvolvimento e da aprendizagem de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).

Para mais informações sobre inscrições e pagamento, contactar através do nosso e-mail.

Seminário - 18 de Junho de 2011

“Formação de Professores de Educação Especial e Inclusiva”

Auditório do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Associados: Entrada Livre - Outros interessados: 20€ NIB: 0036 0106 9910 0042 3297 4

Inscrições através de e-mail: proandee@gmail.com

9h00-9h30: Sessão de abertura

Presidente do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (Prof. Doutor João Pedro da Ponte)

Presidente da Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (Prof. Doutor David Rodrigues)

9h30-10h30: Conferência da Profa. Doutora CHRIS FORLIN
Instituto de Educação da Universidade de Hong Kong
Formar professores para a Educação Inclusiva

11h30-13h00: Mesa Redonda 1- Formação inicial de professores para a Educação Especial e Inclusiva

Moderadora: Profa. Doutora Manuela Esteves
Comunicação/Apresentação a designar

Profa. Doutora Ângela Rodrigues

Comunidades de aprendizagem inclusiva: o impacto da formação docente
Prof. Doutor Jorge Serrano

14h30-16h00: Mesa Redonda 2— Formação especializada de professores para a Educação Especial e Inclusiva

Moderador: Prof. Doutor Joaquim Pintassilgo

Formação de Professores: Quem são os Professores:

Profa. Doutora Maria do Céu Roldão

Formação de Professores em Educação Especial: Quem reforma os reformadores

Prof. Doutor David Rodrigues

16h00-17h30: Apresentação de comunicações

17h45- Encerramento

SUGESTÃO

Miguel Ángel Verdugo Alonso, Teresa Nieto Sánchez, Borja Jordán de Urriés Veja e Manuela Crespo Cuardo foram os coordenadores de uma magnífica publicação sob o título **“Mejorando Resultados Personales para una Vida de Calidad”** referentes às VII Jornadas Científicas de Investigação sobre pessoas com Deficiência. Nesta publicação de 2009, da AMARÚ EDICIONES (Salamanca), abordam-se questões e temáticas que vão da Qualidade de Vida e Políticas Sociais aos Bem-estar emocional e transtornos no espectro Autista. Esta edição poderá ser integralmente descarregada em <http://sid.usual.es>

Consulte os nossos blogues

<http://congressospinandee.blogspot.com/>
<http://pontosdevista-ec.blogspot.com/2011/04/unidade-de-multideficiencia-uma.html>

<http://pontodeencontroinclusivo.blogspot.com/2011/04/unidade-de-multideficiencia-uma.html>

<http://gritodemudanca.blogspot.com/2011/05/resumo-do-simposio-os-nos-e-os-lacos.html>

Notícias dos OUTROS

No âmbito das funções de promoção de Encontros, Seminários e Workshops no campo da Educação Especial, o Centro de Recursos TIC de Sintra organizará no dia **7 de Maio de 2011**, na Escola Secundária Padre Alberto Neto, uma **mostra de produtos de apoio para a Educação Especial**.

Para mais informações contactar:

<http://sites.google.com/site/mostrasintramafra/>

O Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (Alameda da Universidade) apresentará no próximo dia **11 de Maio**, a partir das 15h00, na Sala 7, a conferência **PESQUISA QUALITATIVA DE NATUREZA FENOMENOLÓGICO-HERMENÊUTICA EM EDUCAÇÃO: TRAJECTÓRIAS**. A ENTRADA é LIVRE, mas sujeita a inscrição prévia, no sítio Web do Instituto: www.ie.ul.pt

A **LEQUE - Associação Transmontana de Pais e Amigos de Crianças com Necessidades Especiais**, associação de solidariedade social, sem fins lucrativos e com âmbito social na área do apoio a pessoas com limitações (deficiência) e suas famílias, realizará no dia **11 de Junho de 2011** (Sábado) em Alfândega Fé

Para mais informações contactar:

leque.nee.2009@gmail.com

Telef: 939044251

A **Associação de Solidariedade e Acção Social de Santo Tirso (ASAS)**, através da valência CAFAP - Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental “Saber para Crescer”, irá levar a cabo o 2º Encontro **“Crescer em Família”**, a realizar-se no dia **27 de Maio de 2011** na Escola Profissional Agrícola Conde São Bento em Santo Tirso.

Para mais informações contactar:

Tel: 252830830

Fax: 252830839

Endereço Electrónico Geral: asas@asassts.pt

Web Site: <http://www.asassts.com>