

O menino da Índia

Durante a visita de estudo que a nossa Associação fez a Salamanca (ver folhas informativas anteriores) uma das colegas da Universidade de Salamanca que nos recebeu e connosco debateu o sistema de Educação Especial e Inclusiva em vigor em Espanha, mostrou-nos um vídeo retirado do “youtube” que muito me impressionou (<http://www.youtube.com/watch?v=02Q4f7T4vi0>). A história é simples de contar: numa movimentada rua de uma cidade indiana durante uma chuvada, cai uma árvore que fica a impedir a passagem. A árvore é enorme e vêm-se os gestos expressões de desânimo dos automobilistas perante aquela grande contrariedade. Espera-se que alguém venha resolver o assunto: telefona-se, protesta-se contra a imóvel e impassível árvore caída na rua. De súbito, do meio da confusão de trânsito e da chuva torrencial uma criança, aproxima-se da árvore e começa a tentar empurrá-la. Incrédulos e até meio trocistas os transeuntes olham. A criança não desiste e, primeiro uma, depois outra, depois muitas das pessoas que ali estavam abandonam o interior dos carros imobilizados e, debaixo de chuva, juntam-se ao menino que tinha iniciado o trabalho. O filme acaba com a árvore sendo removida por uma multidão feliz por ter encontrado pelas suas forças uma solução para um problema que parecia insolúvel. A ligação que esta pequena história tem com a Educação Inclusiva é muito próxima por três razões:

1. Antes de mais porque a Educação Inclusiva é uma reforma educacional e, como tal, (tal como a árvore) não pode ser levada a cabo por pessoas isoladas. Nem mesmo por super-mulheres ou super-homens que tentam tudo resolver com a sua força e determinação. A árvore é demasiado pesada para ser movida por um ou por muito poucos: precisamos do compromisso de muitos.
2. Depois, porque desenvolver a Educação Inclusiva é fazer qualquer coisa. Não só conceber, enunciar princípios, enumerar o que seria preciso, eventualmente verberar a insuficiência de recursos ou a falta de atitudes adequadas. Desenvolver práticas inclusivas na escola é uma prática e, como tal, implica que cada um saia do abrigo seco do seu automóvel para se juntar aos que estão à chuva, àqueles que correm o risco de retirar a árvore.
3. Finalmente, as reformas não são sempre feitas por aqueles intervenientes que seriam os mais indicados, os que teriam mais responsabilidades ou mais preparação para as empreender. Tal como no vídeo, são por vezes os mais fracos, os menos preparados, aqueles de quem se esperaria menos empenho e capacidade que, muitas vezes, iniciam e suportam os processos de inovação. Se esperamos que sejam os “mais indicados” a tomar a iniciativa podemos ficar indefinidamente à espera que algo aconteça. Neste vídeo foi a pessoa com menos força que iniciou o processo e, talvez sem ela, a árvore tivesse ficado à espera que um aparatoso, demorado e custoso carro de bombeiros, a viesse remover.

Os professores de Educação Especial são profissionais que muitas vezes desencadeiam as reformas e as modificações nas escolas que conduzem a que elas possam ser acolhedoras e eficazes para alunos com dificuldades. Mas mesmo quando não são eles a desencadear este processo, precisamos que estejam atentos para ver quem toma a iniciativa de “empurrar a árvore” e, logo, logo, se juntem a quem não se conforme com a rua entupida.

David Rodrigues

Presidente da Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (PIN-ANDEE)

Notícias da ANDEE

30 de Abril de 2011

SIMPÓSIO: “Educação Especial e Inclusiva: Os Nós e os Laços”

AUDITÓRIO DA CÂMARA MUNICIPAL DE ÁGUEDA

9-9h30 - Sessão de Abertura: Prof. Doutor David Rodrigues (Presidente da PIN-ANDEE)

9h30 - 10h30 - Conferência: **Educação Inclusiva: Os Nós e os Laços** - Prof. Doutor José Morgado

11h-12h30 - Mesa redonda 1

A cooperação/articulação nas respostas em Educação Especial

Unidades de Ensino Estruturado: Entrelaçar Vontades... Laçar Competências!
Mestre Joaquim Colôa

Unidade de Apoio à Multideficiência – Um desafio na Inclusão
Dr.ª Ana Breda e Dr.ª Rute Rebelo

14h30-16h - Mesa redonda 2

Desenvolvimento e Autonomia: Que laços?

Transição para a Vida Adulta de Jovens com Necessidades Educativas Especiais
Mestre Ana Rosa Trindade

Projecto Átomo: Proposta de abordagem à Educação afectivo-sexual nas pessoas portadoras de deficiência.
Dr. Miguel A. Tavares Cruz

Para mais informações e inscrições:

simposioeducacaoespecial@cm-aguada.pt

234611290 (Dra. Sara Silva - Serviço de Educação)



Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”

14 de Maio de 2011- Das 09h30 às 13h00 (**Porto**)

Tema: “Intervenção na multideficiência ”

Dinamizadoras: Alcinda Almeida e Helena Bilimória

Local: Campus Académico de Vila Nova de Gaia

ESE Jean Piaget - Escola Superior de Educação

28 de Maio de 2011 - Das 10h00 às 13h00 (**Lisboa**)

Tema: “CÃOmigo – Projecto de Cinoterapia em Unidade de Ensino Estruturado”

Dinamizadores: Carla Bernardo e Andreia Caeiro

Local: PIN-ANDEE -Instituto Piaget - Pavilhão C -Sala 28 - Quinta da Arreinelas de Cima - Almada (Junto à estação do Pragal)

DGIDC, PIN-ANDEE, AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA ÍRIA DE AZÓIA

No âmbito das condições acordadas entre a Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, a Direcção Geral de Inovação de Desenvolvimento Curricular (DGIDC) e o Agrupamento de Escolas de Santa Iria de Azóia – aquando da atribuição de um destacamento para a associação - irá decorrer no dia 13/04/2011, a partir das 13h45, a 1ª acção de sensibilização e (in)formação intitulada “**Unidade de Multideficiência: Uma realidade, muitas questões?**”

18 de Junho de 2011

“Formação de Professores de Educação Especial e Inclusiva”

Auditório do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Conferência Internacional

Chris Forlin

Instituto de Educação da Universidade de Hong Kong

Mesas Redondas

com peritos sobre formação em Portugal

Apresentação de comunicações

(recepção de resumos até dia 30 de Abril de 2011)

Associados: Entrada Livre

Outros interessados: 20€

Inscrições através de e-mail: proandee@gmail.com

NIB: 0036 0106 9910 0042 3297 4

SUGESTÃO

Sabe o que é a REDEinclusão?

A REDEinclusão (redeinclusao.web.ua.pt) é um Projecto que faz parte integrante da Associação Cidadãos do Mundo e que visa o desenvolvimento da inclusão educativa e social das crianças e jovens em situação de vulnerabilidade ou marginalização, nomeadamente, os que vivem em condições de privação ou abandono, os que são portadores de deficiência ou doenças graves e prolongadas, os refugiados, os que constituem minorias culturais e linguísticas, os que trabalham, os que estão por qualquer razão excluídos de uma educação formal.

A criação do Projecto REDEinclusão foi directamente inspirada pela organização Enabling Education Network (EENET), adoptando os seus valores, princípios e estratégias de actuação mas tem como alvo os países de língua oficial portuguesa: Portugal, Angola, Moçambique, Cabo Verde, S. Tomé e Príncipe, Guiné e Timor.

Visite os nossos blogs

<http://viagemasalamancadapin.blogspot.com/>

Notícias dos OUTROS

O **Programa Terra** visa criar um terreno de cruzamento entre as práticas artísticas e as metodologias terapêuticas dinamizando com o objectivo de proporcionar a terapeutas, pedagogos e artistas um espaço de cruzamento de ideias e de aprimoramento entre as diferentes áreas do saber.

Todos os sábados, das 10h30 às 13h3, de 09 de Abril a 18 de Junho dinamizará a formação “A Música na relação Pedagógica”.

Para mais informações contactar:

e-mail: evoe@evoe.pt

Tlf: 218880838 – 964462602

A PsicoSoma, no âmbito da comemoração do seu aniversário irá realizar nos dias nos dias **13 e 14 de Maio**, no Auditório do Centro Sócio-Pastoral da Diocese de Viseu, o **VI Congresso Internacional de Neurociências e Educação Especial**.

Para mais informações contactar:

www.psicosoma.pt

viseu@psicosoma.pt

Tlf: 232 431 060

Decorrerá nos dias **6, 7, 21 e 28 de Maio de 2011**, no CIFOP em Vila Real, as **IV Jornada do Encantado/UTAD** sob o título: “**Dificuldades de Aprendizagem**”.

Parara mais informações contactar:

www.encantado.pt

Cláudia Pinto

Tlf: 259371155-961315807

encantado@encantado.pt