

A propósito de uma visita

A PIN-ANDEE realizou, nos dias 18, 19 e 20 de Março, uma visita-pedagógica a Salamanca. Poderão perguntar: Porquê a Salamanca?

Para aqueles que possam andar um pouco mais esquecidos foi em Junho de 1994 que mais de trezentos participantes, em representação de noventa e dois governos (incluindo o português) e vinte e cinco organizações internacionais, se reuniram para promover a reflexão e as linhas orientadoras para uma Educação para Todos, assim como examinar *“as mudanças fundamentais de política necessárias para desenvolver a abordagem da educação inclusiva, nomeadamente, capacitando as escolas para atender todas as crianças, sobretudo as que têm necessidades educativas especiais”* (Declaração de Salamanca, ONU, 1993, p. iii).

Decorreram já dezassete anos sobre esta conferência internacional, no nosso entender tempo suficiente para os países envolvidos, terem implementado e solidificado as estratégias, os meios e recursos, para responder ao repto lançado e tão presente nas palavras de Frederico Mayor. O desafio para que *“Todos os interessados devem agora aceitar o desafio e trabalhar, de modo a que a Educação para Todos seja, efectivamente, PARA TODOS, em especial para os mais vulneráveis e com mais necessidades. O futuro não está marcado, mas será, antes, configurado pelos nossos valores, pensamentos e acções. O nosso sucesso nos anos vindouros dependerá não tanto do que façamos, mas do que consigamos realizar* (Declaração de Salamanca, ONU, 1993, p. iv).

No caso do estado português, subscritor da Declaração de Salamanca, há questões que permanecem e outras que (re)nasceram. Entre essas questões destacam-se: Qual a missão, os valores e os objectivos que norteiam em Portugal a Educação, em geral e a Educação Especial e a Educação Inclusiva, em particular? Quais as políticas que se vêm desenvolvendo e o seu respectivo impacto junto dos agrupamentos de escolas, dos departamentos de Educação Especial; dos professores do ensino regular e dos docentes de educação especial? Quais as medidas concretas que permitem uma Educação para Todos e em especial os “mais vulneráveis e com mais necessidades”? A definição das crianças e alunos a apoiar corresponde aos critérios de elegibilidade definidos actualmente? As acções desenvolvidas junto das crianças e alunos com Necessidades Educativas Especiais “não permanentes” são adequadas e eficazes? A comunidade em geral, a comunidade escolar, as famílias (entre outros) estão envolvidas na promoção de uma educação de sucesso para todos?

Ao longo desta visita, os professores do ensino regular, os professores de educação especial, entre outros, partilharam informalmente muitas das preocupações anteriormente expressas. Foi também possível constatar que, embora pesem as particularidades inerentes a cada um dos sistemas educativos, comungamos, com o país vizinho, muitas destas inquietações e apontamos (particularmente os investigadores e especialistas na matéria, assim como, os docentes de educação especial) para muitas das possíveis soluções.

Por último reforçamos que esta visita a Salamanca, tendo aliado saber e lazer, permitiu a todos os que não desistiram uma consciência mais alargada de que a caminhada para a educação de qualidade para Todos não é fácil, não é linear e que há muito a fazer.

Notícias da ANDEE

30 de Abril de 2011

SIMPÓSIO: “Educação Especial e Inclusiva: Os Nós e os Laços”

Numa parceria entre a PIN-ANDEE e a Câmara Municipal de Águeda realizar-se-á, a 30 de Abril de 2011, no auditório da Câmara Municipal, o Simpósio: “*Educação Especial e Inclusiva: Os nós e os laços*”. No próximo boletim informativo seguirão informações mais detalhadas sobre esta actividade (programa definitivo, condições de inscrição, condições de pagamento para não associados....).

SUGESTÃO DE LEITURA e não só!....

No decorrer da visita a Salamanca foi possível melhor conhecer as actividades do Instituto Universitário de Integração na Comunidade (INICO) (www.inico.usal.es; inico@usal.es) e do Servicio de Información sobre Discapacidades (SID) (<http://sid.usal.es>).

O INICO tem como finalidade a realização de acções de investigação, formação especializada e assessoria de forma a encaminhar e potenciar, facilitar e melhorar as condições de vida das pessoas em situação de desvantagem social em diferentes contextos e ao longo de todo o seu ciclo vital : pessoas com incapacidades físicas, psíquicas e sensoriais, assim como, pessoas com doença crónica, doença mental, minorias e populações marginalizadas.

O SID, contando com a colaboração diária de dez investigadores, tem-se consolidado, nestes últimos 10 anos, como a página de referência sobre a deficiência. Nela poderemos encontrar inúmera informação havendo a destacar a **biblioteca digital** através da qual temos acesso directo a obras completas e que podem ser descarregadas para o seu computador.

Para que a **PIN-ANDEE** possa crescer na sua representatividade, acções e actividades necessitamos da sua participação.

ASSOCIE-SE!

Ser associado da **Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial** (PIN-ANDEE) só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€ - não chega a ser 10 cêntimos por dia) engloba o envio quinzenal da *newsletter*, a entrega duas vezes por ano da revista “Educação Inclusiva”, a gratuidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas levadas a cabo pela associação ou em parceria com outras instituições.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS!

www.proinclusao.com.sapo.pt

proandee@gmail.com

Notícias dos OUTROS

O Núcleo de Apoios Especializados do Agrupamento de Escolas Sesimbra Castelo Poente, a convite da Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21 (APPT21), vai realizar uma **palestra sobre esta Trissomia 21**. A palestra decorrerá na Biblioteca da EB 2,3 Navegador Rodrigues Soromenho, a **23 de Março de 2011**, a partir das 17h30.

Para mais informações contactar:

hugoargomes@gmail.com

O Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta em Cantanhede vai promover, ao longo de 2011, um **Ciclo de Conferências sobre Educação Inclusiva**. A primeira conferência decorrerá no próximo dia **31 de Março de 2011**, no Auditório da Biblioteca Municipal de Cantanhede.

A participação é gratuita. A inscrição obrigatória (até dia 25 de Março)

Para mais informações contactar:

Sónia Valente (Coordenadora)

Telef: 231 410 879

TM: 915 676 340

E-mail: cla_can@univ-ab.pt

No dia **04 de Abril de 2011** decorrerá na sala do Senado da Assembleia da República, das 9h30 às 13h00 a **Conferência Parlamentar sobre Educação Especial**.

As inscrições decorrem até 31 de Março e devem ser efectuadas através da Internet (app.parlamento.pt).

Inscreva-se. Participe.

A Associação para a Promoção e Divulgação Cultural – A Intervenção vai realizar o I Congresso Internacional **“As Fronteiras da Animação Sociocultural”**, nos dias **14, 15 e 16 de Abril de 2011**, no Centro Pastoral, em Amarante.

Para mais informações contactar:

Telef: 92 563 84 51/ 93 256 21 96/ 91 385 79 86

www.geralintervencao.com.pt

congressoasc2011@geralintervencao.com.pt

A PsicoSoma, no âmbito da comemoração do seu aniversário, vai realizar o VI Congresso Internacional de Neurociências e Educação Especial sob o tema: **“A Neuroeducação em Crianças, Adultos e Idosos”**.

O Congresso realizar-se-á nos dias **13 e 14 de Maio de 2011**, no Auditório do Centro Sócio-Pastoral da Diocese de Viseu.

Para mais informações contactar:

Julien Diogo

Tlf: 232 431 060

viseu@psicosoma.pt

A Santa Casa da Misericórdia de Lisboa vai promover ao longo do ano um Ciclo de Palestras sobre o voluntariado. A terceira palestra deste ciclo subordinada ao tema realizar-se-á no dia 22 de Março de 2011, a partir das 16h00, no Espaço Santa Casa, R. do Carmo, 19, Lisboa.

Para mais informações contactar:

cristina.vazalmeida@scml.pt