

Caros associados da Pró-Inclusão

Evoco, neste princípio de 2011 o filósofo grego Heraclito e a sua famosa expressão “*Panta Rei*” (“tudo flui”) para saudar o novo ano. Na verdade, este “novo ano” é uma mera convenção, a expressão de uma vontade. O tempo flui sem tropeçar nestes degraus que nós inventamos para o organizar para nosso uso e orientação.

Panta Rei, quer dizer que no “ano velho” já havia muitas sementes de novo e este “novo” ano ainda estará marcado por muitas marcas que consideramos velhas e ultrapassadas. Assim existe um fluir contínuo entre o velho e o novo, entre o que nós gostaríamos que não existisse e o que nós gostaríamos que existisse, numa coexistência relacional que pode ser mais ou menos conflituosa.

Panta Rei na Educação, sem dúvida. Num campo em que certamente cada um de nós tem ideias próprias e certamente diferentes sobre o que deve ser feito e como deve ser feito para melhorar o sistema educativo. Mas o difícil, no que respeita aos professores, (parafraseando um frase que se tornou famosa em Educação) não é sentá-los: é coordená-los. Difícil é conseguir que uma escola, num agrupamento, toda a comunidade se entenda sobre o que fazer e como fazer. Difícil sim, mas não impossível. Já houve tempos mais difíceis, outros mais fáceis: é normal, *Panta Rei*.

Retomo aqui as conclusões do “Estudo da Avaliação do Impacto dos Custos Financeiros e Sociais da Deficiência”, coordenado por Sílvia Portugal, que afirma que é necessário que “*as pessoas com deficiência e/ou incapacidades possam viver o sistema educativo com garantia de provisão de materiais de ensino, professores qualificados, pessoal de apoio especializado, acessibilidades e ambientes não discriminatórios*”. E retomo, porque já tivemos situações piores, mas queremos chegar mais longe. Há muito que fazer e qualquer auto-satisfação ir-nos-á obliterar a capacidade de identificar e intervir sobre aquilo que pode ser melhorado. Tudo flui.

São estes, então, os votos profissionais para todos os associados e os amigos da Pró-Inclusão:

1. Que estimemos e valorizemos aquilo que conquistamos,
2. Que saibamos o que queremos melhorar e tenhamos uma estratégia para lá chegar,
3. Que consigamos articular com os outros colegas de profissão e trabalho uma estratégia comum e global que integre e contextualize os nossos esforços.

Queremos desejar a todos a lucidez para descobrir as sementes em 2010 que irão florescer em 2011 e para não mondar ou regar o que quer que seja só porque tem um rótulo de “novo” ou “velho”. É certo que “*Panta Rei*” mas nós temos que saber para onde corre o fluxo para depois estabelecermos com ele um compromisso.

A Direcção da Pró-Inclusão – ANDEE deseja a todos um Bom 2011!

David Rodrigues

Presidente da Pró-Inclusão – ANDEE.



Ciclo de Sábados “Falando com quem faz...”

15 de Janeiro de 2011

“A funcionalidade na Dificuldade Intelectual: Escala de Comportamento Adaptativo”

Profa. Sofia Santos

Faculdade de Motricidade Humana

Nova iniciativa
PIN_ANDEE

Ciclo de Sábados “Falando com quem escreve...”

A Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (PIN-ANDEE) com o objectivo de desenvolver, junto dos mais variados públicos, acções de sensibilização relativamente à afirmação pessoal e a valorização das capacidades da pessoa com Necessidades Especiais decidiu investir na realização da iniciativa denominada “Falando com quem escreve”.

Através da apresentação de livro, no qual se retratam as vivências pessoais e familiares suscitadas no seio de uma família com uma criança ou jovem com NEE, pretende-se, por um lado, partilhar saberes, conhecimentos, experiências, por outro, valorizar pela positiva as capacidades da pessoa com NEE, assim como, tomar consciência dos seus direitos para que o exercício da cidadania seja uma realidade constante.

Este ano, a 29 de Janeiro na Biblioteca do Instituto Piaget (11h00) iremos contar com o testemunho de Sandra Mourato que no seu livro “Sara, a luz” testemunha a sua experiência materna, pessoal e familiar com uma criança com Trissomia 21. Em meados de Fevereiro (em data a anunciar) Ana Martins apresentará também, a partir do livro “Autista, quem? Eu?”, a sua experiência pessoal.

Tratando-se de publicações elaboradas por mães, que dão conta do seu percurso mais pessoal, não as consideramos exclusivamente destinadas a grupos de pais com experiências semelhantes. Encaramo-las principalmente como uma abordagem às questões da Educação Especial numa outra perspectiva sobre a qual, também os profissionais da área, precisam de compreender para que dessa forma ajustem as suas práticas e adequem a sua intervenção às necessidades das crianças e suas respectivas famílias.

Viagem a Salamanca

18, 19 e 20 de Março

1º Dia (18/03/2011):

Partida de Lisboa às 6h00, com passagem por Coimbra para recolha de passageiros. Continuação para Salamanca. Almoço livre. Visita guiada à Cidade de Salamanca. Regresso ao hotel.

Jantar e alojamento no hotel.



Fachada da Universidade de Salamanca

2º Dia (19/03/2011):

Pequeno-almoço no hotel. A partir das 9h30 visita ao Instituto Universitário de Integração na Comunidade (INICO). Realização de duas conferências pela Professora Pilar Sarto, da Universidade de

Salamanca.



Vista da Cidade – Catedral de Salamanca

“ O sistema de Educação Especial e Inclusiva em Espanha”;

- “O sistema de avaliação de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) ”

Almoço e tarde livre.

Jantar com espectáculo no restaurante Jayan.



Vista aérea da Ciudad Rodrigo

3ª Dia (20/03/2011):

Pequeno-almoço no hotel. Partida para a Ciudad Rodrigo (8h30).

Visita guiada à cidade (10h00). Almoço Livre. Regresso a Lisboa com paragem em Coimbra



Catedral da Ciudad Rodrigo

Associado: 232€

Não associado e/ou acompanhante: 250€

Inscrições: até 15 de Janeiro de 2011

O pagamento poderá ser efectuado por **cheques pré-datados**.

Faça já a sua inscrição através de **proandee@gmail.com**

Ser associado da **Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (ANDEE)** só tem vantagens.

O pagamento da quota anual (35€) engloba o envio quinzenal da newsletter, a entrega - duas vezes por ano - da revista “Educação Inclusiva”, a gratuidade ou redução na inscrição nas várias iniciativas, informativas e formativas, promovidas pela ANDEE.

REGULARIZE AS SUAS QUOTAS

www.proinclusao.com.sapo.pt E-mail: proandee@gmail.com

Realização de formação para pessoal docente (acreditadas) e pessoal não docente

Inscriva-se já!...

Resultante da aprovação pela Fundação Calouste Gulbenkian do projecto: “Acção Reflectida” e da parceria/protocolo entre a PIN-ANDEE e a APEI realizar-se-ão três acções de formação acreditadas para docentes (Fevereiro, Março, Maio, Junho e Novembro/Dezembro de 2011) e uma acção de formação para pessoal não docente (Junho de 2011).

Nº de Acreditação/Designação da Acção	Formador(a)	Local	Destinatários	Conteúdos	Calendarização
AA30 - Necessidades Educativas Especiais: Modos de Ser e Fazer	Elvira Silva	APEI, Lisboa	Educadores de Infância, Professores de Educação Especial e Professores do 1º CEB	Escola Inclusiva; Modelos de Intervenção em Necessidades Educativas Especiais; Famílias em situação de luto; Breve abordagem à Intervenção Precoce; Necessidades Educativas Especiais; Classificação Internacional das Necessidades Educativas Especiais.	Fevereiro: 1, 3, 8, 10, 15, 17, 21 Horário: 18h/21h; Março: 3 Horário: 17h30/21h30
AA31 - Planificar, Executar e Reflectir (PER) com alunos com Necessidades Educativas Especiais	Ana Rosa Trindade	APEI, Lisboa	Educadores de Infância, Professores do 1º, 2º e 3º CEB, Ensino Secundário e Educação Especial	Educação Especial; Avaliar alunos com NEE; Planificar, executar e reflectir com alunos com NEE.	Março: 2, 10, 15, 24, 29, 31 Horário: 18h/21h; Abril: 5, 7 Horário: 18h/21h30
AA32 - Metodologias Activas e Expressivas em Educação Especial	David Rodrigues e Luzia Lima	APEI, Lisboa	Educadores de Infância e Professores do 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	Os métodos activos, as técnicas expressivas e a Inclusão; As técnicas expressivas na formação pessoal e profissional dos educadores/professores e dos alunos; A sociometria e os vínculos grupais; Vivência de jogos de mapeamento sociométrico e de desenvolvimento grupal; Vivência de técnicas expressivas que facilitam a aprendizagem (derivadas da dança, da música, da arte e do drama).	Novembro/Dezembro (a definir) Horário Pós-laboral
PND04 - Sensibilização à Inclusão de Necessidades Educativas Especiais	Elvira Silva	APEI, Lisboa	Pessoal não docente	Definição de NEE; Desenvolvimento da Criança em Idade Escolar; Sinais de alerta do desenvolvimento; Escola Inclusiva: da pedagogia do ensino à pedagogia da aprendizagem; CIF	Junho: 1, 3, 7, 9, 15, 21 Horário: 18h/21h; Junho: 28, 30 Horário: 18h/21h30

Condições de frequência e custos:

Associados simultaneamente da APEI e da PIN-ANDEE (com as quotas em dia) - 2 euros/hora

Associados da PIN-ANDEE (com as quotas em dia) – 3 euros/hora

Auxiliares de Acção Educativa (acção nº PND 04) – 1 euro/hora

Este apoio financeiro é restrito a um grupo de 20 formandos por acção. No que respeita à selecção dos formandos é dada prioridade aos associados de ambas as associações, em percentagens iguais (50%) para cada acção. Nas restantes situações são aplicadas as condições habituais praticadas pelo Centro de Formação.

Para mais esclarecimentos:

APEI: www.apei.pt/formacao - formacao@apei.pt - 213827619/20 - 963142415